

EDUCACIÓ ■ INICI DE CURS



Les aules dels centres catalans començaran a omplir-se d'alumnes el dia 15 de setembre ■ TJERK VAN DER MEULEN

Pla pilot per fomentar l'escolarització equilibrada

■ S'implanten les primeres 10 zones educatives amb l'objectiu de facilitar la coordinació entre centres ■ Es pretén millorar els resultats educatius i la distribució dels nous nadius

Carol Biosca
BARCELONA

La nova organització del territori que preveu la llei d'educació de Catalunya a través de zones educatives que permetin millorar la coordinació dels centres públics i concertats d'una mateixa zona s'implantarà ja aquest curs, amb caràcter pilot, en deu zones, que engloben 74 municipis i 523 centres educatius. Entre els principals objectius d'aquestes noves uni-

tats de planificació hi ha avançar en una millor distribució dels alumnes nous i en la millora dels resultats educatius.

Així ho va avançar ahir el conseller d'Educació, Ernest Maragall, en la presentació de les novetats del nou curs escolar, que començarà el 15 de setembre, una mesura amb què el departament s'avança a l'aplicació de la llei d'educació, aprovada per l'executiu el 29 de juliol i que aquest mes iniciarà el

CiU denuncia "tres grans incompliments"

CiU va denunciar ahir que el nou curs començarà amb "tres grans incompliments" del govern, pel que fa al compromís de creació de noves places públiques de guarderia, l'eliminació de barracons i la distribució equilibrada de l'alumnat.

La diputada Irene Rigau va assegurar que s'han construït menys de 15.000 places de 0-3 de les 30.000 previstes,

malgrat que Educació assegura que ja ha subscrit acords amb ajuntaments per donar-hi compliment. Maragall va respondre ahir que ja n'hi ha 25.000 en tràmit.

Rigau va assegurar també que el nombre de barracons, que supera els 900, s'ha doblat respecte als que hi havia el 2003-04, l'últim que va governar CiU. El conseller va al·legar la necessitat de

donar resposta a les noves necessitats d'escolarització i va reiterar el caràcter provisional d'aquestes instal·lacions. Pel que fa a l'escolarització dels nous nadius, la diputada va indicar que la distribució entre sectors s'ha mantingut intacta, alhora que va assegurar que un 85% dels nous alumnes que ha acollit la concertada en els últims anys són immigrants.

debat parlamentari. El projecte de llei preveu que tots els centres que formen part d'aquestes zones escolaritzin una mateixa proporció d'immigrants.

Vuit d'aquestes deu zones educatives les constitueixen municipis: Sant Adrià (Barcelonès), el Prat del Llobregat (Baix Llobregat), Sant Cugat del Vallès (Vallès Occidental), Granollers (Vallès Oriental), Mataró (Maresme), Vilanova i la Geltrú (Garraf), Lleida (Segrià) i Reus (Baix Camp). Les altres dues zones les integraran municipis de la Garrotxa i el Ripollès, d'una banda, i de la Ribera d'Ebre i la Terra Alta, de l'altra.

Planificar i gestionar

Les noves àrees, que tindran també entre els seus objectius millorar la gestió dels recursos i planificar l'oferta d'estudis amb la participació de tots els agents implicats, comptaran amb un director de zona educativa, que actuarà per delegació del director dels serveis territorials corresponents del departament d'Educació. Aquest director serà l'encarregat d'impulsar la coordinació tant entre centres com entre aquests i els serveis educatius, les administracions locals i la resta de la comunitat educativa.

El director de cada zona haurà d'elaborar durant aquest curs un pla per avançar en l'escolarització equilibrada, a més de reunir-se amb tots els agents educatius implicats per definir el projecte global d'actuació conjunt, que haurà d'incloure fites concretes i avaluables dels objectius plantejats.

Pel que fa a la millora de l'èxit escolar, la intenció és que els centres d'una mateixa zona intercanviïn experiències o fins i tot que es consensui un model educatiu de zona, a partir del qual cada centre elaborarà el seu projecte propi. ■

La USTEC anuncia noves vagues contra la LEC

Redacció
BARCELONA

El sindicat USTEC-STEs, majoritari en l'ensenyament, va qualificar ahir de "tranquil·litat aparent" aquest inici de curs. El sindicat va insistir que "no hi ha bones perspectives" per a aquest curs 2008-2009 i va anunciar "noves mobilitzacions" del professorat, que rebutja la llei d'educa-

ció de Catalunya (LEC) impulsada pel conseller Ernest Maragall, perquè la considera "un atac a l'ensenyament públic".

La USTEC va tornar a denunciar que el 85% dels alumnes immigrants acabats d'arribar seran absorbits pels centres públics i va recriminar a la conselleria el sistema de nomenaments i oposicions, en què, segons la USTEC, aquest

any s'ha donat un valor "nul·l" a l'experiència. Pel sindicat això ha provocat una situació "d'incertesa i indignació entre el professorat que tot i haver estat nomenat per a aquest curs, a data d'avui encara no té un lloc de treball".

El sindicat majoritari considera que hi ha hagut una retallada "generalitzada" de la proporció entre professors i alumnes i que

en el cas de la primària, i amb motiu de la sisena hora, s'ha aguditzat encara més la manca de mestres. El sindicat ha recriminat al govern que aquest any "s'hagin construït encara menys centres que l'any passat" i que hagin augmentat els barracons, que ja en són, diu, quasi mil.

De la seva banda, el sindicat USOC, majoritari en l'ensenyament concertat, també va augurar ahir una "tardor calenta" per les "nul·les previsions" que la LEC dedica als treballadors d'aquests centres i va recriminar al govern falta de previsió en el professorat i en les infraestructures. ■



Manifestació el curs passat de professors en contra de la llei d'educació de Catalunya ■ CRISTINA CALDERER