

# L'Orientació com a funció del tutor

Dr. Màrius Martínez Muñoz

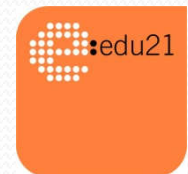
UAB

2 de juliol de 2009

# Orientació i tutoria són molt importants però no interessen a ningú

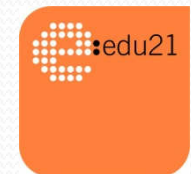
- Més de 30 anys parlant de la seva importància
- Manca d'estructures estables als centres que assumeixin aquesta activitat
- Manca de professionals específicament dedicats a l'orientació
- Inexistència d'un model institucional
- Les bones pràctiques no sempre estan documentades i organitzades en un cos disponible a l'abast dels i de les professionals

.....



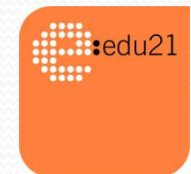
# Orientar...

- Acció continuada, coordinada, desenvolupada per l'equip docent, amb la participació activa de l'alumnat i el seu entorn, que pretén el seu òptim desenvolupament global en vistes a la seva realització futura
- Dimensió personal, social
- Acadèmica, Educativa / escolar
- Professional / vocacional
- Principis: Prevenció, proacció, desenvolupament, acció global



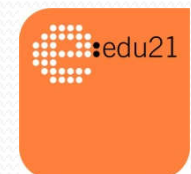
# Continguts de l'orientació

- Èxit educatiu i motivació (qualitat i excel·lència)
- Autoconeixement i autoestima
- Coneixement crític de l'entorn
- Participació i empoderament



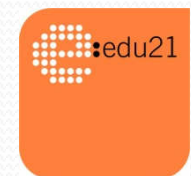
# Model d'orientació

- Acció continuada: combinació de serveis i programes
- Integració / infusió en el currículum
- Participació de l'equip docent mitjançant processos d'assessorament col·laboratiu
- Protagonisme de l'alumnat
- Participació de les famílies
- Activació de recursos i agents de l'entorn



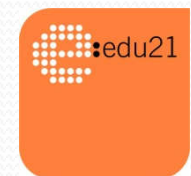
# El/la tutor/a com a orientador/a

- Coordinador de l'acció docent i orientadora de l'equip docent
- Responsable de la tutoria individual i grupal
- Pont de comunicació i interlocució amb les famílies
- Responsable dels temps de tutoria: activitats de síntesi, seguiment, relació, debat, contrast, ...
- Avaluació educativa dels processos i dels resultats
- Seguiment dels itineraris de l'alumnat del grup classe



# Estratègies

- TACs
- Integració de programes al curriculum
- Competència en les tècniques
  - Observació
  - Entrevista
  - Reunions
  - Comunicació dialògica
  - Mediació
- Acompanyament en el procés d'empoderament i creixent protagonisme



# Desafiaments

- Èxit educatiu per a tothom i perspectiva de màxims
- De la informació acadèmica i professional al coneixement de l'entorn
- Motivació i autoestima: una tasca a mig i llarg termini
- Implicació de tot el professorat
- Integar l'orientació al currículum
- Implicar les famílies en el projecte
- Institucionalitzar l'orientació al centre
- Utilitzar la tutoria (temps del currículum) com a síntesi, complement, seguiment, coordinació, debat,...
- Avaluar i fer el seguiment dels itineraris de l'alumnat

