



1. Aula buida al CEIP Cèsar August de Tarragona ■ V.D. MEULEN
2. Un nen entra al centre Eiximenis de Girona ■ CLICK ART FOTO
3. Bates dels alumnes en una escola de Sant Cugat ■ C. FORÉS



Només un 50% dels quatre cursos afectats pels professors que van fer vaga a l'escola Eiximenis –P-3, P-5, 3r i 5è– van anar a classe. “Passaran la jornada jugant o fent deures”, va explicar la cap d'estudis.

Els sindicats van xifrar el seguiment de l'aturada a les comarques gironines en un 85% en els centres de primària i un 55% en els de secundària i instituts. Per comarques, on va haver-hi un seguiment més massiu va ser a la Selva, amb un 95% a primària i un 65% a secundària, seguida per l'Alt Empordà, el Ripollès, la Cerdanya, el Gironès, la Garrotxa i el Baix Empordà. Per contra, el percentatge més baix es va registrar al Pla de l'Estant, amb un 65% a primària i un només un 25% a secundària. En la manifestació que hi va haver pels carrers de Girona hi van participar més de 3.000 persones. La mobilització va acabar amb la lectura d'un manifest a càrrec de l'advocat Sebastià Salelles.

Com a tot Catalunya, també a Tarragona els carrers on hi ha situades les escoles i instituts públics eren ahir buits. Sense cotxes ni em-

bussos. És el que va passar ahir al matí davant del CEIP Cèsar August. Un grup de nens amb cartera jugava a la porta, sí, però molt pocs, i ni rastre del bullici habitual. Amb excepció d'algun despistat, la majoria de pares tenien coneixement de la convocatòria de vaga perquè fins i tot el centre va informar divendres dels tutors que havien decidit sumar-se a la protesta. El temps amb què van ser informats va donar marge de maniobra a molts pares i, de fet, ahir van faltar a classe la majoria dels alumnes, gairebé 500 dels 685 matriculats al centre.

Atesos amb normalitat

Segons va explicar el director de l'escola, José Antonio Muñoz, un 78% del professorat va decidir secundar la vaga. Això no va impedir, malgrat tot, complir els serveis mínims i, de fet, tots els nens que es van desplaçar al centre van ser atesos amb normalitat.

Un d'ells va ser el fill de Rosa de Moya. “Jo treballo i no me'l puc quedar. A més, els avis ja en cuiden dos més i no els podem sobresaturar”, va explicar De Moya, que va defen-

sar el dret dels mestres a suspendre l'activitat per protestar. El mateix pensa una altra mare, Anna Martín. “No acabo de veure clar que es vulgui segregat les criatures en funció del seu rendiment”, va afirmar, malgrat els maldecaps que li va suposar la situació. “M'ha sigut impossible trobar algú que es fes càrrec dels meus fills, i he hagut de demanar festa a la feina”, va explicar.

Entre les mares a la porta hi havia una professora del centre, Núria Espluga. “Em sembla vergonyós que vulguin treure una hora de català”, va explicar Espluga, qui també es va mostrar contrària al trasllat dels alumnes de primer i segon d'ESO als instituts, i va reclamar la utilitat de la recuperació, al setembre. “Si els pares valoressin una mica més l'escola entendrien per què fem vaga”, va assegurar Espluga. Just en direcció contrària anaven les queixes d'Isabel, una mare una mica despistada que va assegurar que s'havia assabentat de la vaga en arribar al centre, i que va qüestionar la mobilització. “Si jo fes vaga a la feina tard o d'hora em farien fora”, va dir. ■

CINC PREGUNTES



“Els sindicats no donen alternatives”

Enric Roca

COORDINADOR DEL PROJECTE EDU21

1 Com valora el document de bases de la llei d'educació que ha originat la protesta d'avui?

És només una declaració d'intencions molt genèrica, però penso que va en la bona direcció. La posició dels sindicats em sembla molt precipitada i difícilment comprensible en un moment en què estem a l'inici del procés.

2 Què destacaria del document?

Que es vulgui reforçar la direcció dels centres i l'avaluació del professorat. I una de les qüestions que més comparteixo com a vicedegà de la Facultat de Ciències de l'Educació de l'Autònoma és la necessitat de revisar la formació inicial i permanent dels mestres i professors, perquè tenim una realitat a les aules molt més complexa que fa vint anys i aquesta formació no s'ha actualitzat.

3 Per què creu que el professorat no està prou valorat socialment?

Un dels problemes és que hi ha molta opacitat dins el sistema respecte a la feina que es fa. Una avaluació que donés comptes a la societat i que fes més transparent la feina del professorat augmentaria la seva valoració. I cal una carrera professional amb incentius, que premii la formació i la innovació docent.

4 Creu que del document se'n desprèn un risc de privatització de l'escola pública?

Crec que no es pot privar milers d'infants del dret a l'educació per una sospita. Sembla que els sindicats busquin preservar la seva situació, perquè s'oposen al document sense donar alternatives de millora. Em sembla una posició un xic reduccionista.

5 N'hauriem de treure alguna lliçó, de la vaga?

A partir d'avui caldria que tot hom s'assegués a negociar, sense guanyadors ni vençuts. Cal que el sentit comú s'imposi, perquè amb aquesta llei ens hi juguem molt.

Carol Biosca

Aprovades les primeres titulacions europees

Redacció
BARCELONA

La Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya va aprovar ahir 35 titulacions de grau que s'impartiran el curs vinent, dins el marc europeu, en nou universitats públiques i privades.

La majoria dels graus adaptats al marc europeu pertanyen a la branca artística i d'humanitats, de ciències socials, i de la salut. Dins el centres que impartiran aquestes titulacions hi ha la Universitat Ramon Llull al capdavant amb nou titulacions, seguida de la Pompeu Fabra, l'Autònoma, la de Lleida, la Universitat de Vic, la Universitat Oberta de Catalunya, la de Girona, la Rovira i Virgili i la Internacional de Catalunya. La Junta també ha tractat la programació del nou màster de formació del professorat de secundària, on aviat es determinaran els requisits d'accés. ■

Tancada a l'escola de música de Badalona

Jordi Alcover
BADALONA

La nit abans de la jornada de vaga un grup de vuit professors de l'Escola Municipal de Música de Badalona es va tancar en una de les aules on alguns porten més de nou anys impartint classe. La protesta es va produir una setmana després que denunciessin públicament la seva situació d'irregularitat laboral. Els músics van explicar en un manifest que alguns d'ells porten més de set anys treballant per a l'escola com a becaris o cobrant en efectiu sense cap factura. Ara, arran del manifest, asseguren que han rebut “represàlies” de la direcció del centre i que els han acomiadat per aquest fet.

Des de l'Ajuntament de Badalona, el regidor de Cultura, Jaume Vives (ERC), explicava ahir a aquest diari que s'està “negociant” amb els músics una solució al conflicte amb la creació d'un concurs públic per incorporar noves places de professors. ■