



Document Jornades Edu21 21-11-08 Avancem cap a l'escola digital?



CENTRE
DE TECNOLOGIES
ITUARTE

1.- Metodologies didàctiques innovadores a l'aula amb el suport TIC

Punts forts

1. Alfabetitzar digitalment
2. Els jocs electrònics permeten que els alumnes manipulin.
3. Els alumnes estan més motivats i interactuen més.
4. Es genera un interessant treball col·laboratiu.
5. El videojoc és molt més vivencial que no pas el text.
6. Facilita molt l'atenció a la diversitat.
7. Faciliten la relació família escola. Els pares poden conèixer amb més detall que estan fent els seus fills i filles a l'escola.
8. Faciliten l'aprenentatge entre iguals.
9. El procés pot ser molt més individualitzat i el sistema permet una avaluació més immediata i, per tant, revisar i aprendre més ràpid.
10. Les tecnologies en ocasions fa que els alumnes siguin més competitius en el sentit de la superació personal.
11. Permeten desenvolupar la creativitat i la imaginació.
12. La immediatesa d'accés al coneixement.

Punts febles

1. L'accés fàcil a molta informació, no sempre va acompanyat de reflexió. Després la cerca d'informació en llibres, no sempre és adient.
2. Despesa important en formació i inversió als centres educatius
3. La baixa fiabilitat de la tecnologia i la por a no saber resoldre els problemes tècnics.
4. En els jocs hi ha el perill que el coneixement assolit no sigui el que perseguïem.
5. Dificultat per implicar tot el professorat en aquest canvi metodològic.
6. El fet d'alfabetitzar digitalment no ens ha de fer perdre de vista que cal ser competent utilitzant d'altres eines i recursos.
7. És difícil incorporar les TIC a l'escola, davant l'allau de problemàtiques i necessitats de l'escola.
8. La por a ser superats pels alumnes en el coneixement TIC i, per tant, perdre el respecte dels alumnes.
9. El repte de l'avaluació, com ha de ser l'avaluació en format TIC.
10. Les tecnologies en ocasions fa que els alumnes siguin més competitius.
11. No tothom té el mateix accés a les tecnologies i, per tant, es poden crear diferències entre alumnes.

2.- Instruments tecnològics a l'aula

Punts forts

1. Existeixen recursos humans que realment són potencials per aplicar els instruments tecnològics a les aules.
2. La implantació de nous instruments tecnològics força a compartir experiències de la formació entre professors de diferents àmbits.
3. Participació dels alumnes
4. Estableix un lligam entre l'alumnat.
5. Alumnes com a productors de coneixement
6. Motivació i vivència
7. La realitat del professorat s'apropa als alumnes.
8. Cada vegada la tecnologia és més intuïtiva.

Punts febles

1. Falta de compromís (moltes vegades degut al propi desconeixement del centre).
2. Necessitat de canvi, és necessari una motivació del professorat.
3. Graus diferents de coneixement entre el professorat, conseqüència dels canvis generacionals.
4. Els recursos no impliquen innovació, es necessita formar al professorat per utilitzar aquests recursos i un canvi de mentalitat en les metodologies didàctiques. (tecnologia i metodologia)

3.- Espais virtuals de construcció social del coneixement

Punts forts

1. Les eines tecnològiques són fàcils d'accedir.
2. En qualsevol lloc en qualsevol moment.
3. Arriba a tothom, escriptors i lectors al mateix temps.
4. Facilita la comunicació.
5. Afavoreix l'atenció personalitzada.
6. Immediat, intercanvi ràpid de la informació.
7. Motivador
8. Estem parlant amb el llenguatge del alumnes.
9. Els convidem a contruir el coneixement amb ells mateixos.
10. Socialitzadores.
11. Gratuïtes, no cal instal·lació.
12. Afavoreix el reciclatge de coneixement.
13. Més democratitzadores.
14. No cal ser experts en informàtica.
15. Desenvolupa la capacitat de ser crític.
16. Fomenta el treball cooperatiu amb persones de fora de l'escola i del país.

Punts febles

1. Es necessita ordinador i connexió ADSL.
2. Qualsevol pot penjar qualsevol informació errònia, innadequada.
3. Dificultat per mantenir el rigor.
4. Cal desenvolupar l'esperit crític.
5. Obliga a un reciclatge del professorat constant. Sempre anirem molt enrera del nostres alumnes.
6. Necessitat de renovació d'equipaments.
7. Dilemes amb els drets d'imatge dels alumnes.
8. Eines tecnològiques molt potents per alumnes que encara no estan ben formats èticament.
9. És difícil controlar que no copiïn textos.
10. Ens fa depenents de la tecnologia, cada vegada tenim menys coneixements i ens cal cercar.
11. Els centres encara no tenim els recursos tecnològics per incloure les eines web 2.0 a les classes.

17. Trenca fronteres d'espai de temps, l'escola trenca parets i pot continuar on hi ha un ordinador.
18. Facilita el treball dels alumnes amb discapacitats.
12. Per posar en marxa aquestes eines s'ha de dedicar molt de temps personal.
13. Els recursos tecnològics a l'escola han d'estar molt accessibles al professorat. Cal un acompanyament tècnic.
14. Menys qualitat a la producció escrita.
15. Causa deixadesa a l'expressió escrita.
16. No hi ha temps per adaptar-se al canvi.
17. L'administració canvia els plans d'estudi constantment i crea un treball afegit que podriem dedicar a fer innovacions.

4.- Sistemes operatius i aplicatius bàsics

Punts forts	Punts febles
1. Sistemes propietaris 1. facilitat d'integració de software: tan lliure com de pagament 2. Universalitat 3. No depens de la connectivitat. Treball offline. 4. Extrema qualitat dels productes i facilitat d'ús i d'administració. 5. Inexistència de virus en determinats propietaris 2. Sistemes oberts 1. Inexistència de virus (de moment) 2. Comunitat de desenvolupaments 3. Segueixen estàndards 4. Sense cost 5. Requereix menys potència de procés: amortització maquinari més llarga 3. Sistemes virtuals 1. Port ser gratuït 2. Mobilitat 3. Poc requeriment tecnològics 4. Manteniment senzill 5. No renuncies a un altre sistema operatiu	1. Sistemes propietaris 1. Costos econòmics 2. No mobilitat: llicències per màquina 3. Dependència del fabricant: no respecta estàndards 4. No oberts 2. Sistemes oberts 1. Desconeixement i por 2. Mes coneixements tècnics 3. 3. Sistemes virtuals 1. Dependència d'una connexió 2. Poca capacitat personalització 3. software més limitat 4. Seguretat i privacitat dels documents 5. Poca estabilitat

5.- Educació en comunicació – anàlisi crítica dels mitjans

Punts forts

1. Partim que els alumnes ja han après moltes coses a través dels mitjans de comunicació.
2. El repte és treballar l'anàlisi crític a través d'allò que veuen en els mitjans de comunicació
3. Els mitjans de comunicació poden ser un punt de partida que ens permet aprofundir en temes, reflexions,...
4. L'escola ha d'aprofitar i emmirallar-se de les eines que s'utilitzen en els mitjans de comunicació. Cal que l'escola utilitzi els mitjans audiovisuals (video, so, multimèdia...) tant atractius pels alumnes.
5. La societat està immersa en els mitjans de comunicació, agraden, entretenen, són molt atractius. Cal aprofitar el seu poder.
6. Les tecnologies actuals ens donen la possibilitat de poder intervenir i interaccionar.

Punts febles

1. Els mitjans estableixen uns models en contra dels valors que treballem a l'escola
 2. S'usa la televisió o els mitjans de comunicació per tenir distret i ocupat el nen/a. Aquests passen moltes hores sols.
 3. No es controla el tipus programació. Cal ensenyar a mirar
 4. Es perden tradicions (ex. explicar contes tradicionals...)
 5. Els mitjans tenen una altra escala de valors (guanys ràpids, ser famosos...)
-