

VII jornada: Avancem cap a l'escola digital?



Llums i ombres sobre la innovació pedagògica amb el suport de les TIC.

Són les TIC un element clau que permet el canvi i la innovació pedagògica a l'escola? Quins aspectes ho faciliten i quins aspectes ho dificulten?

El proper divendres, 21 de novembre, de 9.30h a 14h al [CETEI](#) (Centre de Tecnologies Ituarte) a l'avinguda de Mare de Déu de Bellvitge, 100, Edu21 organitza la seva VII jornada per escoltar la veu dels professionals de l'ensenyament però, també, de tots els altres agents educatius (famílies, educació no formal...) interessats en poder debatre i aprofundir sobre un tema molt actual i decisiu per a l'educació a casa nostra: la possibilitat de canvi i millora de l'activitat pedagògica per mitjà de les TIC i els diferents reptes que s'amaguen i s'intueixen que l'escola sigui un referent en una societat avançada com la del segle XXI.

Programa

9:30h	Recepció assistents
9:45h	Benvinguda inicial: Pepe Menéndez (Director general Fundació Joan XXIII) Presentació de la jornada: Enric Roca (Coordinador d'Edu21) Introducció a la temàtica: Miquel Àngel Prats (Director del CETEI i coordinador jornada)
10:30h	Videoconferència: reflexió inicial i interrogant de la jornada: <i>Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?</i>
11:00h	Creació de grups per colors per a resoldre els dilemes
11:45h	Descans
12:15h	Creació i inici del treball per grups cooperatius
13:30h	Posada en comú general
13:45h	Cloenda i conclusions de la Jornada

Desenvolupament

A l'arribar, cada participant rep una enganxina de color amb un número per a posteriorment poder fer grups. Els colors serveixen per la dinàmica dels dilemes i el número pels grups cooperatius.

La jornada consta de quatre moments: un primer, de benvinguda i plantejament inicial de la jornada; un segon, de videoconferència per presentar l'estat de l'art actual del binomi educació i noves tecnologies; un tercer, on els participants de la jornada es troben per grups per debatre una sèrie de dilemes que són presents en la major part de docents i aules actuals; i un quart, de trobada global per grups cooperatius on a cada grup hi ha un o dos representants diferents dels anteriors grups amb la finalitat d'explicar als altres els resultats i poder així donar les pistes necessàries per poder innovar pedagògicament amb el suport de les TIC a l'aula.

Els grups per debatre els dilemes són aquests:

- a) **Metodologies didàctiques innovadores a l'aula amb el suport TIC**
 - a. WebQuests i Caceres del Tresor
 - b. Videojocs i/o activitats electròniques
- b) **Instruments tecnològics a l'aula (blau) – Roman R.**
 - a. Pissarres digitals interactives (comunitàries)
 - b. Portàtils i/o Tablets PC's (individualitzadores)
- c) **Espais virtuals de construcció social del coneixement**
 - a. Recursos Web 2.0 a la docència (Blogs, Wikis, Google Docs, Portafolis,...)
 - b. Plataformes virtuals d'ensenyament-aprenentatge (Moodle,GIC,Blink,...)
- d) **Sistemes operatius i aplicatius bàsics**
 - a. Linkat i software lliure
 - b. Windows
- e) **Educació en comunicació – anàlisi crítica dels mitjans**
 - a. Vídeo i foto digital – disseny, creació i expressió
 - b. Visionat i anàlisi – lectura

A cada grup, hi ha un representant "expert" que durant els primers 10 minuts exposarà-instruirà sobre els aspectes més importants sobre la temàtica en concret. A continuació, el representant de grup prendrà nota de tot allò que es vagi dient a partir d'una dinàmica-joc anomenada "Positiu-Negatiu". Cada membre ha de ressaltar un aspecte negatiu i/o positiu, segons li hagi tocat, sobre el dilema a tractar. Al final de les dues rondes, cada membre haurà dit un aspecte positiu i un de negatiu, sense que s'hagin pogut repetir les afirmacions.

Exemple:

Metodologies didàctiques innovadores a l'aula amb el suport TIC	
Avantatges/Facilitadors/Positiu/Fort	Inconvenients/Dificultadors/Negatiu/Feble
<ul style="list-style-type: none">• <i>Les WebQuests faciliten el treball cooperatiu a l'aula.</i>• ...	<ul style="list-style-type: none">• <i>Les WebQuests exigeixen temps per preparar-se i conèixer recursos web per a confegir-les.</i>• ...

A continuació, fem una pausa - cafè per descansar i donar pas a la segona trobada per grups.

Creació de grups cooperatius

Ara només cal agrupar els participants pels mateixos números. Així, es formen nous grups amb participants dels diferents colors anteriorment agrupats per tal de resoldre de forma global la qüestió inicialment plantejada a la jornada: *Quins requisits són indispensables per transformar l'educació i/o per innovar pedagògicament amb el suport de les TIC?*

A cada grup, hi ha un portàveu que pren nota de tot allò que es va dient i fa de moderador de les diferents intervencions. Cada grup resol però la qüestió inicial des d'un punt de vista diferent: *Aula (didàctica) – Centre (organització) – Comunitat educativa (família/escola) – Professorat i Alumnat (competències bàsiques) – Sistema educatiu (currículum i lleis).*

Finalment, es fa una posada en comú i es convida posteriorment als assistents a intervenir virtualment des de la web d'Edu21.cat

Resum

1r moment: formació de Grups-Taller per resoldre dilemes



2n moment: formació de Grups Cooperatius per resoldre gran interrogant presentat al matí

