

Èxit escolar i desigualtats
*Determinisme social o
resiliència?*

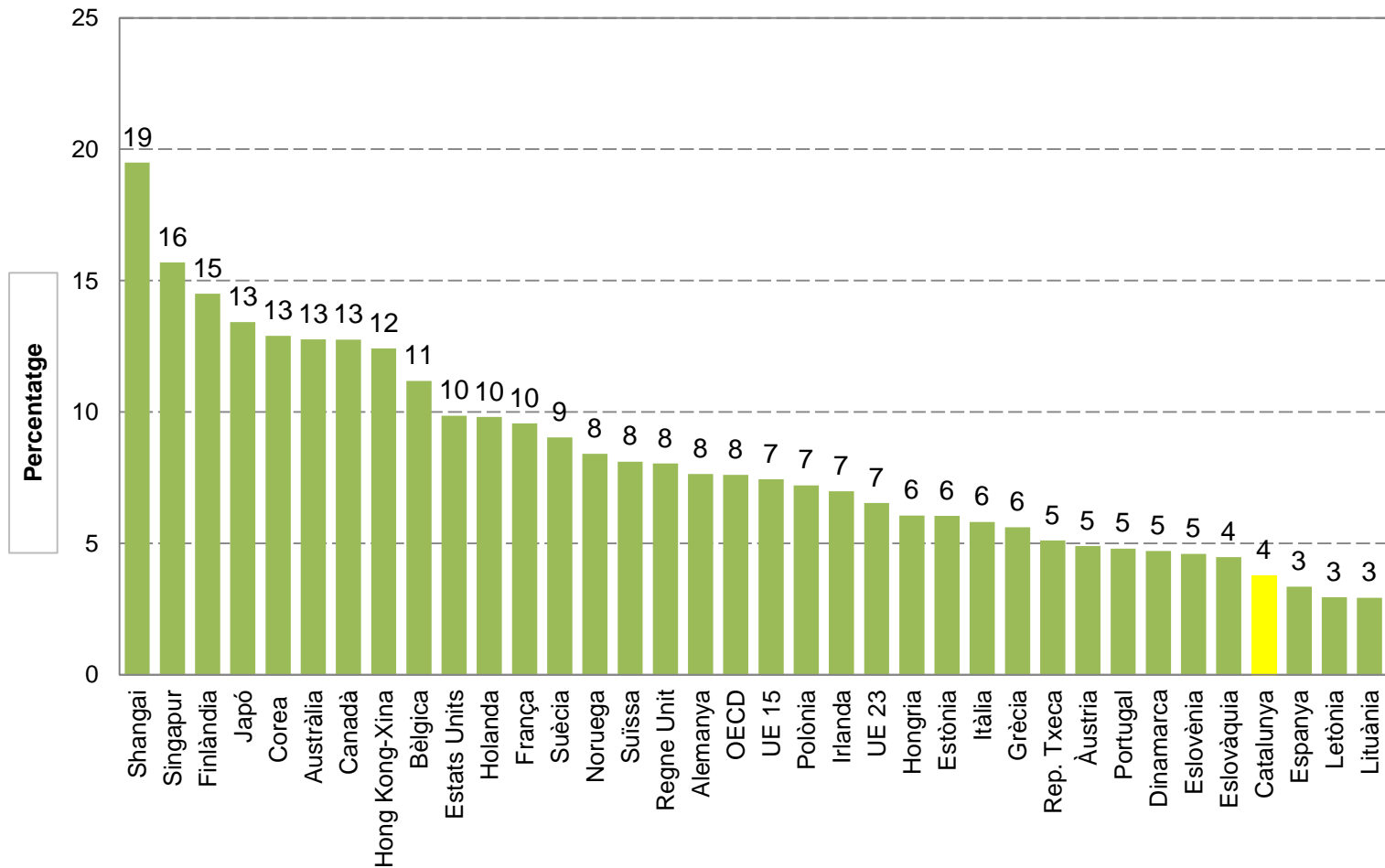
XX Tribuna / Edu 21
Casa de la Cultura. Girona

Ferran Ferrer

GIPE/UAB 04/06/2012

Comparativa internacional i autonòmica (I)

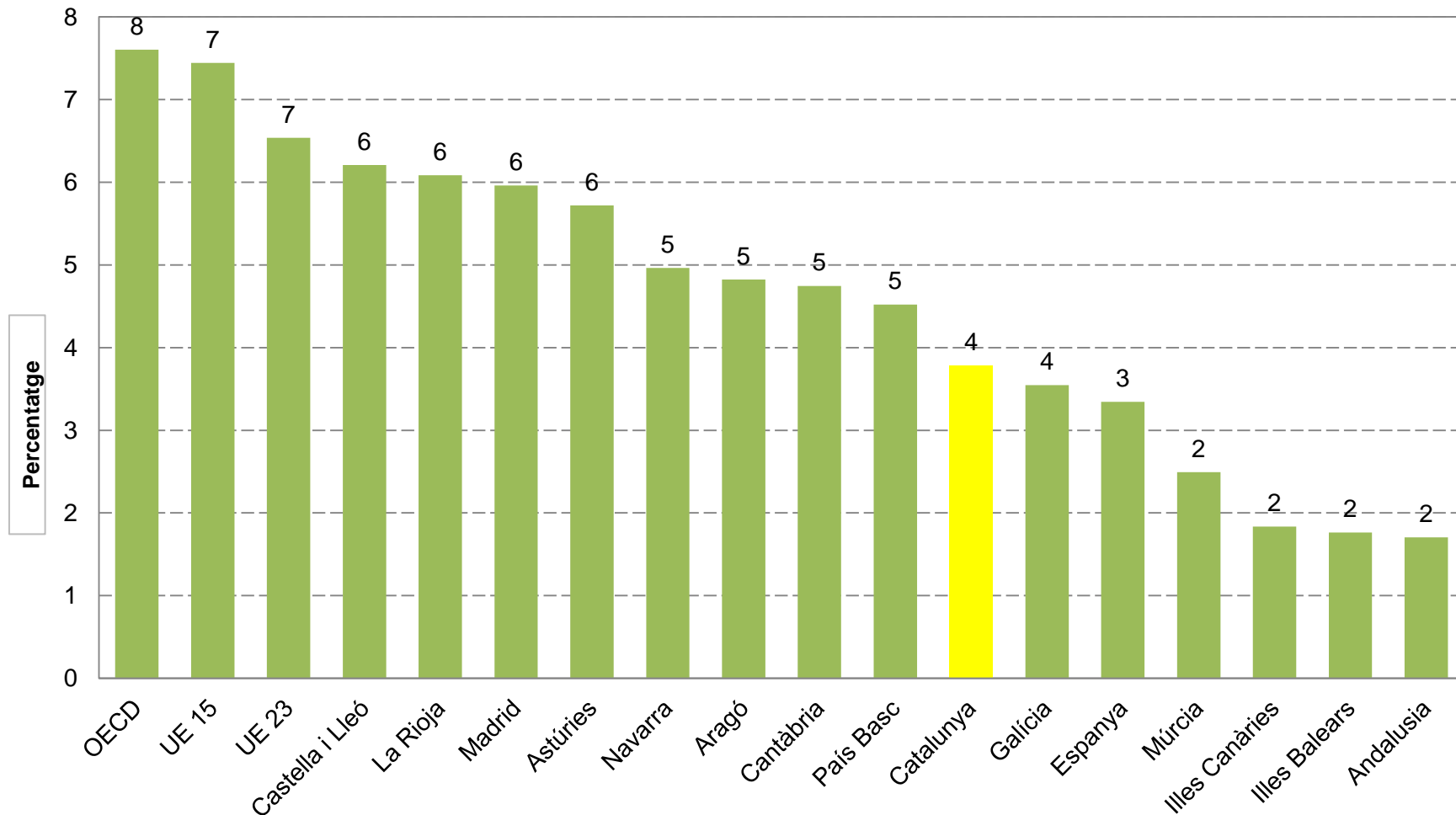
Percentatge d'alumnes d'alt rendiment per països



Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE PISA 2009

Comparativa internacional i autonòmica (IV)

Percentatge d'alumnes d'alt rendiment per comunitats autònomes

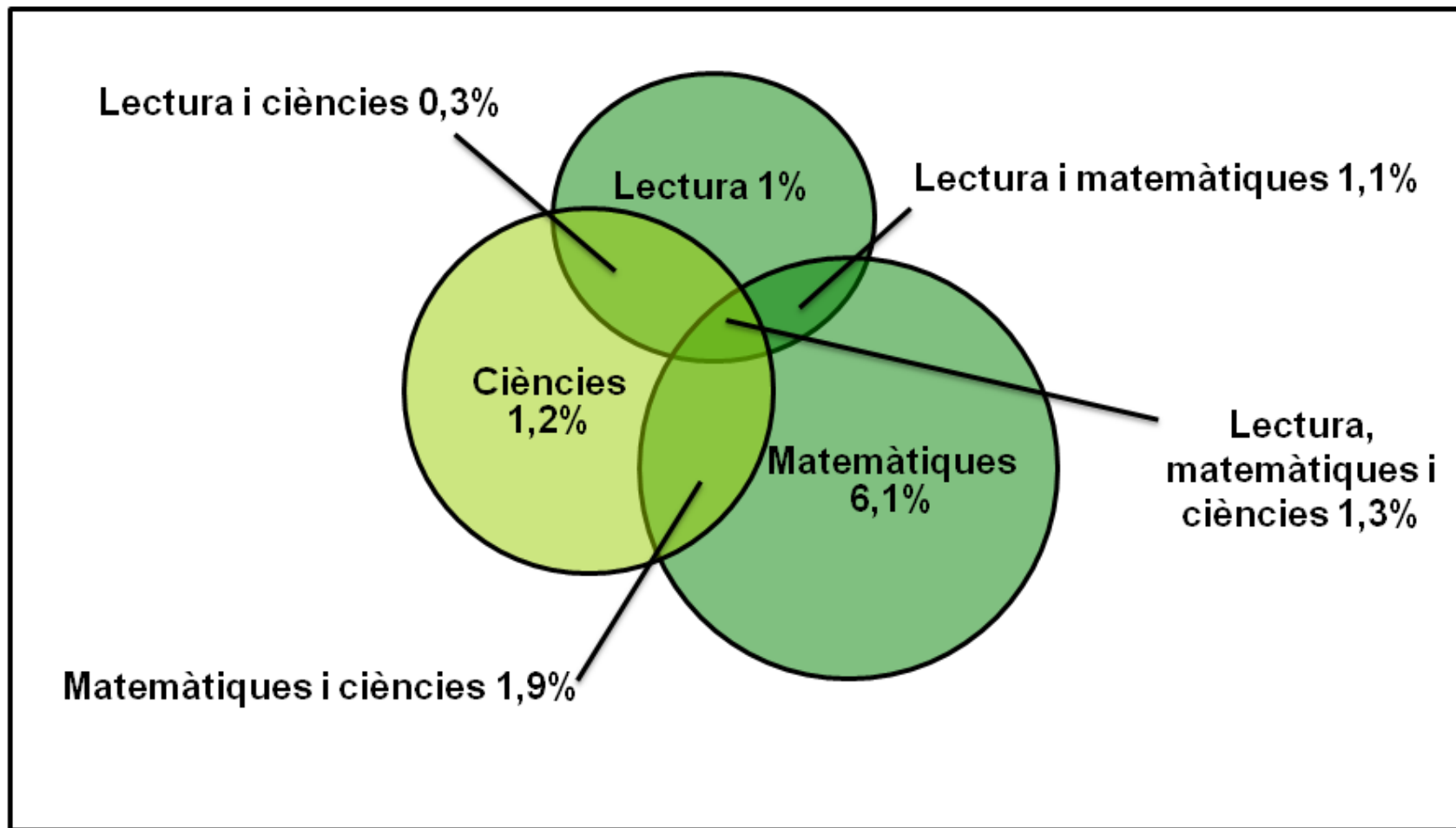


Font: Base de dades OCDE-PISA 2009



Quina és la distribució de l'alumnat d'alt rendiment i de baix rendiment segons les competències avaluades? (I)

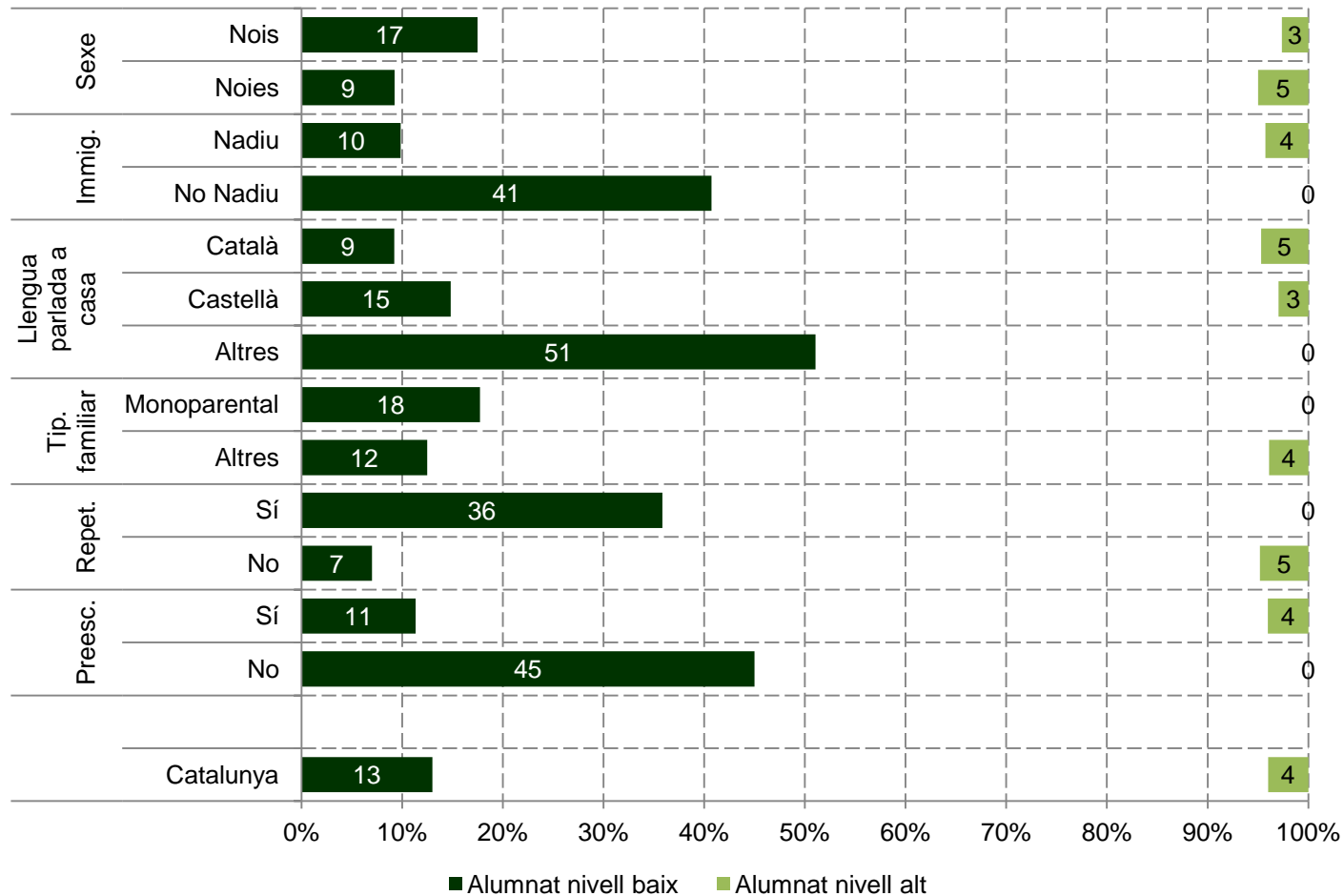
Percentatge d'alumnes d'alt rendiment segons competències



Font: Elaboració pròpia apartir de la base de dades OCDE-PISA 2009

Quines són les característiques individuals i familiars de l'alumnat d'alt rendiment i baix rendiment? (I)

Distribució dels alumnes de baix i alt rendiment segons variables personals i familiars

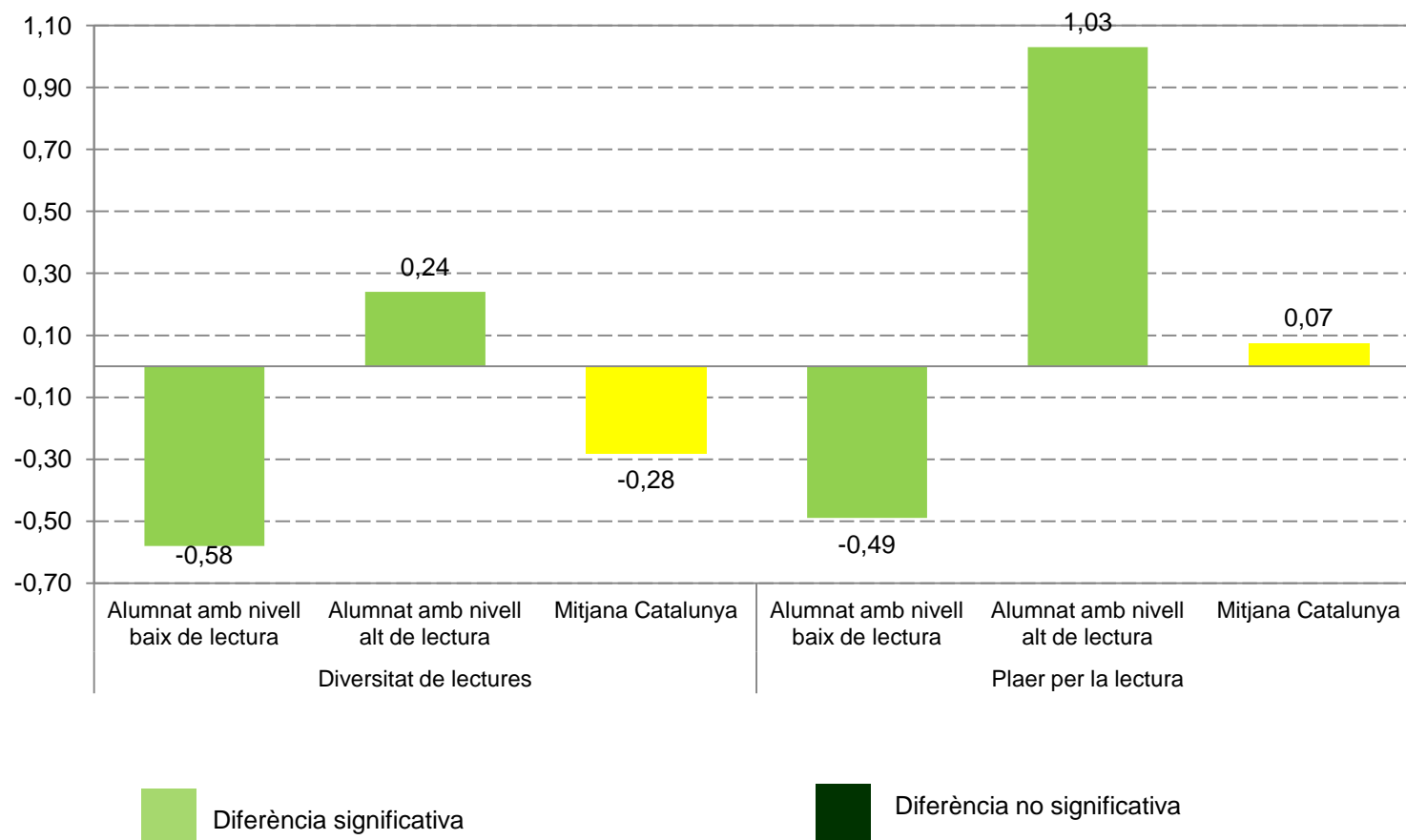


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE-PISA 2009



Són diferents els hàbits de lectura de l'alumnat d'alt i baix rendiment? (II)

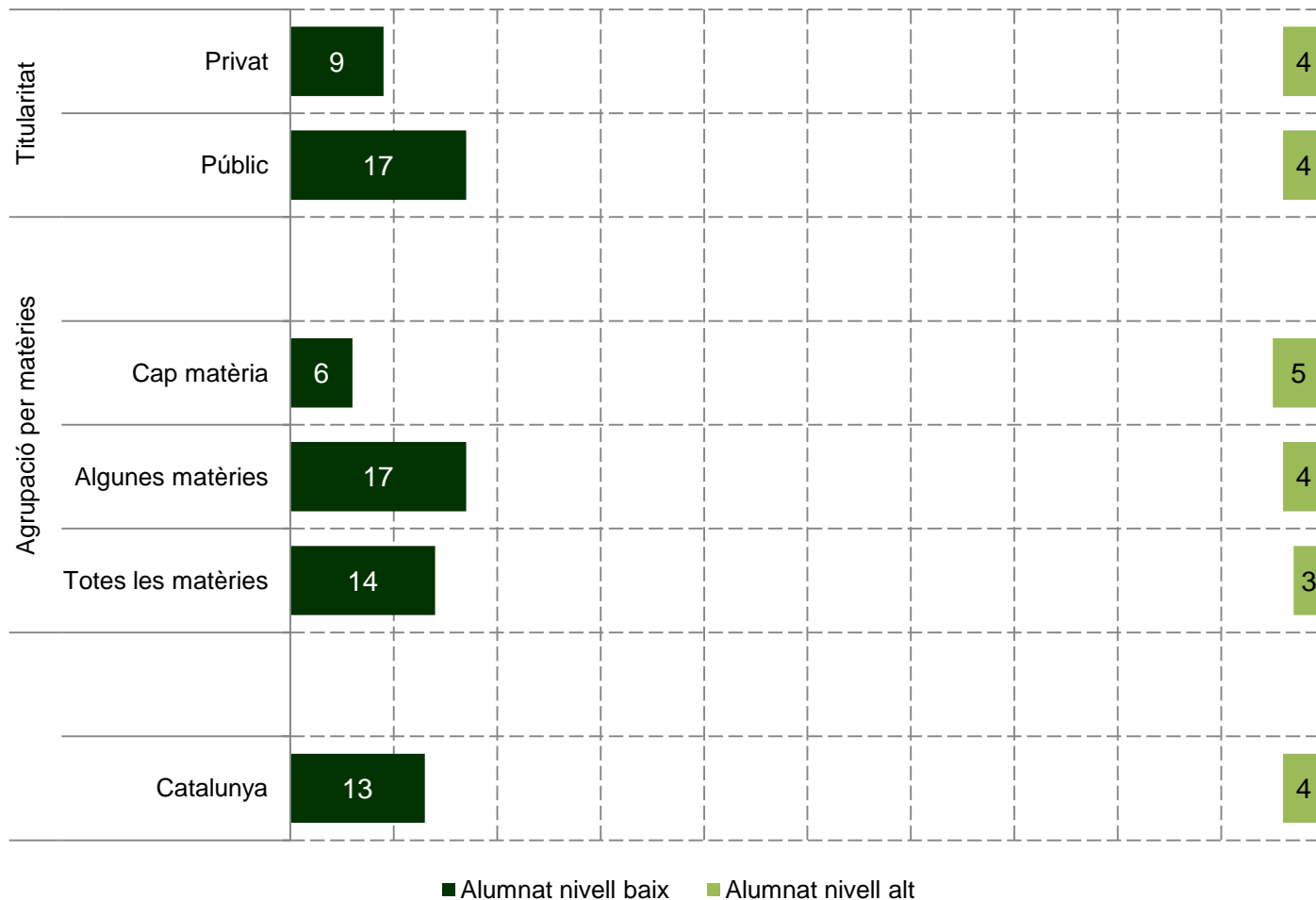
Actitud cap a la lectura dels alumnes d'alt i baix rendiment en lectura



Elaboració pròpia a partir de la Base de Dades OCDE PISA 2009

Existeixen diferències en la distribució de l'alumnat de baix i alt rendiment segons les característiques dels centres? (I)

Distribució de l'alumnat segons variables de centre

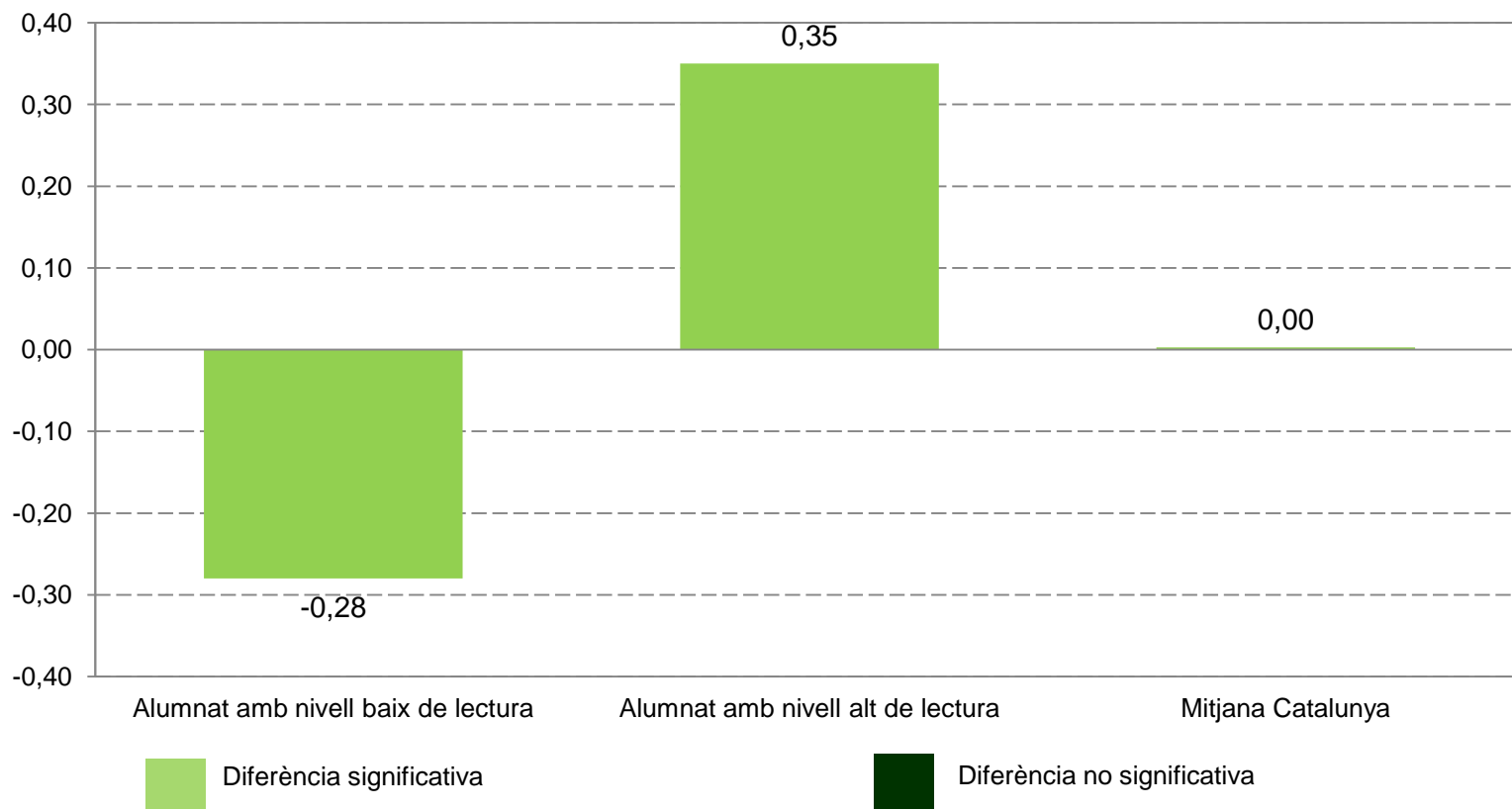


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE-PISA 2009



Existeixen diferències en la distribució de l'alumnat de baix i alt rendiment segons les característiques dels centres? (III)

Clima de disciplina a classe i nivell de rendiment en lectura.

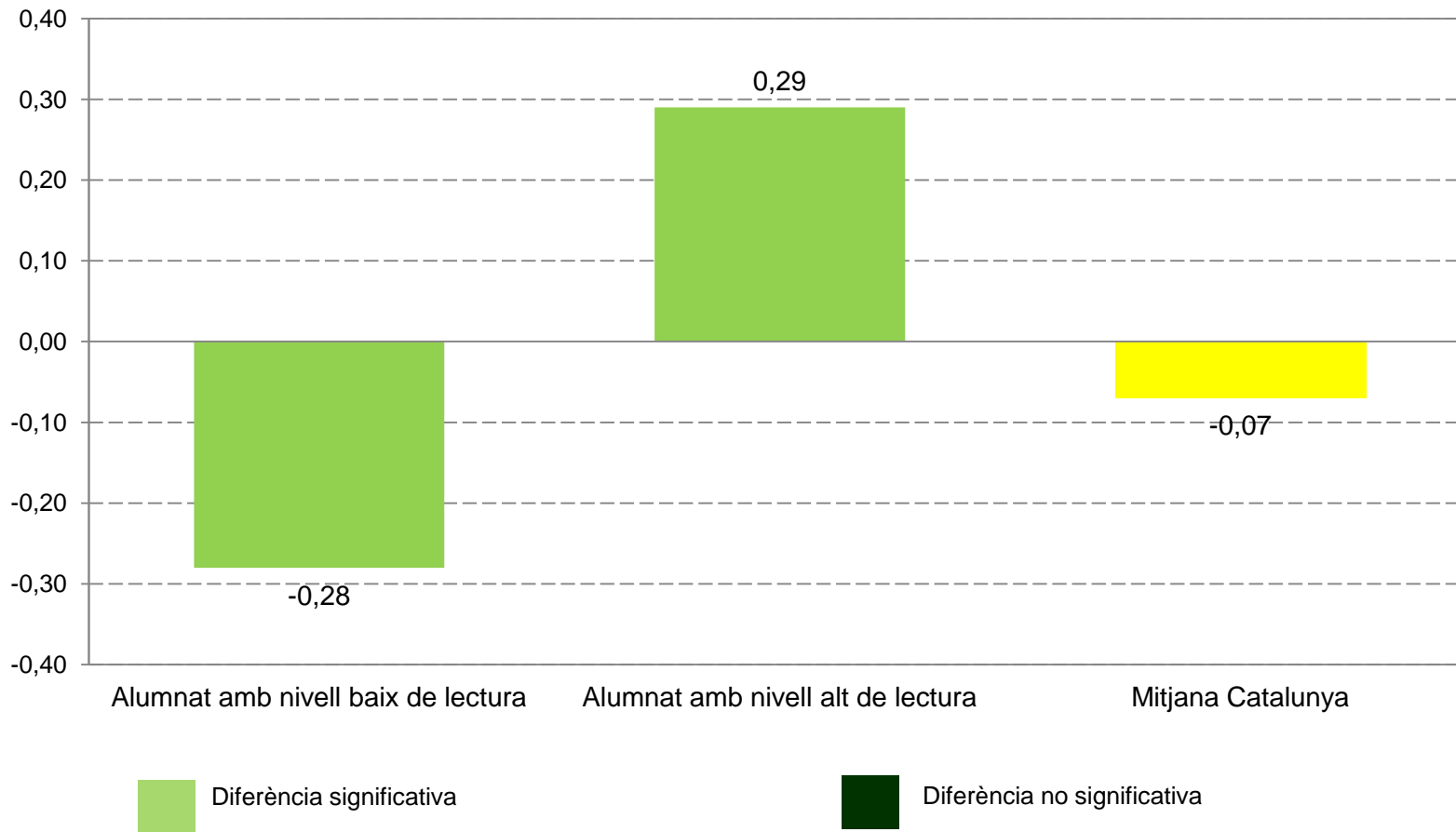


Elaboració pròpia a partir de la Base de Dades OCDE PISA 2009



Existeixen diferències en la distribució de l'alumnat de baix i alt rendiment segons les característiques dels centres? (IV)

Relació alumnat-professorat segons nivell de rendiment en lectura.

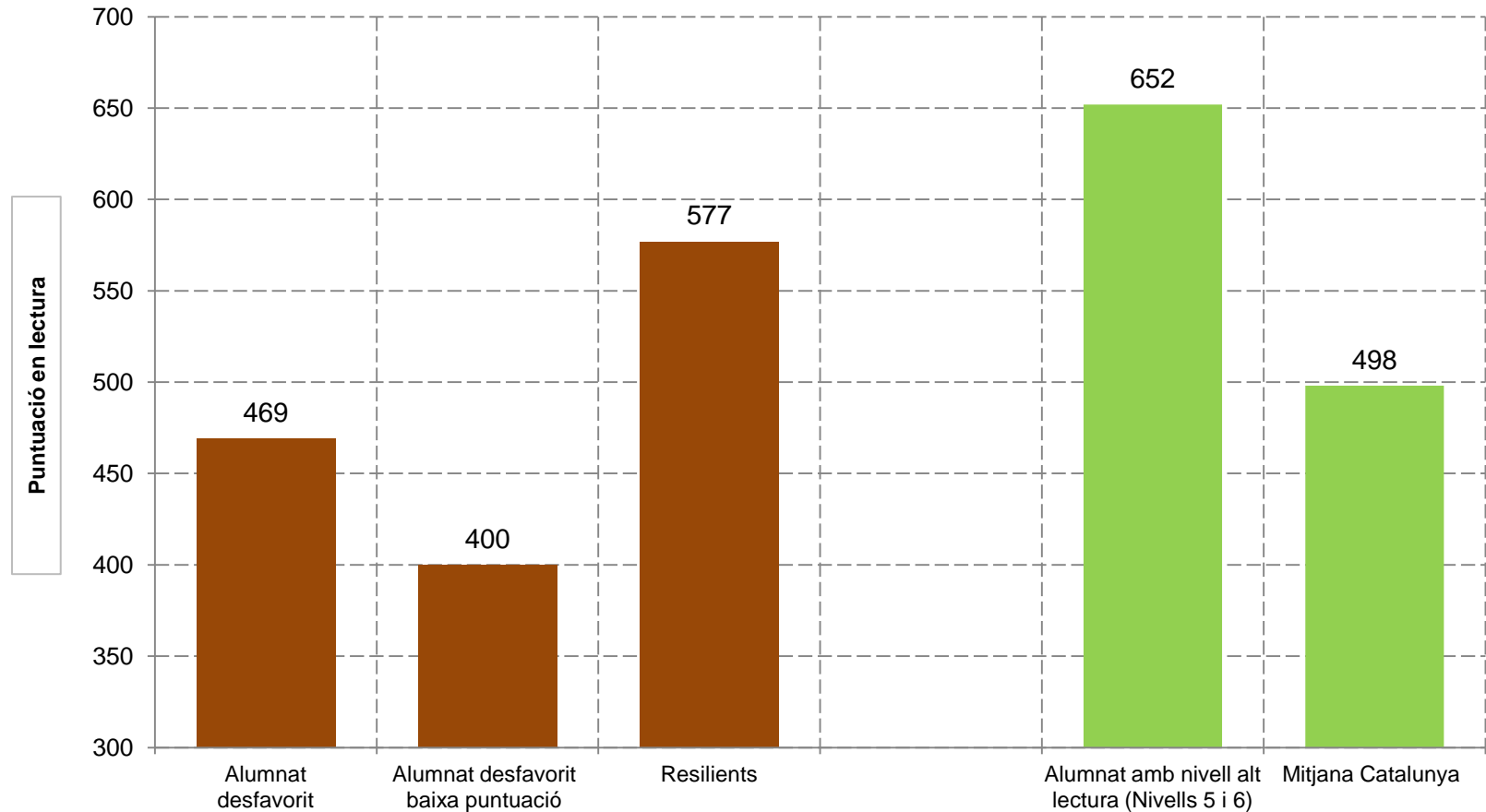


Elaboració pròpia a partir de la Base de Dades OCDE PISA 2009



Quines puntuacions obté l'alumnat resilient respecte altres grups d'estudiants?

Puntuació mitjana en lectura de l'alumnat desfavorit socialment

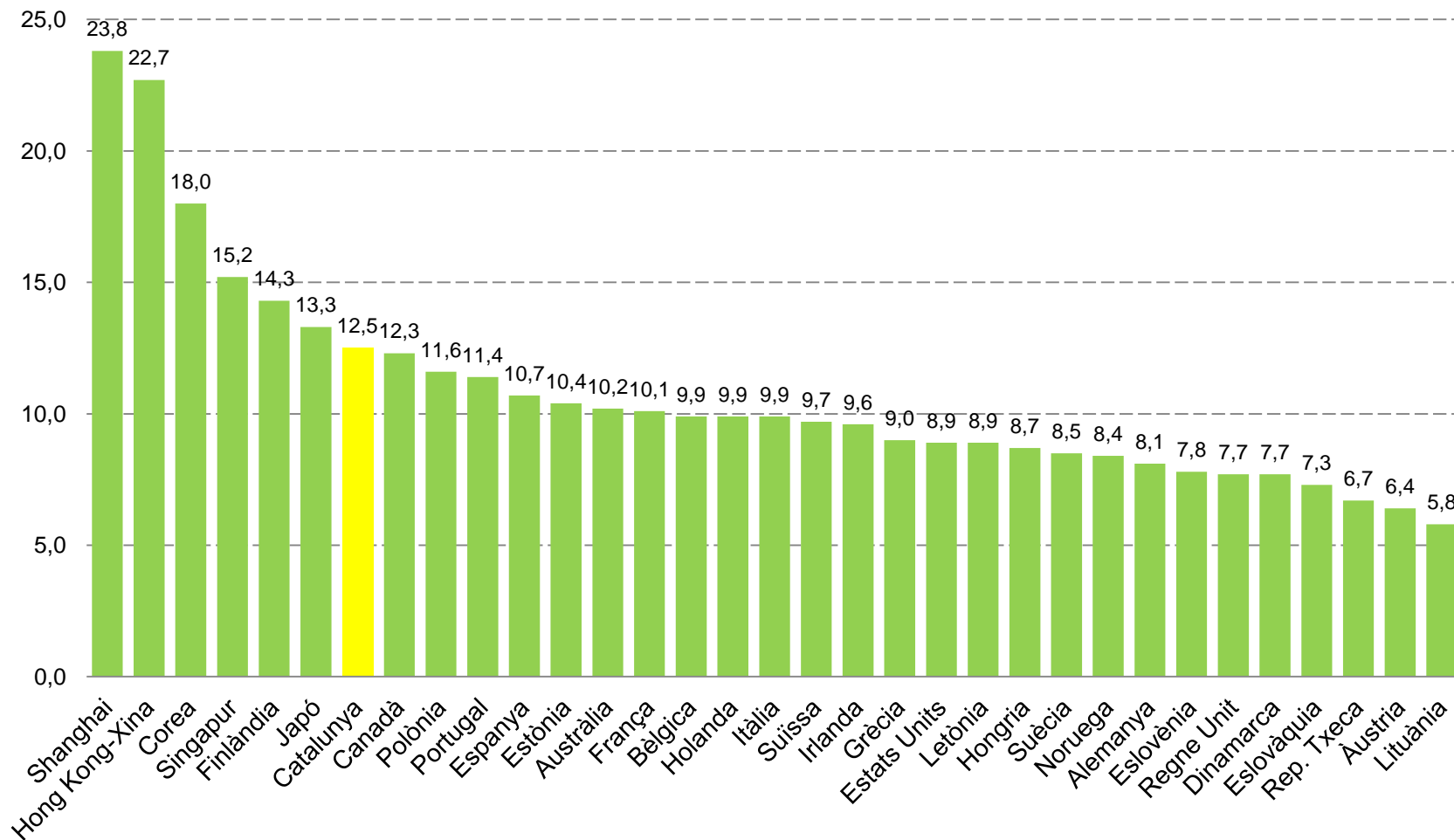


Font: Elaboració pròpia a partir de la Base de dades OCDE PISA 2009



Resiliència. Comparativa internacional i autonòmica (I)

Percentatge d'alumnat resilient per països

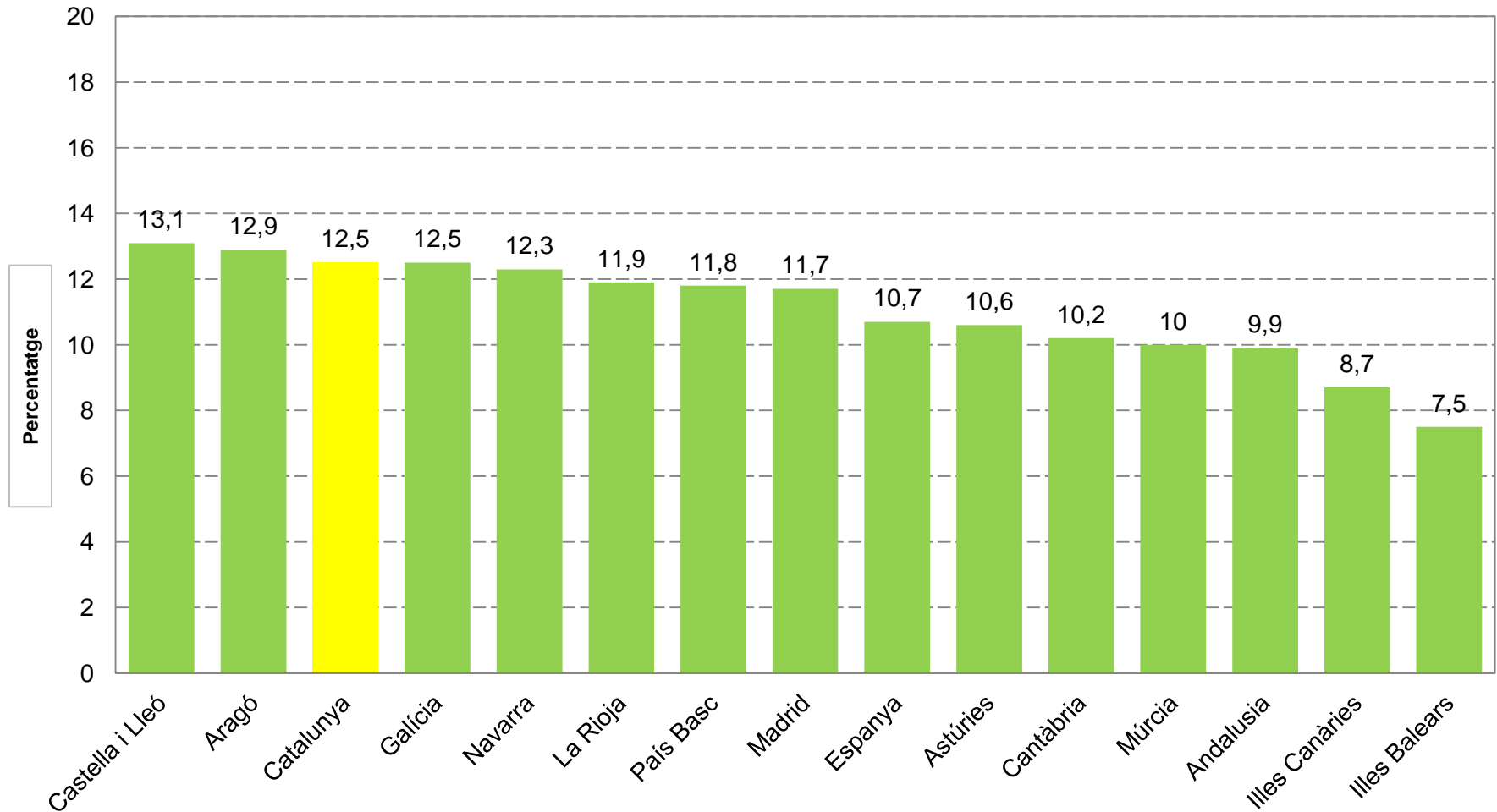


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE-PISA 2009



Resiliència. Comparativa internacional i autonòmica (II)

Percentatge d'alumnat resilient per Comunitats Autònomes

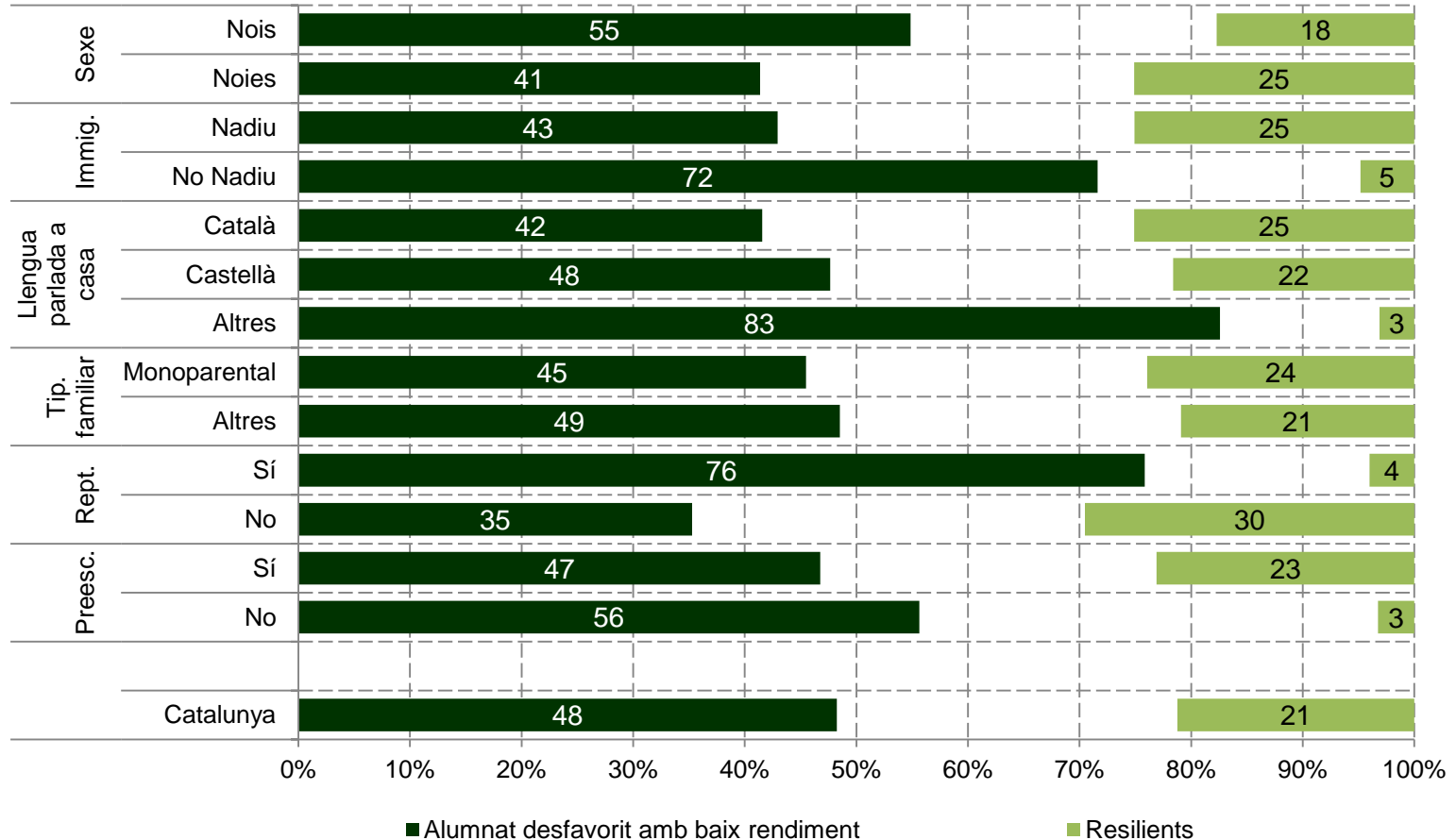


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE-PISA 2009



Quines són les característiques de l'alumnat resilient i desfavorit de baixa puntuació?

Perfil de l'alumnat desfavorit socialment. Puntuació en lectura: resilients i alumnat de baix rendiment.

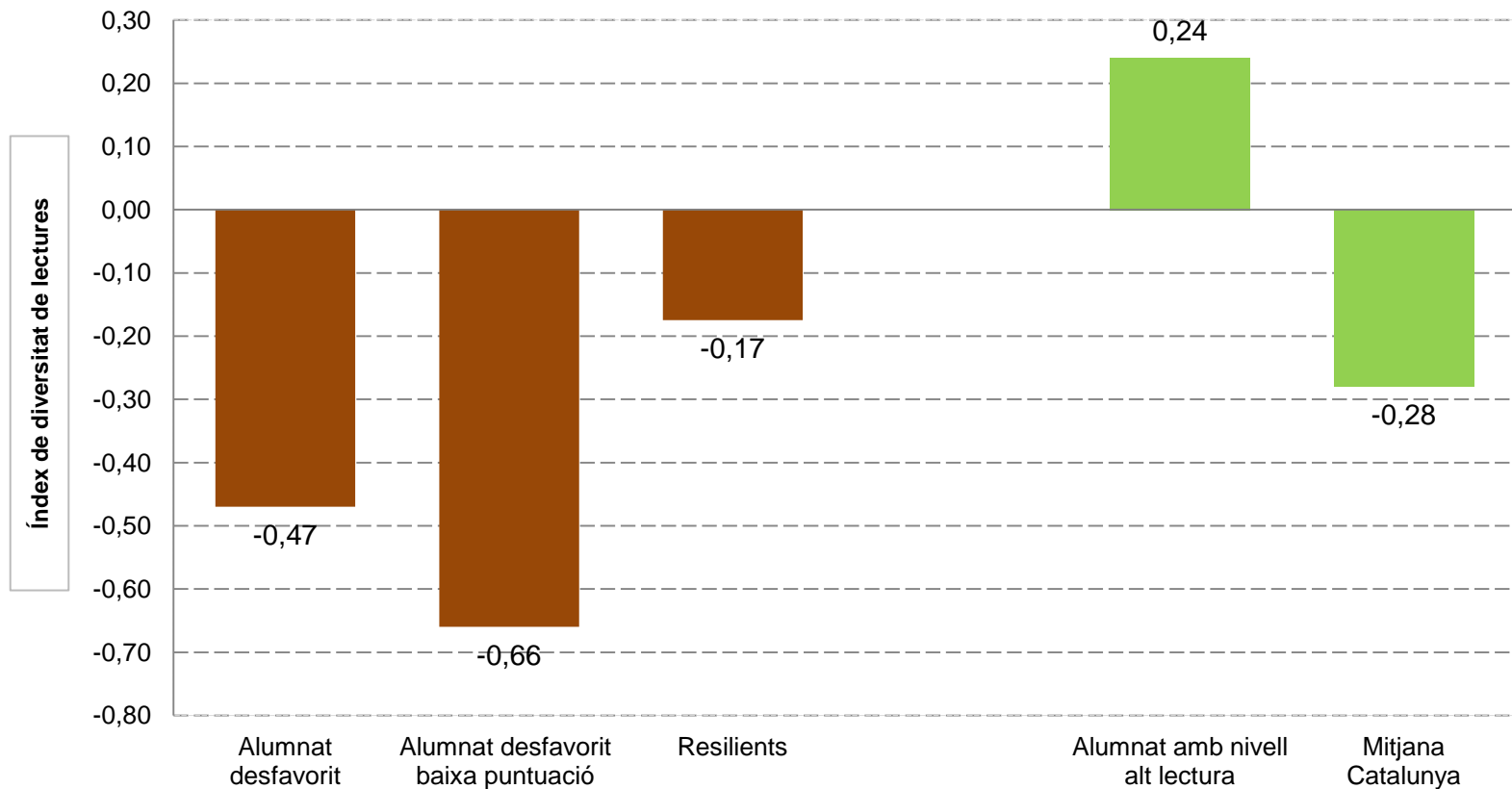


Font: Elaboració pròpia a partir de la Base de dades OCDE PISA 2009



Expliquen els hàbits lectors les diferències de rendiment entre l'alumnat desfavorit de baixa puntuació i l'alumnat resilient? (II)

Índex de diversitat de lectures de l'alumnat socialment desfavorit

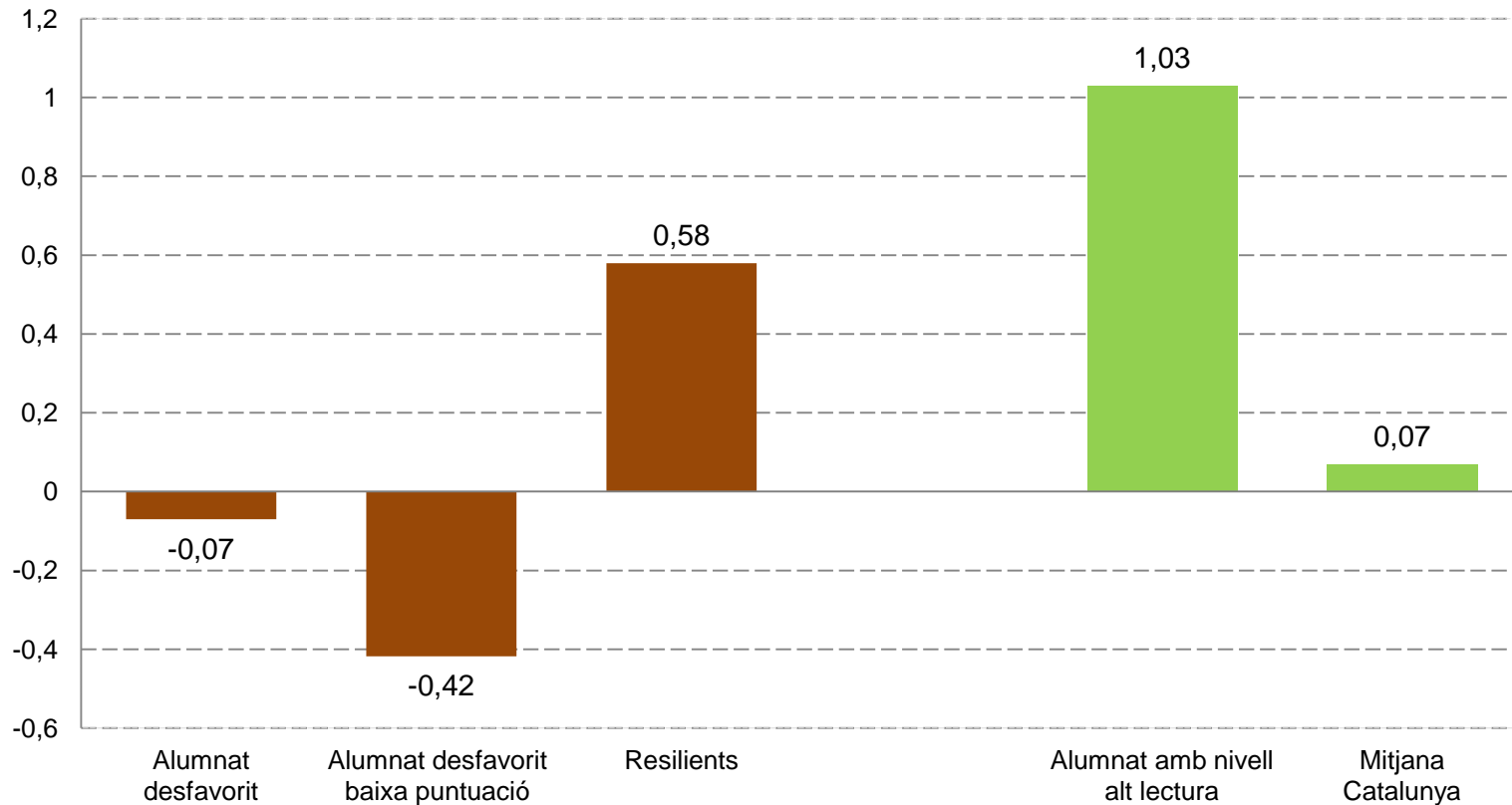


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE PISA 2009



Explicuen els hàbits lectors les diferències de rendiment entre l'alumnat desfavorit de baixa puntuació i l'alumnat resilient? (III)

Índex de plaer per la lectura de l'alumnat socialment desfavorit

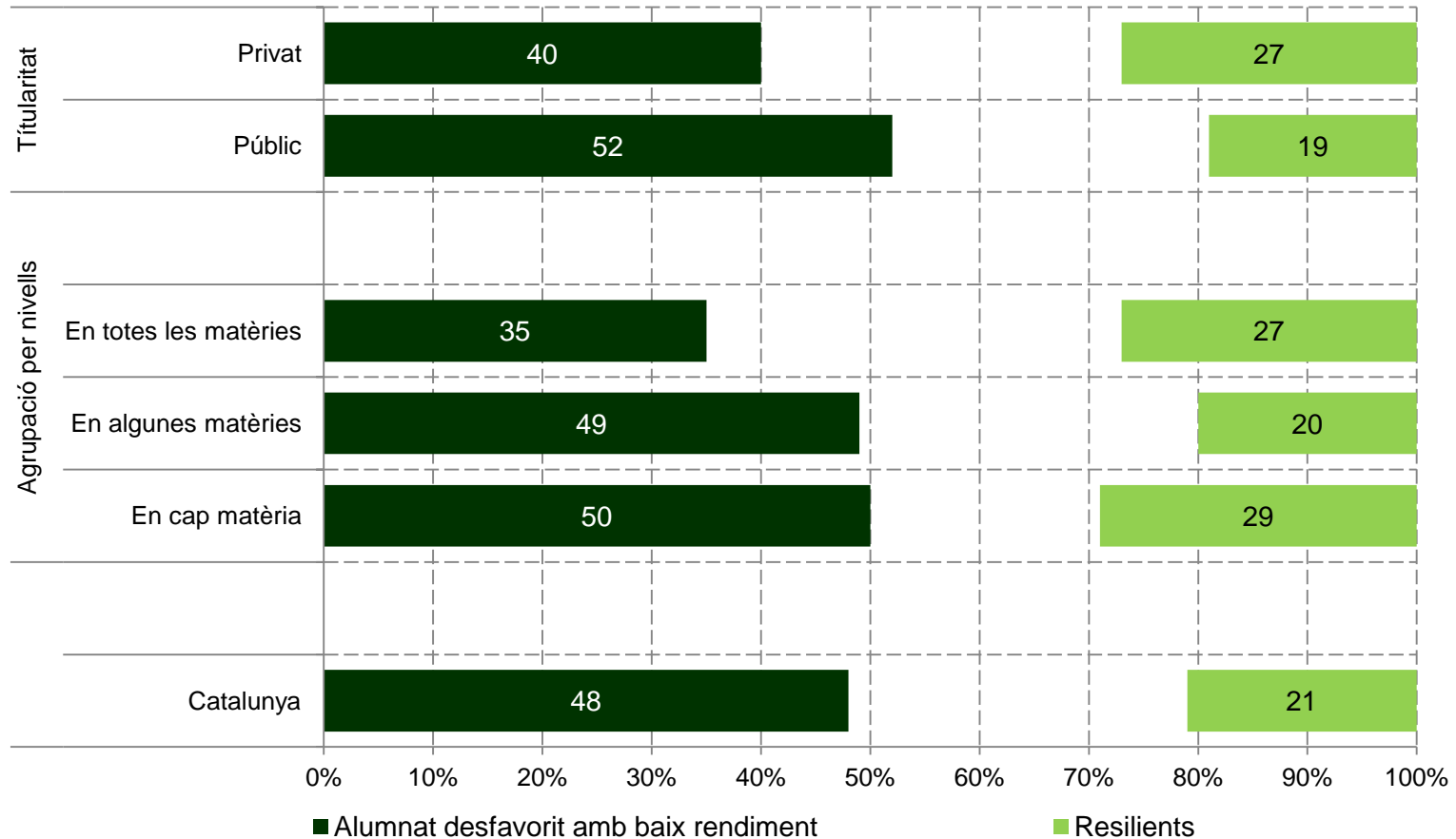


Font: Elaboració pròpia a partir de la base de dades OCDE PISA 2009



Com es distribueix l'alumnat desfavorit amb baixa puntuació i l'alumnat resilient segons les característiques dels centres?

Perfil de l'alumnat desfavorit socialment per característiques dels centres educatius.
Grups de puntuació en lectura: Resilients i Baix rendiment.



Font: Elaboració pròpia a partir de la Base de dades OCDE PISA 2009

