

II Seminari edu21

ENSENYAR I APRENDRE: ESCENARIS DE FUTUR



EDUCACIÓ: CANVIS PER A UN FUTUR

Enric Roca

Formació del professorat

No tothom serveix
per a ser mestre o
professor



Formació més
exigent, més
interdisciplinària,
més pedagògica i
més **competencial**



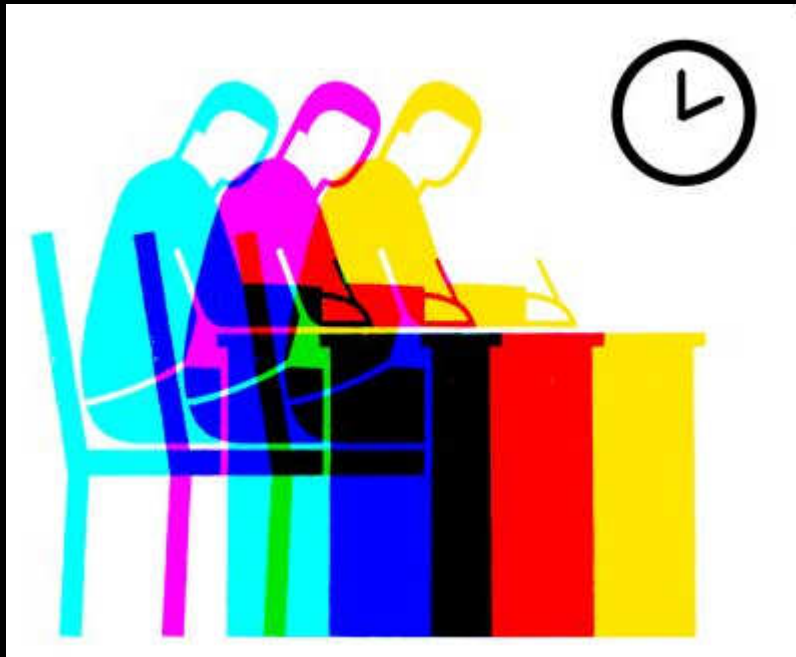
Administració educativa



A més autonomia de centre menys reglamentació centralitzada, però més control del rendiment de comptes

Ajudar a **consolidar les bones pràctiques** i invertir en estratègies eficients en els centres amb més necessitats

Funcionariat



L'estabilitat afavoreix la consolidació de projectes educatius innovadors però també pot obstaculitzar-los

Instauració d'un **contracte** vinculat a la formació permanent, a la pràctica eficient avaluada, a la vinculació al projecte de centre...

Autonomia de centres

Incompatible amb reglaments exhaustius i generalistes

Autonomia per a desenvolupar el projecte educatiu de cada centre



confiança + rendició de comptes

Direcció de centres



En un marc d'autonomia, el projecte educatiu d'un centre condiciona la direcció que necessita

La direcció s'ha de poder exercir des d'un efectiu **lideratge pedagògic i humà**

Avaluació



L'avaluació externa ha de cobrir tots els elements del sistema educatiu amb total **transparència**

L'avaluació interna ha de ser formativa per a **reorientar** les accions pedagògiques, organitzatives, directives...

Organització de centres

Les organitzacions
aprenen per a
millorar, cal oferir-
los-hi l'oportunitat
que ho facin

Organitzacions
flexibles per a
currículums oberts
amb docents
compromesos



Els es

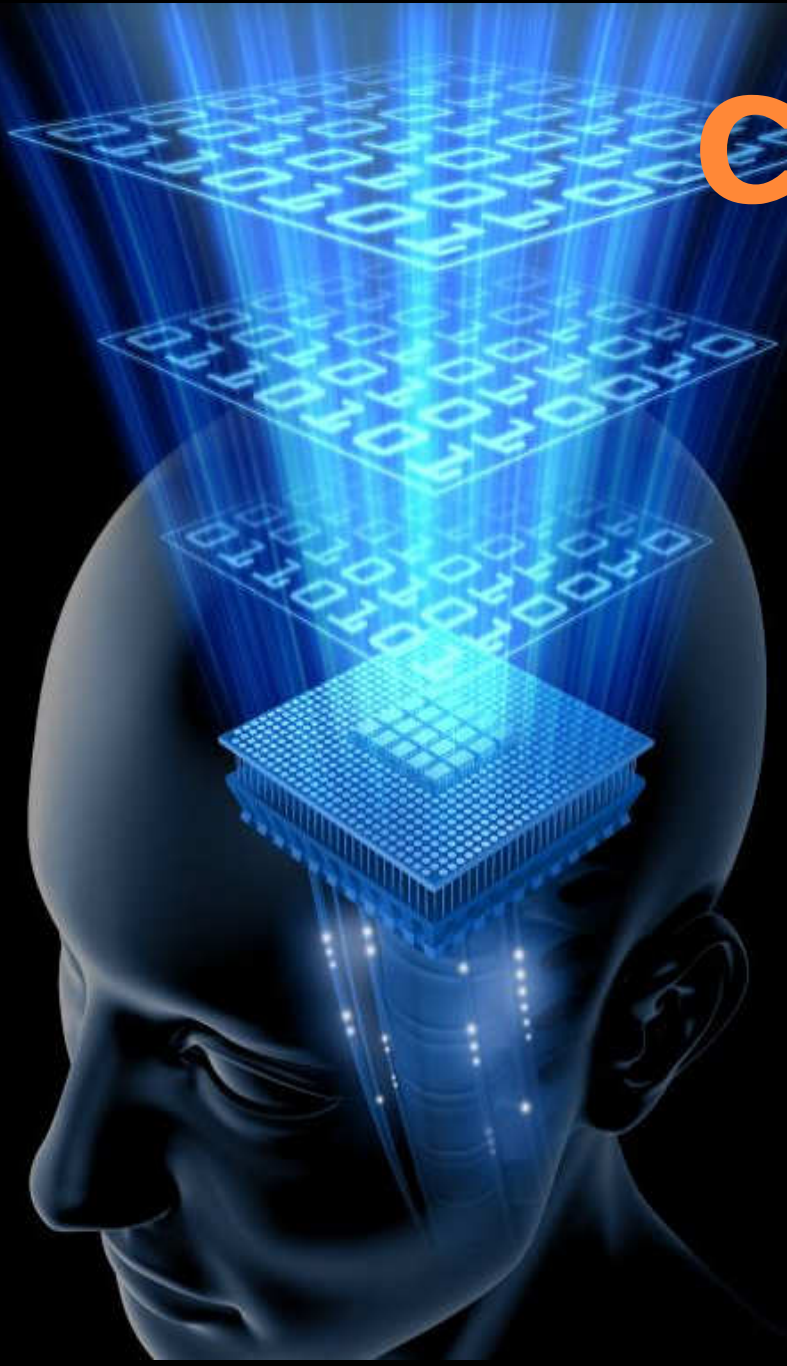


Currículum



**Excés de matèries
que fragmenten el
coneixement**

**Cal un currículum
essencial, integrat,
obert i amb gran
capacitat de
transferència**

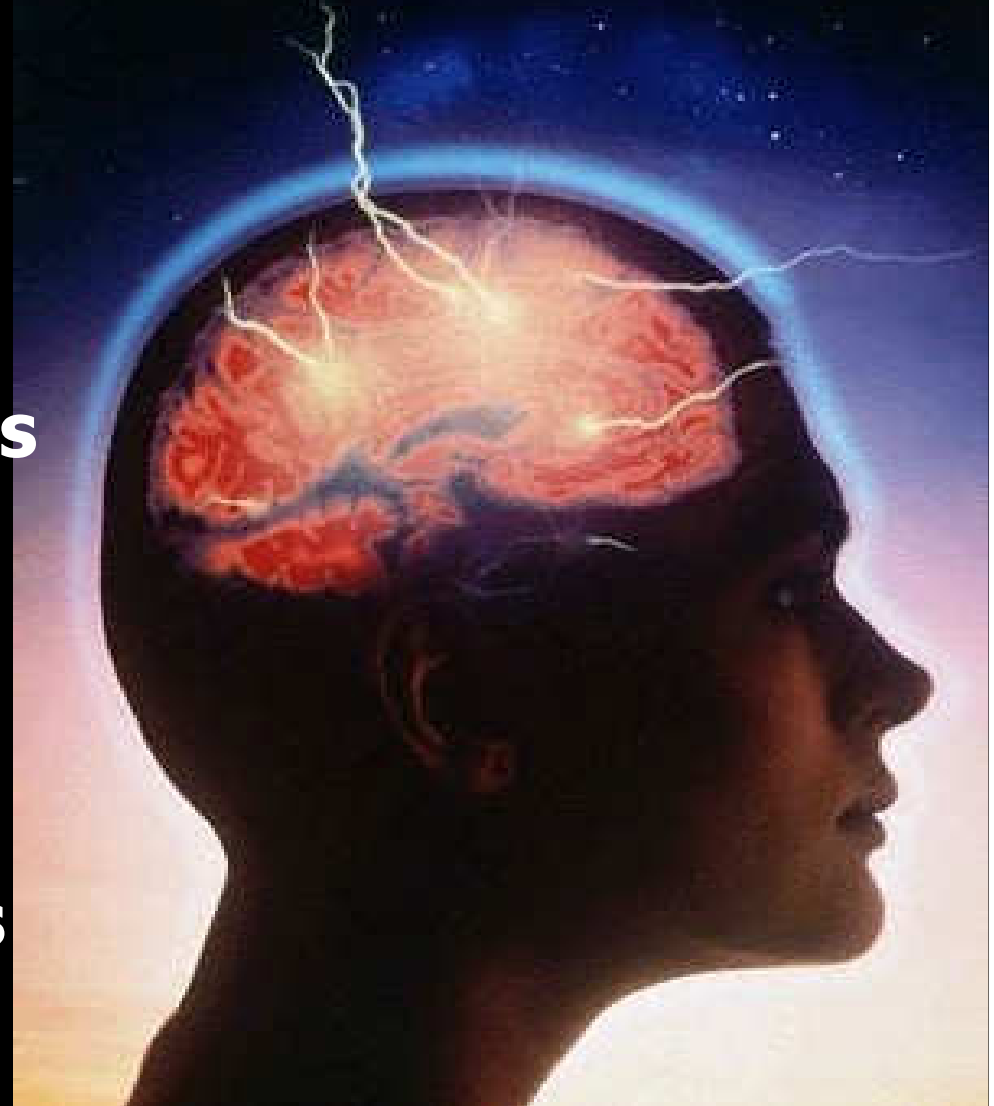


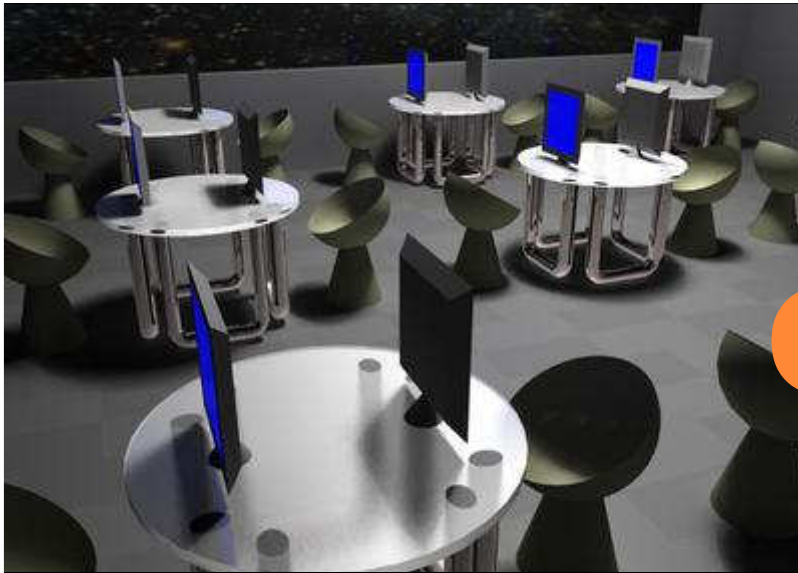
Neurociències, aprenentatge i educació



Les ciències de
l'aprenentatge i
l'ensenyament han
d'incorporar els avenços
de les **neurociències**

Cal una Pedagogia que
optimitzi les funcions i
potencialitats cerebrals





Gestió de l'aula

L'aula com a espai tancat, reservat i monopolitzador de l'ensenyament té data de caducitat

Calen diferents **professors simultanis** per atendre la diversitat de situacions d'aprenentatge



Aprentatge plurilingüe



Quantes més llengües
més capacitat de
transferència

Es necessita
generalitzar les
estades en centres
estrangers des de
primària i al llarg de
tot l'ensenyament

Educació intercultural des de l'identitat



Els nostres ciutadans tenen i tindran orígens pluriculturals

L'educació intercultural inclusiva serà la que ofereixi la **identitat cultural del país d'acollida com a eix de totes les altres interaccions**

Talent i excel·lència

**Els nostre sistema
educatiu no reconeix ni
potencia el talent**

**L'excel·lència és
compatible amb l'equitat,
per això l'escola ha de
potenciar **els talents de la
majoria** i esperonar
també les altes capacitats
d'una minoria**



Educació i TIC

Els llenguatges digitals ens obliguen a canviar les formes d'ensenyar perquè canvien les d'aprendre

Hauríem de convertir l'escola, per als nostres joves, en l'espai central d'anàlisi i reflexió de la informació, la comunicació i el coneixement en xarxa

Formació professional

L'oferta de grau mitjà com a instrument pel canvi de model productiu

Calen itineraris amb múltiples **passarel·les** que reconeguin la formació i l'experiència professional prèvies i no penalitzin els canvis



Tutoria i orientació



Les funcions professionals de tutoria i orientació educativa haurien de ser les prioritàries

En una societat del coneixement encara és més necessària la tasca d'orientació i acompanyament del **projecte vital, personal**

Famílies, educació i xarxa

Sense la **coresponsabilització** de tots el projecte escolar esdevé fràgil

Cal definir models de persona i de comunitat que, amb uns trets comuns, s'impulsin des de projectes educatius interrelacionats i complementaris





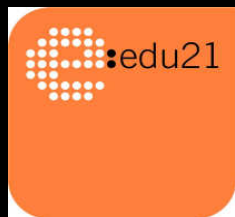
Valors educatius



Preminència de l'individualisme,
el mínim esforç, la queixa
permanent i l'utilitarisme

Conrear l'autoexigència,
la **resiliència**, la voluntat,
el compromís, la iniciativa,
la convivència,
la solidaritat...





www.edu21.cat