

EDU 21

XVII TRIBUNA:

COM ORGANITZEM L'AULA?

**Agrupament de l'alumnat i estructura
de l'activitat cooperativa.**

Pere Pujolàs

17 de novembre de 2011

Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

L'aula, una petita “comunitat d'aprenentatge”

- Interdependència positiva
 - Tots persegueixen el mateix objectiu (aprendre i formar-se com a persones) i saben que l'assoliran més fàcilment si treballen units, si s'ajuden els uns als altres.
 - Cadascú té una doble responsabilitat: aprendre el que li ensenyen i contribuir a què ho aprenguin els seus companys.
- Entre tots (mestres, pares i alumnes) podem aconseguir que tot el grup assoleixi l'èxit: créixer com a persones tot aprenent cadascú fins al màxim de les seves possibilitats
- Importància dels factors emocionals: sentir-s'hi a gust, A L'AULA, valorat, “volgut”..., com a una condició necessària per poder aprendre

Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

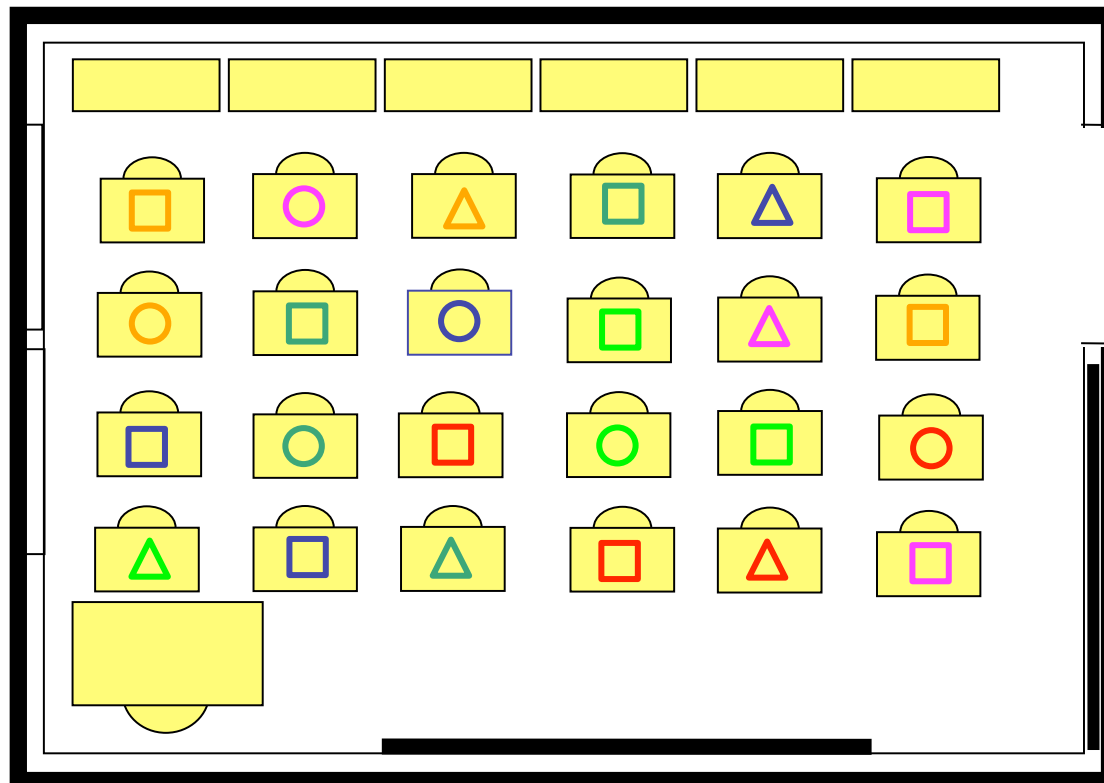


- Alumnes amb un bon rendiment més disposats a ajudar
- Alumnes d'un terme mig
- △ Alumnes amb un rendiment baix més necessitats d'ajuda

Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

Estructura d'ensenyament/aprenentatge més freqüent

CLASSE ESTRUCTURADA DE FORMA INDIVIDUALISTA



Elements fonamentals de l'estructura de l'activitat::

Interacció professorat/alumnat
Treball individual de l'alumnat

Principals dificultats:

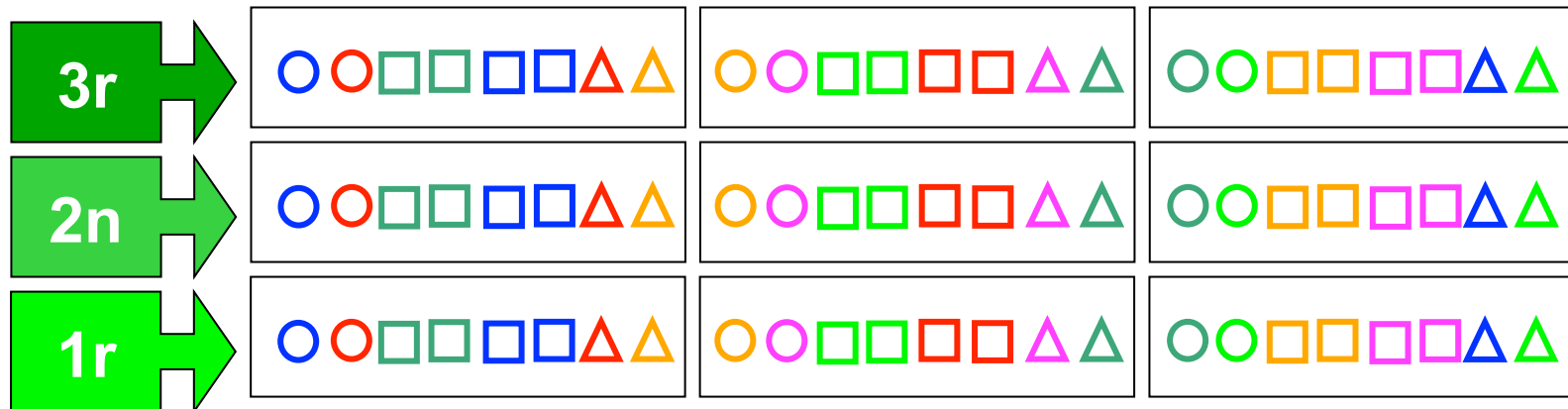
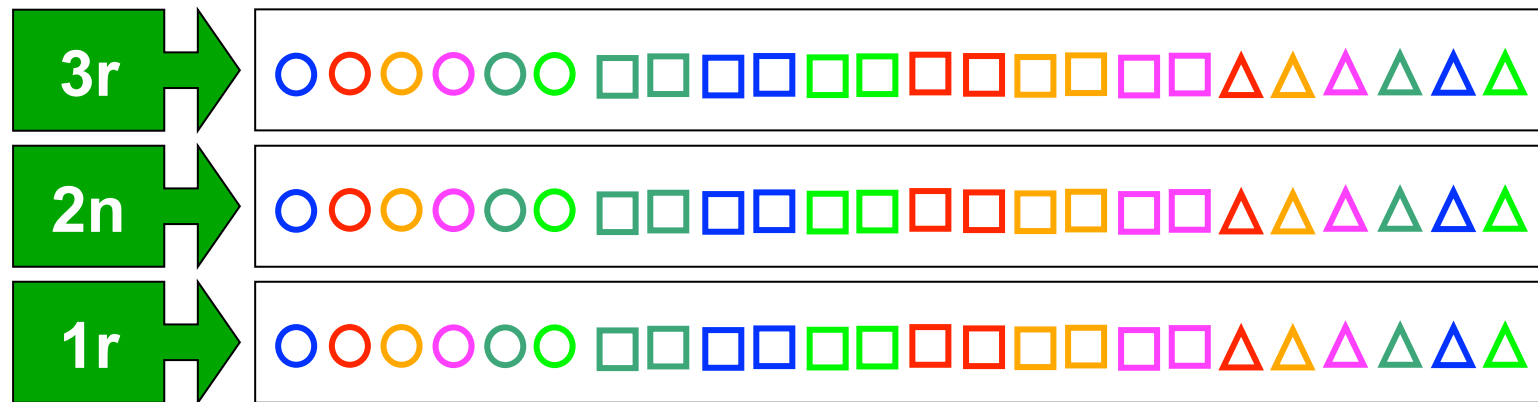
És difícil assegurar la **participació equitativa** de tot l'alumnat

És pràcticament inviable atendre la diversitat de l'alumnat

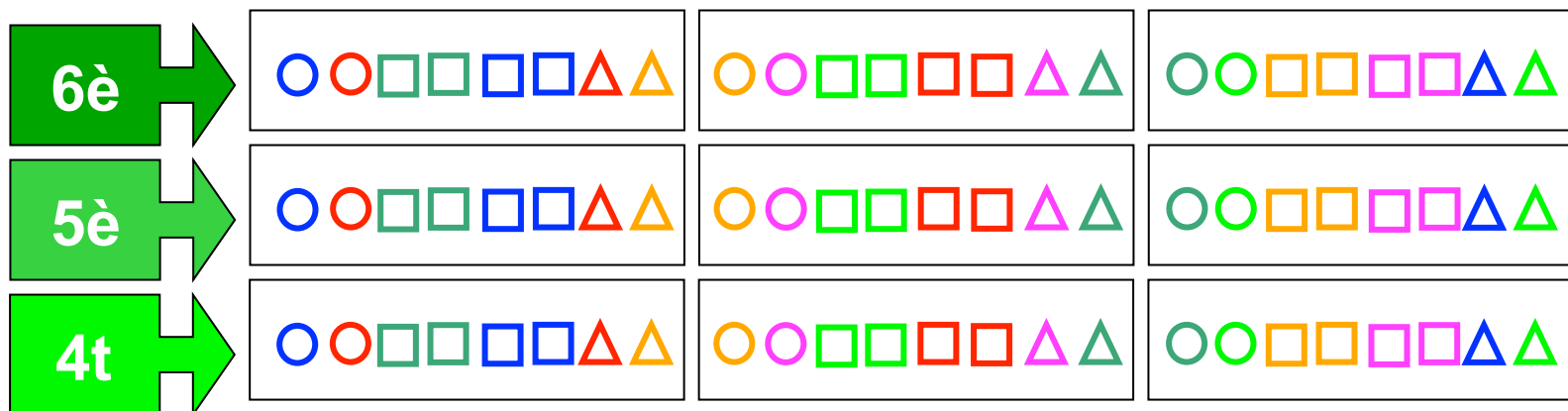
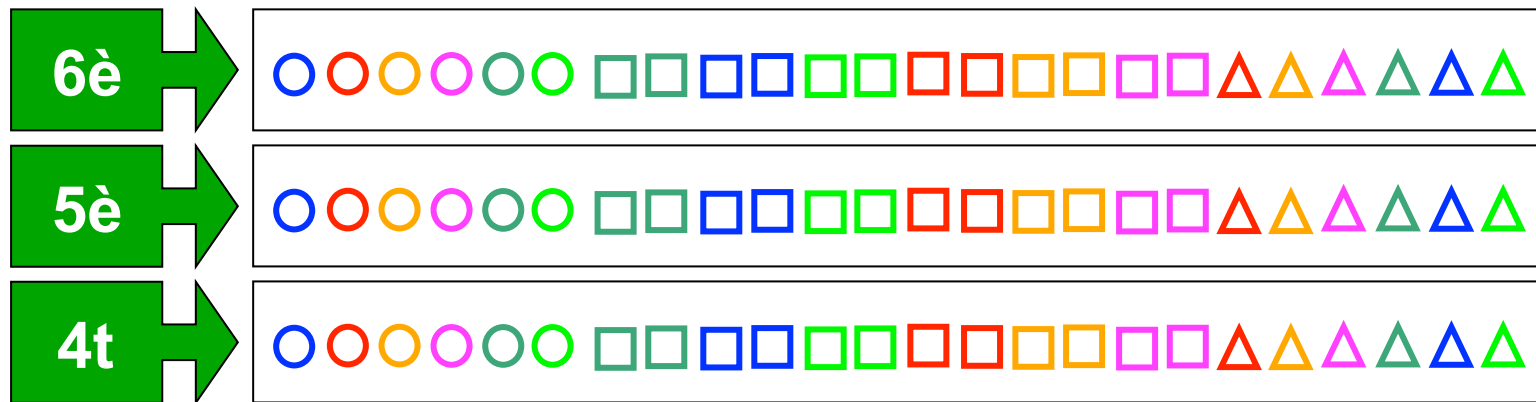
Principals avantatges:

El grup és de més bon control
Això dóna una major seguretat al professorat

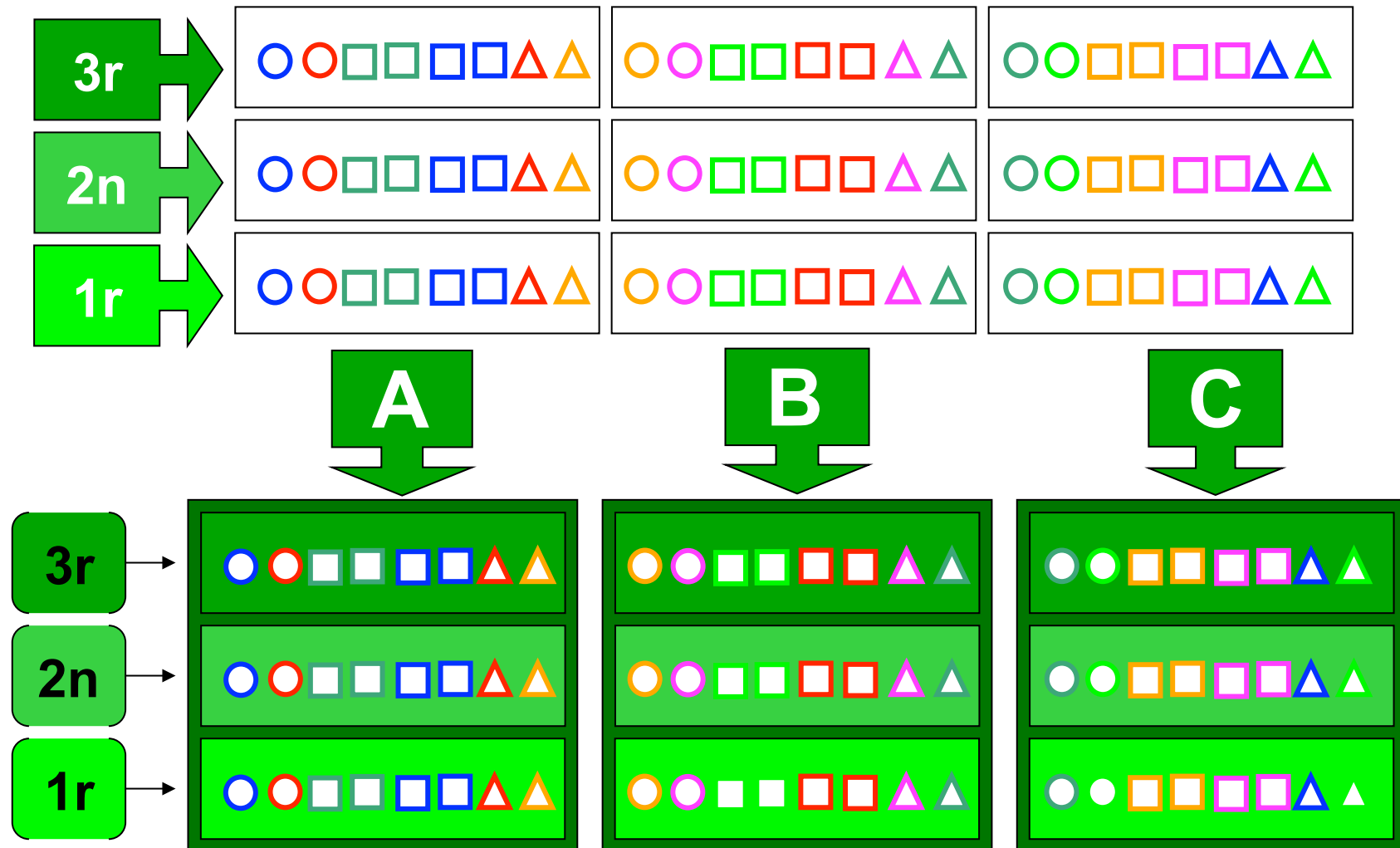
Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa



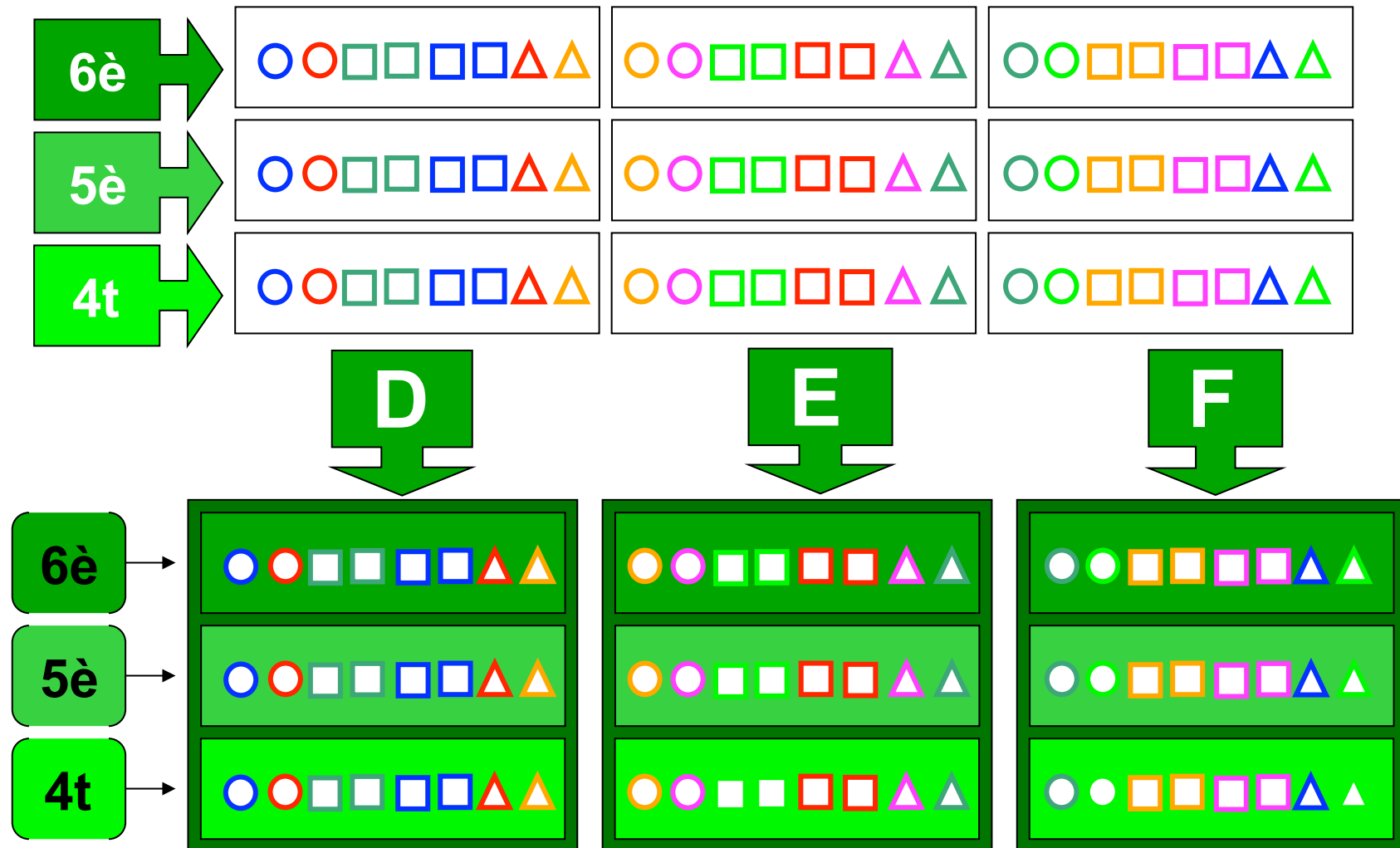
Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa



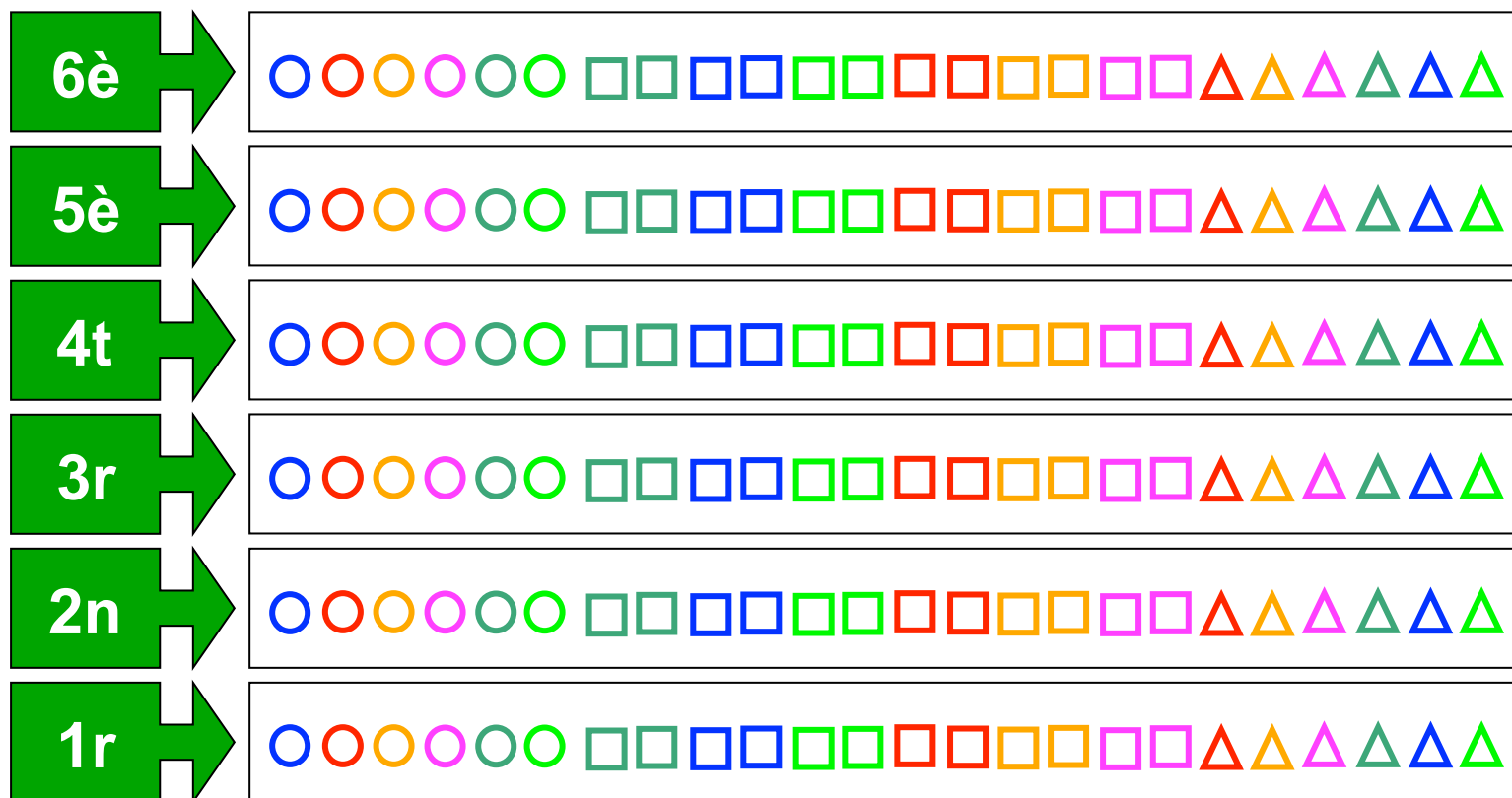
Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa



Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

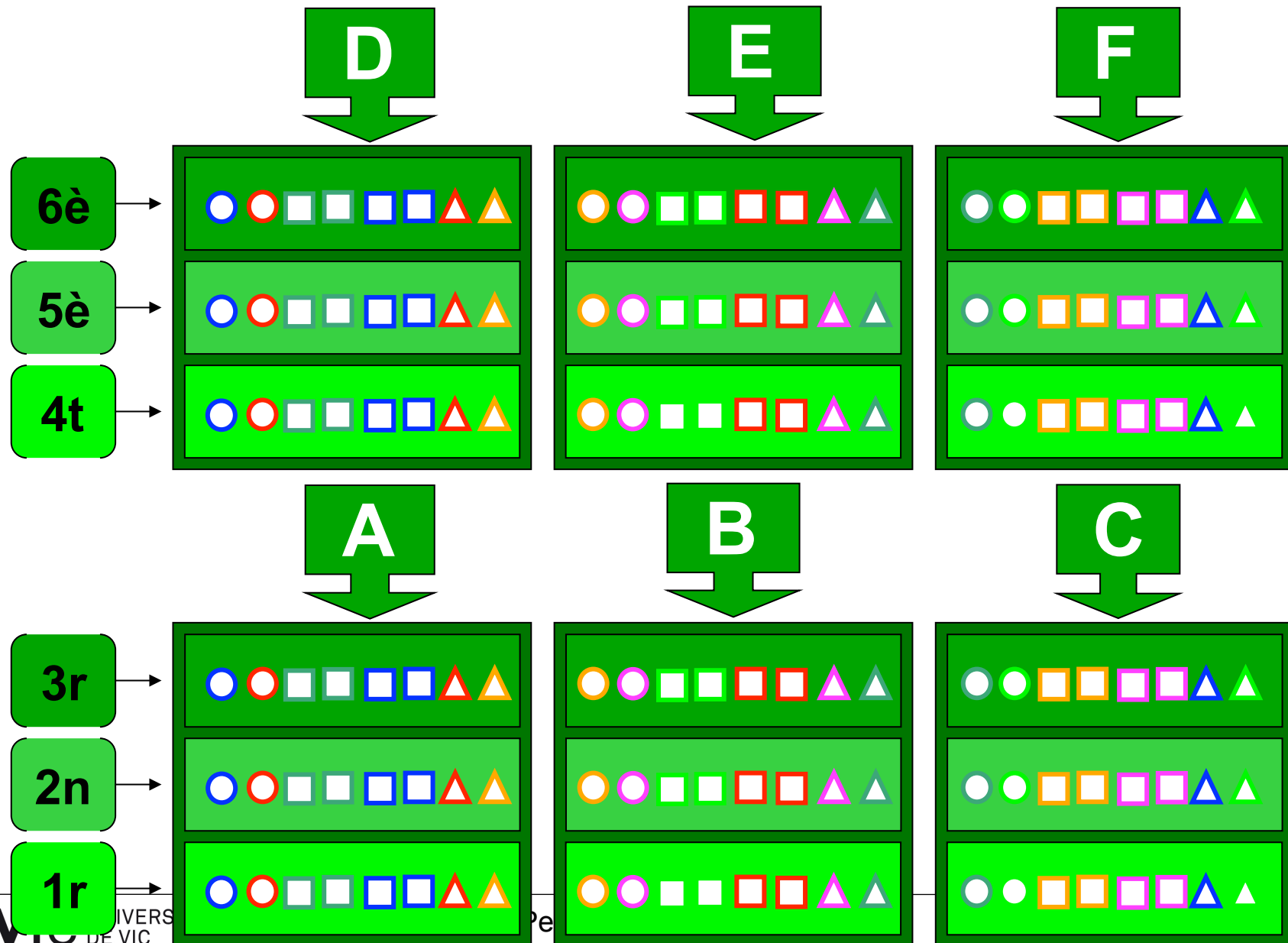


Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa



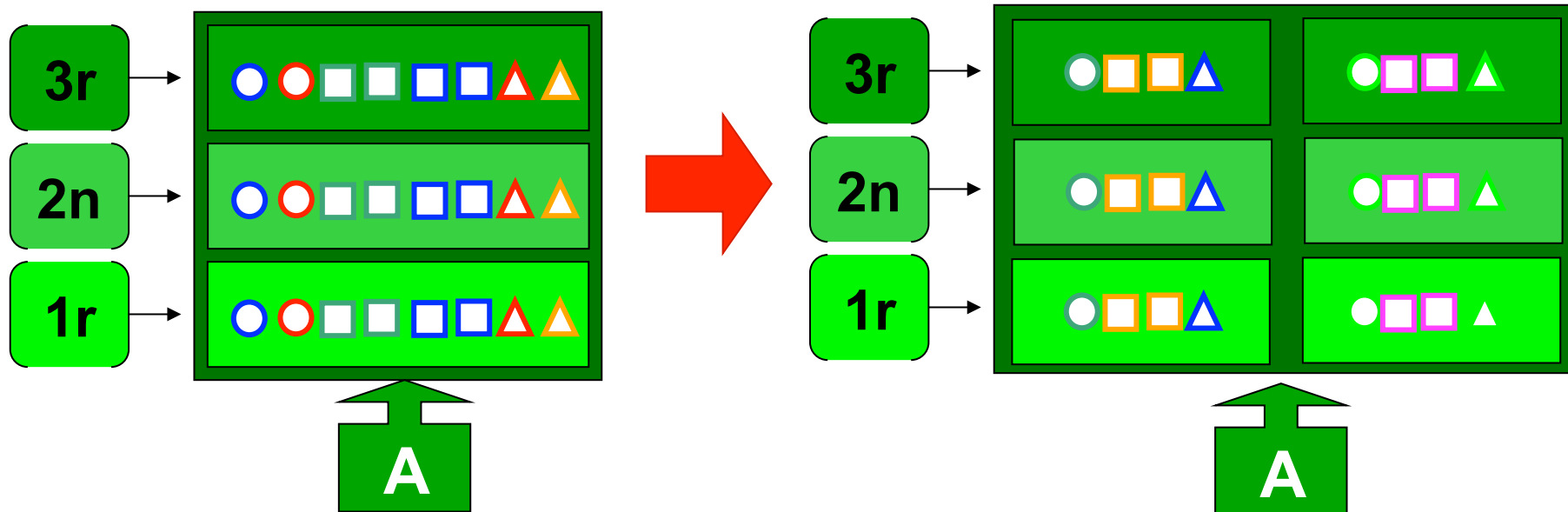
- Alumnes amb un bon rendiment més disposats a ajudar
- Alumnes d'un terme mig
- △ Alumnes amb un rendiment baix més necessitats d'ajuda

Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa



Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

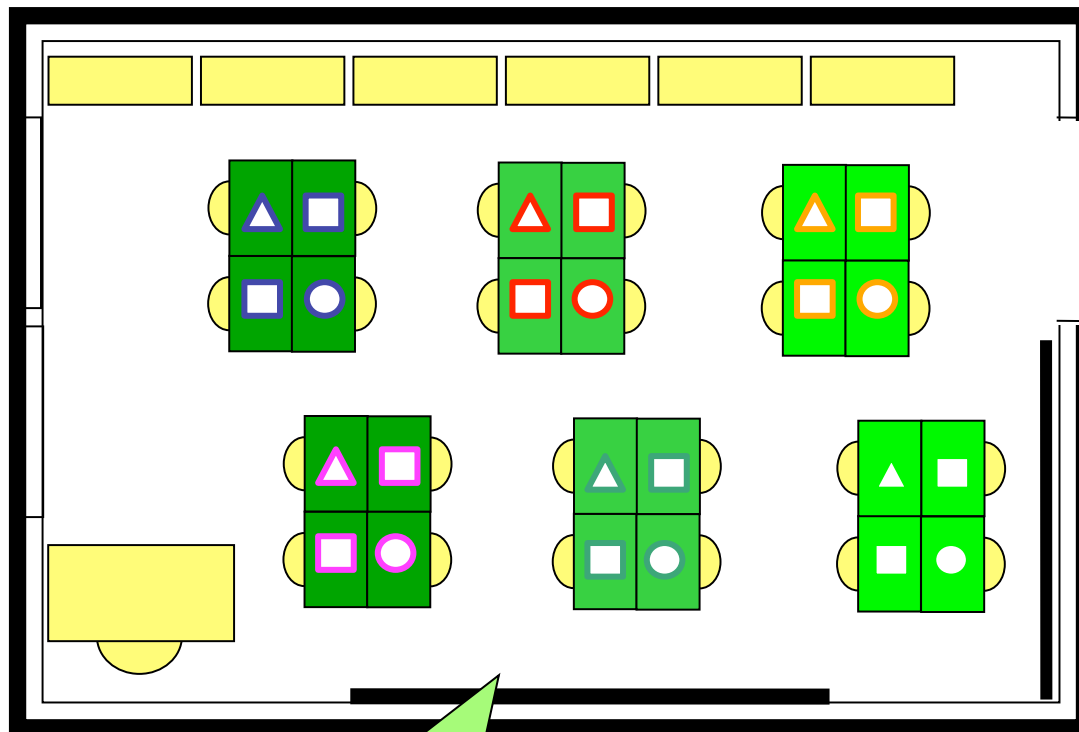
Distribució de l'alumnat en equips de base



Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

Estructura d'ensenyament/aprenentatge cooperativa

CLASSE ESTRUCTURADA DE FORMA COOPERATIVA (Equips heterogenis)



Distribució més adequada per aprendre alguna cosa nova

Elements fonamentals de l'estructura de l'activitat:

Interacció professorat/alumnat +
interacció alumne/alumne

Treball individual de l'alumnat + **treball en equip**

Possibles estructures a aplicar:

1-2-4 / El Número

Avantatges:

Amb la utilització d'unes estructures determinades (p.e.: *1-2-4 i El Número*) és més factible aconseguir una **participació equitativa** de tot l'alumnat.

És més factible l'atenció a la diversitat

Inconvenients:

El grup és més difícil de controlar
Això treu seguretat al professorat

Agrupament de l'alumnat i estructura de l'activitat cooperativa

Elements fonamentals de l'estructura de l'activitat a l'aula

Si el que ens preocupa, fonamentalment, a l'hora de preparar una classe és...

Què els diré, com els ho explicaré, als alumnes?

INTERACCIÓ
PROFESSORAT-
ALUMNAT

Què els hi faré fer, quines activitats els proposaré que facin, perquè ho aprenguin?

TREBALL
INDIVIDUAL

ESTRUCTURA
INDIVIDUAL

Si a més ens preocupa...

Com els faré fer aquestes activitats perquè TOTS participin de forma equitativa i interactuïn al màxim entre ells, tot treballant en equip?

INTERACCIÓ
ALUMNE-ALUMNE
TREBALL EN
EQUIP

ESTRUCTURA
COOPERATIVA