

Coaching edu21
d'orientació i tutoria
9-12 de juny de 2012

El treball «de l'interior» és
el més important de l'educació,
el més difícil i el més essencial.
de Francesc Ferrer i Guàrdia

El treball
pedagògic és un treball
d'orientació i de
formació personal, social i
cívica.

La funció de l'educador és
orientar i no imposar.

Conclusions i propostes

La funció de l'educador és
orientar i no imposar.

La funció de l'educador és
orientar i no imposar.

La funció de l'educador és
orientar i no imposar.



Coaching edu21 d'orientació i tutoria

9-12 de juliol de 2012

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, conseqüent pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exercixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

Lideratge des de la **prudència** i la **determinació**. Hem de reconèixer i fer créixer les fortaleses, els èxits, les oportunitats...

L'orientació i la tutoria al servei d'una pedagogia de la **convivència** (la que busca i rastreja les estructures de la convivència)

Lideratge des de la prudència i la determinació. Hem de reconèixer i fer créixer les fortaleses, els èxits, les oportunitats...

L'orientació i la tutoria al servei d'una pedagogia de la convivència (la que busca i rastreja les estructures de la convivència)

**L'orientació i la tutoria al servei
d'una pedagogia de la
convivència (la que busca i
rastreja les estructures de la
convivència)**

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, consensuat pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exercixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les dades sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

En un Pla d'Acció Tutorial Individual cal detectar primer les **necessitats** i després endegar un procés d'**intervenció** (orientació educativa) amb recursos intraprofessionals i interprofessionals i amb interrelació personal i telemàtica

En un Pla d'Acció Tutorial Individual cal detectar primer les necessitats i després endegar un procés d'intervenció (orientació educativa) amb recursos intraprofessionals i interprofessionals i amb interrelació personal i telemàtica

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, consensuat pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exerceixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

L'orientació és un procés continuat al **llarg de tota la vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, començant pel propi alumne

L'orientació educativa ha de garantir una **formació de base sòlida** que doti a l'alumne de qualificació professional, i que el capaciti per a una adequada transició a la vida adulta

Els **continguts de l'orientació** són el rendiment acadèmic, les estratègies d'aprenentatge, l'autoconcepte i l'autoestima, el coneixement de l'entorn, l'empoderament i la presa de decisions, la maduresa vocacional i el projecte vital (acadèmic i professional)

L'orientació educativa ha de garantir una formació de base sòlida que doti a l'alumne de qualificació professional, i que el capaciti per a una adequada transició a la vida adulta

Els continguts de l'orientació són el rendiment acadèmic, les estratègies d'aprenentatge, l'autoconcepte i l'autoestima, el coneixement de l'entorn, l'empoderament i la presa de decisions, la maduresa vocacional i el projecte vital (acadèmic i professional)

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, conseqüent pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exerceixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

Un líder de l'equip docent s'expressa i pensa en termes d'equip, té facilitat empàtica, proposa reptes per assolir, coneix la realitat de l'equip i es preocupa per a tots i cadascun dels seus membres, ofereix informació clara i comunicació a tothom, dóna exemple, fa sentir útil a la gent i projecta a l'equip envers **un camí a recórrer junts**.

Necessitem tutors que exerceixen de forma clara el **lideratge de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip**

Un líder de l'equip docent s'expressa i pensa en termes d'equip, té facilitat empàtica, proposa reptes per assolir, coneix la realitat de l'equip i es preocupa per a tots i cadascun dels seus membres, ofereix informació clara i comunicació a tothom, dóna exemple, fa sentir útil a la gent i projecta a l'equip envers **un camí a recórrer junts.**

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, consensuat pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exercixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la construcció i, sobretot, de la **reconstrucció del centre educatiu**

L'orientació educativa és un servei que s'ofereix a l'alumnat i a les famílies per ajudar-los a prendre decisions i a desenvolupar-se personalment i socialment.

L'orientació es fa des de l'acció i s'endinsa en el currículum explícit i implícit; garanteix un **projecte vital** per a cada alumne i té el seu referent en el propi Projecte educatiu de centre

L'orientació educativa ha d'esdevenir
la principal eina per a **concretar**
l'acompanyament personalitzat, el
tractament de la diversitat i la pròpia
organització del centre

**L'orientació es fa des de l'acció i
s'endinsa en el currículum explícit i
implícit; garanteix un **projecte vital** per
a cada alumne i té el seu referent en el
propi Projecte educatiu de centre**

**L'orientació educativa ha d'esdevenir
la principal eina per a **concretar**
l'acompanyament personalitzat, el
tractament de la diversitat i la pròpia
organització del centre**

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, consensuat pel propi alumne

La orientació és un procés que s'ha de desenvolupar al llarg de la vida, amb múltiples agents i consensuat pel propi alumne

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exercixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

La tutoria grupal ha d'invertir en aprenentatges, la transferència dels quals conformin la totalitat del currículum i de les hores de classe. Les tècniques de **dinàmica de grups permeten alguns d'aquests aprenentatges de forma molt vivencial**

També la tutoria grupal constitueix un escenari ideal per a tractar el món dels sentiments i les emocions, canalitzant vers la convivència del grup els anhels i les inquietuds d'indole personal. **La llibreta dels sentiments** pot ser un bon instrument d'expressió, de cohesió i d'aprenentatge

En la tutoria grupal es pot treballar de manera sistemàtica els hàbits, procediments i estratègies que permetin a l'alumne enfrontar-se a **les seves pròpies decisions**, compromisos i conseqüències -positives, negatives i llurs alternatives-

La tutoria grupal formarà en **competències socials i de comunicació**, estratègies per a la resolució de problemes, per al foment de l'autoconeixement, l'autoestima i l'autonomia i per anar bastint el projecte vital de futur

La tutoria grupal formarà en **competències socials i de comunicació**, estratègies per a la resolució de problemes, per al foment de l'autoconeixement, l'autoestima i l'autonomia i per anar bastint el projecte vital de futur

En la tutoria grupal es pot treballar de manera sistemàtica els hàbits, procediments i estratègies que permetin a l'alumne enfrontar-se a **les seves pròpies decisions, compromisos i conseqüències -positives, negatives i llurs alternatives-**

També la tutoria grupal constitueix un escenari ideal per a tractar el món dels sentiments i les emocions, canalitzant vers la convivència del grup els anhels i les inquietuds d'índole personal. **La llibreta dels sentiments pot ser un bon instrument d'expressió, de cohesió i d'aprenentatge**

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, consensuat pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exercixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'enteniment de les situacions

L'orientació i la tutoria són **funcions compartides** per tots els components d'un equip docent. No hi ha un tutor, hi ha un equip de tutors; ni un orientador sinó el conjunt de l'equip docent que exerceix l'orientació

L'orientació i la tutoria són **funcions compartides per tots els components d'un equip docent. No hi ha un tutor, hi ha un equip de tutors; ni un orientador sinó el conjunt de l'equip docent que **exerceix l'orientació****

**Coaching edu21
d'orientació i tutoria**

9-12 de juliol de 2012

L'orientació s'ha d'exercir des d'un llenguatge de l'esperança, no de l'optimisme. La **resiliència** és l'expressió d'aquest realisme de l'esperança

L'orientació i tutorització individual parteix d'una recopilació i sistematització de les **dades** sanitàries, psicològiques, socials i educatives (familiars i escolars) de cada alumne

L'orientació és un procés centrat al **currículum de vida**, col·laboratiu i amb múltiples agents, conseqüent pel propi alumne

Conclusions i propostes

L'orientació educativa hauria d'estar al servei de la **construcció** i, sobretot, de la **reconstrucció** del centre educatiu

Necessitem tutors que exerceixen de forma clara el **lideratge** de l'equip docent si volem que la tasca tutorial i orientadora sigui assumida per tot l'equip

Els tutors i els orientadors han d'evitar els judicis sobre els alumnes i aprofundir en l'**enteniment** de les situacions



Coaching edu21 d'orientació i tutoria

9-12 de juliol de 2012