

Sessió tarda 2 de juliol: **Conclusions/ Síntesi**

Coordinació de l'equip docent

- Una funció del tutor és **coordinar les adaptacions curriculars dels alumnes**.
 - *Algú les ha de fer, i un cop fetes no s'han de coordinar?*
 - El tutor ha de coordinar l'adaptació curricular, però no l'ha de fer el tutor (Secundària).
 - S'ha de preocupar perquè els alumnes que necessiten adaptació curricular la tinguin, i dinamitzar-la, però no fer-la.
 - Cadascú adapta la seva matèria, i el tutor fa de *pal de paller*.
 - Quantes Adaptacions Curriculars Individuals (es deien així fins l'any passat) hem fet com a tutors?
 - Poques.
 - Cal estar informat de quines són les adaptacions curriculars, i de quins són els criteris.
 - El tutor ha de vetllar per la coherència d'exigència
 - El tutor ha de poder explicar les adaptacions als pares
 - Funció que hem de reclamar i que ens pertoca com a tutors.
 - Pel que fa a les adaptacions curriculars, l'equip docent ha de ser homogeni en el seu funcionament.
 - Una perversió a partir d'això: sobre els **grups homogenis**:
 - Qui serà l'equip docent dels grups homogenis més complexes?

- Qui farà l'adaptació?
 - La consigna serà "baixeu".
 - S'exposen pràctiques on es canvien els alumnes de grup, i on els professors nouvinguts no són els que van de tutors als pitjors grups homogenis.
 - Com s'autodefineixen els alumnes dels grups C i D?
 - Els grups dels "tontos"?
 - Són molt conscients del tracte preferent que reben, que són atesos.
 - No podrien ser atesos en un grup heterogeni?
 - Hem de vetllar per l'autoestima dels individus!
- Una altra perversió a partir d'això: **grups de repetidors:**
 - Quins canvis hi haurà al currículum?