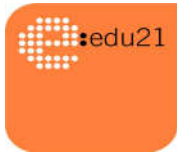


3r PREMI EDU21 2009

info@edu21.cat

www.edu21.cat



Premis Edu21 d'Educació

PRESENTACIÓ

Edu21, espai d'anàlisi sobre el món de l'educació impulsat pel *Centre d'Estudis Jordi Pujol (CEJP)*, convoca anualment el *Premi Edu21* que pretén ser un suport a la reflexió i a la recerca en l'àmbit de l'ensenyament i l'educació a Catalunya.

Els participants al Premi podran presentar, individualment o en equip, un treball innovador de recerca educativa o una reflexió de tipus pràctic, en relació a les realitats d'aula i/o de centre, i que tingui com a finalitat la millora en qualsevol de les temàtiques que el Premi destaca en les seves bases.

Es valorarà molt especialment aquelles propostes o accions que no s'instal·lin en un dels dos pols tradicionals de les tensions educatives (identitat vs diversitat; excel·lència vs inclusió, lideratge vs participació, etc.) i sí en canvi busquin la superació d'aquestes oposicions mitjançant propostes pràctiques imaginatives i viables.

El Premi Edu21 pretén impulsar també la pràctica de valors que, sota la concepció de la *pedagogia de la coresponsabilitat*, persegueixin la formació de persones respectuoses, autoexigents, compromeses, perseverants, solidàries, etc.



3r PREMI EDU21 2009

BASES

FINALITATS

- Impulsar la participació directa dels educadors (mestres, professors, educadors d'institucions educatives no formals) de Catalunya en l'àmbit de la recerca i la innovació educativa.
- Esperonar la vinculació entre la reflexió pedagògica i la recerca en la pràctica de l'aula i del centre així com la capacitat de treballar en equip.
- Promoure la pràctica dels valors educatius propis d'una *pedagogia de la coresponsabilitat*: el respecte i el reconeixement per les identitats culturals i la diversitat en general; la implicació i el suport per a les persones, la comunitat i el país; l'assumpció responsable dels valors democràtics, de l'autonomia i del compromís, de la voluntat, l'esforç i el plaer per aprendre, de la qualitat i l'excel·lència, etc.

MODALITATS

- Treballs de recerca aplicada en els àmbits de l'aula, centre o comunitat que hagin representat una innovació educativa en alguna de les temàtiques descrites a la convocatòria.
- Treballs de reflexió sobre la pràctica en els àmbits de l'aula, centre o comunitat i que incorporin propostes per a la innovació educativa en qualsevol de les temàtiques de la convocatòria.

TEMÀTIQUES

Els treballs que s'hi presentin a la convocatòria 2009 hauran de tractar sobre algunes de les temàtiques següents:

a) Educació inclusiva i per a l'excel·lència. L'aprenentatge del talent.

És possible una escola que atengui la diversitat des de posicions clarament inclusives tot reconeixent i esperonant, a l'ensem, tots els talents dels nostres alumnes? Quins canvis ha de plantejar-se el sistema educatiu per augmentar el nivell d'excel·lència dels seus estudiants?

b) Identitat i diversitat a l'escola catalana d'avui i de demà

Com construir una escola que, en el context de la nova societat pluricultural de Catalunya, assumeixi valors *interculturals* tot tenint al mateix temps com a eix vertebrador la difusió i preservació de la cultura catalana?

c) La formació del professorat: nous temps, noves competències

Podem actualitzar les competències professionals del professorat mitjançant els actuals models de formació? Quins nous plantejaments en la formació inicial i en la permanent del professorat ens cal afrontar davant dels nous reptes educatius?

d) Les xarxes al servei de la coresponsabilitat educativa. L'educació més enllà de l'escola

Les diverses institucions socials, culturals, familiars i educatives seran capaces d'organitzar-se en xarxes que garanteixin una educació en i per a la coresponsabilitat? Quines propostes educatives, més enllà de l'escola, garanteixen un temps de lleure i complementari a l'escolar amb alta significació educativa?

e) L'avaluació en educació: eina i estímul per a la millorar de la qualitat pedagògica i el compromís social

Quines propostes són necessàries per canviar l'actual cultura de l'avaluació dels alumnes, dels educadors i dels centres per tal que aquesta s'adeqüi millor a les noves necessitats pedagògiques i del rendiment de comptes? Com avaluarem les competències adquirides pels nostres nois i noies?

f) Els centres educatius com a organitzacions que aprenen

Què hem de modificar del funcionament dels centres educatius per tal de millorar la qualitat de l'ensenyament? Quin model de direcció serà el més idoni per liderar el tipus de centres escolars en els nous escenaris educatius?

g) Els problemes de comportament a l'escola. De la indisciplina a la convivència

Per què es produeixen problemes de comportament a les aules, als patis, a l'interior i exterior dels centres? Cal reforçar el paper de la disciplina i l'autoritat? O la convivència es pot garantir des d'altres mesures educatives?

h) Els llenguatges i espais TIC com a noves eines al servei de l'aprenentatge

Els nous entorns i espais web que faciliten les TIC quines potencialitats i riscos contenen per a un aprenentatge de qualitat? Avancem cap a una escola de tipus digital que substituirà l'analògica actual?

i) Les relacions entre la família i l'escola i els valors educatius compartits

Com compaginar en un projecte viable de coresponsabilitat educativa les demandes dels educadors a les famílies i les d'aquestes als educadors? Com possibilitar una relació basada en la confiança mútua? Quins valors haurien de compartir famílies i escola i quins serien més propis de cada àmbit?

j) Les competències en el currículum al servei de la formació d'alumnes competents

Quins canvis organitzatius, metodològics i d'avaluació comporta dissenyar el currículum en base a competències? Quin model d'autonomia curricular seria l'idoni per assegurar la millor eficàcia i qualitat curriculars?

PARTICIPANTS

Podran presentar-se a la convocatòria mestres, professors i formadors que exerceixin la seva feina en qualsevol de les etapes obligatòries i postobligatòries del sistema educatiu català, així com aquells que exerceixin la docència o la recerca en l'àmbit de l'educació no formal a Catalunya.

Així mateix, també podran presentar-se aquells grups de recerca que estiguin composts majoritàriament per professors en exercici encara que comptin entre els seus membres amb docents o investigadors de l'àmbit universitari.

Els treballs hauran de ser originals i inèdits, no podent optar al Premi projectes que ja hagin estat subvencionats en anteriors i/o diferents convocatòries.

FORMA DE PRESENTACIÓ DELS TREBALLS

Cada treball ha de presentar-se en un sobre tancat on a l'exterior s'ha d'escriure el títol del treball i la temàtica de la convocatòria en què s'inscriu.

El nom de l'autor o autors no ha de figurar en cap lloc del sobre ni del treball excepte a l'interior d'un altre sobre més petit i tancat on hi figuraran: el nom i cognom de l'autor o autors, fotocòpia del DNI, adreça i telèfon de contacte i, si s'escau, nom, adreça i telèfon del centre educatiu on es vincula el treball.

Els treballs es presentaran escrits en llengua catalana.

S'haurà d'incloure un resum de 15 línies com a màxim en un full a part però dins del sobre del treball.

Cada obra es presentarà en una còpia en format paper (Din-A4, interlineat 1,5, lletra *Times* format 12) amb una extensió màxima de 200 pàgines i també amb suport informàtic (PDF, enregistrat en un CD).

TERMINI I CONDICIONS D'ADMISSIÓ DELS ORIGINALS

El termini de presentació d'originals per a l'edició del *3r Premi Edu21 2009* finalitzarà el **15 d'octubre de 2009 a les set de la tarda**. Els treballs s'han de remetre per correu certificat, missatger o bé personalment a la següent adreça:

Premi d'Educació Edu21 2008
Centre d'Estudis Jordi Pujol
Passeig de Gràcia n 8, 2n 1a A
08007 Barcelona

Es lliurarà un resguard acreditatiu de la presentació de les obres a qui ho sol·liciti personalment quan dipositi el treball o bé ho demani per *mail*: info@edu21.cat assumpte: *Premi*.

Una vegada presentats els treballs els autors no podran retirar-los ni renunciar a la convocatòria fins que finalitzi tot el procés.

Els originals podran ser reclamats pels seus autors durant un termini de tres mesos després de la resolució del Premi. Transcorregut aquest termini s'entendrà que els autors renuncien a recollir els originals.

IMPORT DEL PREMI

L'import del Premi pel treball guanyador és de 6.000 €. El jurat es reserva el dret de declarar desert el Premi. L'import dels premi restarà subjecte a les retencions legalment establertes.

JURAT

El jurat el componen destacades personalitats del món educatiu i cultural de Catalunya que, per a l'edició 2009, està format per:

Sr. **Jaume Sarramona**, catedràtic emèrit de Pedagogia, que presidirà el jurat.

Sr. **Joan Guitart**, secretari del CEJP.

Sra. **Pilar Benejam**, catedràtica emèrita de Didàctica de les Ciències Socials.

Sr. **Francesc Torralba**, filòsof, teòleg i escriptor.

Sr. **Enric Roca**, pedagog, coordinador d'Edu21, que exercirà de secretari.

El jurat actuarà col·legiadament i emetrà el seu veredicte per majoria de vots. La decisió del jurat serà inapel·lable.

RESOLUCIÓ

A finals del 2009, mitjançant un acte públic –el lloc i l'hora del qual s'anunciaran oportunament– el Jurat resoldrà la convocatòria i es lliuraran els premis atorgats.

Edu21 i el CEJP podran divulgar pels mitjans que estimin adequats la concessió del Premi així com els guardonats de les convocatòries anteriors i els seus mèrits.

PUBLICACIÓ DELS TREBALLS

Edu21 mitjançant el CEJP publicarà, si s'escau, el treball guanyador la qual cosa comporta, per part de l'autor del treball, la cessió dels drets d'autor al CEJP referits a la primera edició de l'obra.

Tots els resums dels treballs presentats a aquesta convocatòria, i que el jurat consideri pertinents, seran consultables a la pàgina web del projecte Edu21.

ALTRES

La presentació al Premi implica la plena acceptació de cadascuna d'aquestes bases.

Qualsevol aspecte no previst en aquestes bases serà resolt per l'organització del Premi.

Barcelona, abril de 2009