

EDUCACIÓ ■ LA SALUT DEL PROFESSORAT

CCOO reclama més mesures de prevenció

■ Denuncia l'incompliment de la llei de riscos laborals als centres educatius ■ Demana que s'escoltin els professionals

C. B.
BARCELONA

CCOO va acompanyar l'estudi de tres informes previs, realitzats durant l'última dècada i amb resultats coincidents pel que fa a la identificació dels factors de risc laboral en docents, que a parer del sindicat demostren que els riscos psicosocials "continuen sent els grans oblidats del sistema".

El màxim responsable de la federació d'ensenyament a Osona, Pere Dot, va denunciar que la llei de prevenció de riscos laborals, 12 anys després de la seva publicació, "continua sense aplicació" als centres educatius pel que fa als riscos



Una mestra explica un conte en anglès a alumnes d'infantil d'una escola de la Vila Olímpica ■ PERE VIRGILI

psicosocials, i va reclamar el compliment del Pacte Nacional per l'Educació pel que fa a "l'impuls de mesures preventives que garanteixin unes condicions adequades per al desenvolupament professional del professorat i d'altres professionals de l'educació".

El sindicat considera també imprescindible, de cara a l'elaboració de la llei catalana d'educació, que "l'administració i les titularitats dels centres escoltin els professionals de l'educació", ja que constata l'existència d'"una gran separació" que sovint és "gairebé un abisme".

CCOO creu necessari, d'altra banda, "trencar la cadena de desconfiances que es donen en el món de l'educació" i que fan que "molts professionals desconfiïn de molts pares" i que "els pares posin en dubte sovint la capacitat i la feina dels professionals". Tots, a parer del sindicat, "veuen l'administració com una institució freda i allunyada". ■

SALUT



El consum de cànnabis i cocaïna a l'Estat espanyol és un dels més alts d'Europa ■ ROBERT RAMOS / ARXIU

Sòria recorda el tàndem droga i fracàs escolar

■ El ministre de Sanitat afirma que els mals resultats acadèmics poden alertar docents i familiars d'un consum de risc

Redacció
MADRID

El ministre de Sanitat, Bernat Sòria, va advertir ahir que, encara que per primer cop des de 1994 el consum de drogues ha baixat a l'Estat espanyol, segons va constatar la darrera enquesta escolar, això "no significa que el problema hagi deixat d'existir". Sòria va recordar que molts dels joves que prenen drogues presenten "un alt percentatge de fracàs escolar", un element que, precisament, hauria de servir de senyal d'alerta per a docents i familiars pel que fa al consum de risc.

Bernat Sòria va fer aquestes declaracions després d'assistir a la presentació de l'informe de la ponència parlamentària per a l'estudi dels efectes nocius de les drogues en els joves. El treball, elaborat durant més de dos anys per una comissió mixta de senadors i diputats, amb la col·laboració d'experts, recorda que els adolescents "no són aliens al context social" i, per tant, la lluita contra les drogues s'ha de fer des de diferents àmbits: escola, família, sanitat, locals d'oci nocturn, etc.

Segons la darrera enquesta escolar, el consum de drogues legals (tabac i

alcohol) i il·legals (bàsicament cànnabis i cocaïna) s'ha reduït per primer cop des de 1994. A més, l'enquesta també va evidenciar que la percepció de risc ha augmentat una mica, cosa que, segons Sòria, demostra que la feina de les administracions "dóna resultats i que és la línia a

La xifra

40

per cent dels adolescents que consumeixen cànnabis de manera freqüent acaben prenent cocaïna.

seguir". Amb tot, va insistir que això no significa que "el problema hagi deixat d'existir".

El ministre va recordar que les tendències pel que fa a consum han canviat en els darrers anys. Del consum marginal d'heroïna dels 80 s'ha passat al poli-consum (tabac i alcohol sumats a altres drogues il·legals), molt lligat a l'oci nocturn de cap de setmana.

Per lluitar contra les drogues, l'informe recomana més informació i formació a les famílies i involucrar els joves en programes de sensibilització. ■



Un docent de secundària fent classe a alumnes d'ESO ■ CLICK ART FOTO

Rànquing de preocupacions docents

Mestres (infantil i primària)

- 1. Alumnes amb diferent nivell a l'aula
- 2. Moltes feines diferents a fer i manca de temps
- 3. Falta de temps per coordinar-se amb els companys o reflexionar sobre la feina
- 4. Que els pares no tinguin els mateixos valors educatius que els mestres i els desautoritzin
- 5. Manca de compromís dels pares en l'educació dels fills
- 6. Molts alumnes a l'aula
- 7. Manca de temps per planificar i preparar l'activitat
- 8. Pèrdua de temps de classe per haver de dedicar l'esforç a controlar la disciplina
- 9. Manca de recursos humans per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials
- 10. Haver de treballar fora d'hores de feina per preparar-se els temes

Professors (secundària)

- 1. Manca de respecte dels alumnes cap als professors (incloses les agressions verbals)
- 2. Manca d'interès dels alumnes per aprendre
- 3. Manca de respecte de part dels superiors *
- 4. Ser testimoni del tracte abusiu de la direcció contra companys *
- 5. Manca d'autoritat per sancionar actituds incorrectes. Impunitat
- 6. Desinterès dels alumnes per qualsevol activitat que impliqui esforç
- 7. Alumnes amb diferent nivell a l'aula
- 8. Haver de resoldre problemes que haurien de ser gestionats fora del centre (assistència social, salut mental, judicis...)
- 9. Pèrdua de temps de classe per haver de dedicar l'esforç a controlar la disciplina
- 10. Moltes hores lectives

* Els factors 3 i 4 van ser destacats per la majoria de docents d'un centre que estava en una situació "molt extrema". Es consideren, per tant, poc representatius.