



Document Jornades Edu21 21-11-08 Avancem cap a l'escola digital?



Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?

Q1 - Aula (didàctica)

Grup 1:

Recursos tecnològics a l'aula, no dependre de l'aula d'informàtica.

Les eines tecnològiques haurien de tenir un ús habitual a l'aula.

A cada aula: altaveus, 5-6 ordinadors connectats a xarxa, projector.

Aula preparada per a que els alumnes més grans puguin portar els seus portàtils.

Connexió wifi o cable.

Mobiliari flexible per poder treballar en grups.

Potenciar la recerca i el treball col·laboratiu.

Proposar activitats que potenciïn l'autonomia de l'alumnat.

Metodologies centrades en l'alumne i no en el professor.

Metodologies constructivistes

Grup 3:

1. Eines i recursos a l'aula. Superació del model només aula d'informàtica
2. Possibilitat d'ús de portatils. Aules laboratoris.

Grup 2:

1. Les ratios de tecnologia alumne definiran el que es pugui o no fer
2. Espais i mobiliari adequat
3. Cal incorporar les TIC a l'aula ordinària
4. El mestre ha d'arribar a l'aula i posar en funcionament la tecnologia amb facilitat.
5. Els alumnes han d'accedir a la tecnologia el màxim d'hores possible
6. És necessària una plataforma que permeti disposar d'una aula virtual que sigui una prolongació de l'aula física.
7. Seria interessant que la tecnologia faciliti el treball col·laboratiu, que permeti trencar les barreres de l'espai.
8. Un repte seria connectar centres d'arreu, interactuar-hi, conèixer noves realitats, cultures, parlar anglès, etc. Fer Xarxa.

Grup 4:

1. Q1

3. Canvis de metodologies didàctiques.
4. Trobar equilibri on hi entrin les TIC.

Canvi en la distribució de l'aula que facilités la interacció dels alumnes.

Dos professors compartint grups.

Treballs multidisciplinaris.

Aprenentatge basat en la creativitat i en la resolució de problemes.

Fàcil accés a les TIC a l'aula ordinària. Convertir l'Aula Ordinària en una aula TIC.

Manteniment!

Que l'aula trenqui les parets i s'obri a les altres aules i al món.

Grup 5:

1. Infraestructura: connectivitat, imatge i so
2. Metodologia versus tecnologia
3. La tecnologia afavoreix el camí metodològic.
4. Concepció més flexible de l'aula i dels espais
- 5.

Consens:

1. Inserir aquí el text

Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?

Q2 - Centre (organització)

Grup 1:

1. Projecte de centre.
2. Es necessita un tècnic pel manteniment del material.
3. El centre ha proporcionar espais de temps per la formació del professorat i la preparació dels materials.
4. Ha d'haver els equipaments necessaris per a que els professors puguin treballar.
5. Plataformes per a que els professors puguin treballar també des de casa.

Grup 2:

1. El centre ha d'invertir a nivell de recursos i formació
2. El centre ha de ser digital, no només tenir aules digitals
3. El professorat necessita temps per produir aquest canvi, per tant l'escola ha de donar l'espai i el temps per fer aquest canvi.
4. L'escola requereix un manteniment tècnic bo, una persona per aquesta tasca i no el mestre TIC.
5. Cal una persona que lideri el projecte TIC

6. Els ordinadors del centre han d'estar en xarxa.
7. Plataformes per poder tenir espais virtuals comuns i eines de comunicació.
8. El centre ha de tenir un presupost per dedicar a la innovació.
9. Es necessita un coordinador TIC per fer de suport del treball dels companys.

Grup 3:

1. Desfament de maquinari i velocitat de canvi de les TIC.
2. Dificultats de manteniment d'equips informàtics. Empreses desconegudes de l'àmbit educatiu.
3. Pocs coneixements/capacitats de la direcció del centre . Dificultats de gestió
4. Motivació/promoció/incentivació del docent.
5. Infraestructures poc adequades pel s.XXI.

Grup 5:

1. Projecte comú recolzat per la direcció
2. Concepció flexible dels espais i dels horaris
3. Infraestructura: connectivitat, mitjans, xarxa
4. Suport tècnic especialitzat
5. Pla de renovació i manteniment
6. Establir una línia estratègica (programari...)
7. Comissió de mestres TAC dinamitzadors

Grup 4:

1. Fomentar la tutoria dels alumnes més grans cap als més petits en TIC.

Treball interdisciplinari entre el professorat.

Substituir el voluntarisme per una bona formació prèvia i una supervisió constant de la tasca del professorat.

Incentivar les bones pràctiques docents a través de mecanismes que atreguin el professorat.

Consens:

1. Inserir aquí el text

Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?

Q3 - Comunitat educativa (família/escola)

Grup 1:

1. Les famílies han d'implicar-se, tenint les tecnologies.
2. Els pares han de tenir un nivell bàsic de coneixement de les eines tecnològiques.
3. Col.laboració econòmica del AMPA per equipament i formació.
4. Establir relació tutor-famílies amb eines digitals.
5. Concienciar a tota la comunitat educativa de la importància de fer un canvi metodològic a través de les TIC.

Grup 2:

1. La plataforma oberta a la família permet integrar a la família en les activitats i esdeveniments escolars.
2. Es pot millorar la comunicació
3. Es pot millorar la formació de pares

Grup 3:

1. Crear cultura de treball amb les eines. Orientar-les a l'aprenentatge.
2. Garantir l'accessibilitat als alumnes/famílies.
3. Acompanyament dels alumnes per part de la família. Visió crítica. Formació de pares
4. Tenir visió crítica de les TIC
5. Discurs comu escola /família.
6. Coneixement per part de les famílies dels temes TIC.
7. Comunicació escola-família

Grup 4:

1. Q3
Escola de pares. Formació en TIC per als pares.
Integrar les famílies a la intranet del centre o web 2.0 perquè intervinguin en projectes oberts al centre.

Grup 5:

1. Recursos que afavoreixin la gestió i la comunicació entre família i escola més enllà de les plataformes (xarxes socials)
2. Escola oberta a l'entorn proper
3. Concensuar límits, coneixements i valors entre família i escola

Consens:

1. Inserir aquí el text

Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?

Q4 - Professorat i Alumnat (competències bàsiques)

Grup 1:

1. Més coneixement de l'anglès.
2. El professorat ha de tenir un nivell d'usuari avançat.
3. Els alumnes des de petits han de fer servir plataformes i mitjans digitals.
4. Avaluar la competència digital.
5. Fomentar l'esperit crític entre l'alumnat i fer activitats amb aquest objectiu.
6. Els nous professors han de tenir ja les competències digitals necessàries adquirides en la seva formació docent i tenir experiència en aplicar-les a les aules.
- 7.

Grup 3:

1. Potenciar l'àrea audiovisual.
2. Motivació que provoca als estudiants. Aprofitar els mitjans.
3. Interacció professor-alumne i alumne-alumne.

Grup 5:

1. Canvis de rols: professor (conductor) - alumne (gestor de coneixement)
2. Noves relacions alumne-alumne, alumne-entorn, professor-alumne
3. Cercar nous sistemes d'avaluació de les competències
4. Competència en comunicació multimèdia

Grup 2:

1. L'alumne ha de saber cercar i seleccionar informació
2. L'alumne ha de saber utilitzar el diferent hardware
3. Saber atendre les incidències informàtiques
4. Cal ser més conscients del que ja saben els alumnes
5. Navegació, producció de text, tractament imatges, correu electrònic..
6. Incorporar les TIC al seu quotidià

Grup 4:

1. Canvi de rol del professorat: de transmissor de coneixement a guia, conductor, animador d'una comunitat d'aprenents.
2. Canvi de rol de l'alumne: de receptor de coneixement a productor i transmissor de coneixement.
3. Dimensió col·lectiva i cooperativa del procés d'ensenyament aprenentatge.
4. Superar pors i autoimatges mal construïdes per part del professorat.
5. Canvi de paradigma.
6. Construir l'autoritat sobre bases diferents, com el respecte pel treball de l'alumne o defugir de l'actitud "d'expert" per part del professor.

Consens:

1. Inserir aquí el text

Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?

Q5 - Sistema educatiu (currículum i lleis)

Grup 1:

1. Més temps de dedicació no lectiva pel professorat.
2. Financiament del projectes d'innovació.
3. Baixar la ratio en determinats cassos.
4. Incloure la competència digital en totes les àrees i concretar com s'ha de desenvolupar i avaluar.
5. Incloure indicadors d'assoliment de la competència digital al finalitzar les etapes.
6. Currículum menys dispers, més coherent.
7. Menys canvis de lleis.
8. Currículum que pontecii la recerca i les metodologies que fomentes l'autonomia de l'alumne.
- 9.

Grup 3:

1. Estabilitat de les lleis.
2. Poca concordància entre la llei i la "realitat"
3. Currículums ambigus i poc clars.
4. Desorientació en les línies a seguir. Manca de marcs referencials.
5. Poca formació respecte a les lleis del docent.
6. Manca de recursos. Les lleis no es poden desenvolupar.
7. Excessiva burocràcia i politització.
8. Tracte diferent entre escoles públiques i concertades.
9. Relació escola-empreses

Grup 2:

1. El sistema educatiu hauria d'escoltar als professionals de l'escola.
2. El debat polític està massa focalitzat en els resultats.
3. Dóna la sensació que els polítics no saben ben bé el que cal fer. El currículum definitiu no acaba d'arribar, els decrets lleis són poc clars.
4. Un bon finançament d'aquesta escola digital (recursos, formació, etc)
5. Fer un seguiment de l'aplicació de les lleis de l'assignació de recursos a les escoles, formació del professorat, etc.

Grup 4:

1. Q5
Currículum basat plenament en competències i no en sabers petrificats, que en realitat canvien ràpidament.

Establir uns mínims que s'han de treballar a través de les TIC en totes les àrees del currículum.

Control i avaluació del professorat.
Control i avaluació de la tasca dels Equips Directius.

Reduir la part burocràtica de la nostra feina i potenciar la part educativa i metodològica.

Grup 5:

1. Formació del professorat i de la comunitat educativa
2. Universalitat dels mitjans tecnològics, llenguatges,de les eines tecnològiques.
3. Necessitat de recursos pedagògics adequats
4. Crear un currículum TAC, més col·laboratiu
5. Llei 2.0: més flexible respecte programes, currículums, horaris, hores d'investigació
6. Inversió institucional en tecnologia, xarxes, subvencions...

Consens:

1. Inserir aquí el text
-