

ESCOLA MEDITERRÀNIA**DADES DEL CENTRE**

Escola: Mediterrània	Data: abril-2010
----------------------	------------------

TIPUS D'ESCOLA (privada, concertada, pública...)

Escola pública

ENTORN SOCIOECONÒMIC (obrer, comerciants, restauradors, turisme...)

Barri obrer, restauradors i pescadors, treballadors no qualificats...
--

CARACTERÍSTIQUES URBANÍSTIQUES DEL BARRI (carrers estrets, amples..., infraestructures...)

Carrers estrets, pisos petits que obliguen a molta convivència al carrer. Edificis antics.

UBICACIÓ DE L'ESCOLA (muntanya, entorn natural, urbà...)

Litoral marítim, a prop de la platja.
--

INFRAESTRUCTURA DE L'ESCOLA (Edifici, barracons...)

Barracons, poc espai, falta de confort (molta calor o molt fred), inundacions quan plou....
--

LLENGUA D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE (català, català i castellà, castellà, anglès...)

Català

PROCEDÈNCIA DE L'ALUMNAT

Paquistan, Índia, Xina, Colòmbia, Equador, Bolívia, Marroc, Algèria, Ucraïna, Itàlia...
--

RELACIÓ ENTRE CENTRE I FAMÍLIA (reunió pares, entrevistes, festes de l'escola...,)

Reunions de pares, entrevistes, festes d'escola (Nadal; Sant Jordi; La setmana cultural, que anomenem setmana dels sentits, i la festa de finals de curs).

DADES DELS INFANTS ALS QUALS VAM APLICAR LA RECERCA

NIVELL SOCIOCULTURAL DE LES FAMÍLIES (alt, mig-alt, mig-baix, baix)

Baix

PROCEDÈNCIA

Marroc, Equador, Paquistan i Catalunya...
--

NIVELL D'ASSISTÈNCIA (absentisme alt/baix...); DATA D' INCORPORACIÓ AL CURS...

És baix i amb incorporació d'alumnes durant tot el curs.

PERCENTATGE D'ALUMNES D'ORIGEN IMMIGRANT

Aproximadament 80%

LLENGÜES QUE PARLA VEN I PERCENTATGES

Castellà 60%, àrab 20%, paquistanès 15%, català 5%

PERCENTATGE D'INFANTS QUE DESCONEIXIEN EL CATALÀ I/O EL CASTELLÀ

Català 95%, Castellà 40%

INFANTS AMB DIFICULTAT PER COMUNICAR-SE (desconeixement del català, timidesa, inseguretat...)

90%

COM ES COMUNICAVA LA MESTRA AMB ELLS?

Llenguatge gestual, suport d'imatges ...

INFANTS AMB SUPORT PSICOPEDAGÒGIC (mestre de suport, participació de la família...)

1 alumne amb una discapacitat, va tenir un suport psicopedagògic durant tot el curs.
