
Experiències de referència. Professionalització Docent – France *“maître formateur”*

Eu. Dr. Miquel Àngel Comas
Professor i investigador de la UIC
Assessor estratègic d'Institucions Educatives





IUFM – Universités

⇒ Validation des Acquis

VAP – Validation Acquis Professionnels

Accès estudis superiors

VAE – Validation Acquis Expérience

Obtenir certificat professionnel

VES – Validation Études Supérieures

Obtenir validació d'estudis

⇒ C2i “enseignant”

acTIC

“Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació”.

⇒ Maître formateur

QUIN ÉS EL PERFIL DEL
MESTRE FORMADOR?



CONSTRUCTIVISTA

Significats dintre
de la persona



SOCIO-CONSTRUCTIVISTA

Significats per
context



COMUNICATIVA

Construcció a
partir del diàleg

● Aubert, A.; Flecha, A.; García, C.; Flecha, R.; Racionero, S. (2008). *Aprendizaje dialógico en la Sociedad de la Información*.

● Gómez, L., Sánchez & Flecha. (2006). *Metodología Comunicativa Crítica*



QUIN ÉS EL PERFIL DEL
MESTRE FORMADOR?

NOU PARADIGMA de CONCEPCIÓ COMUNICATIU-DIALÒGIC

Diàleg igualitari

Transformar contextos socials

Jurat (investigador) és participant i aporta coneixement

Formation-Stage-Formation

*Formation et
Stage modulable*



Maître formateur



Formation-Stage-Formation

Conception, Intervention et Recherche en Education et Formation

Architecture générale du parcours Recherche, Intervention en Éducation et formation

Système éducatif, politiques de formation et connaissance des publics		ECTS
EC 1.1.	Enjeux politiques du système éducatif et de la formation professionnelle en France et en Europe	1
EC 1.2.	Organisation et administration de l'éducation et (ou) de la formation	1
EC 1.3.	Psychologie du développement	2
EC 1.4.	Stage et analyse	2

Système éducatif, politiques de formation et connaissances publics		
EC 6.1.	Politiques et gestion des établissements d'éducation et (ou) de formation	1
EC 6.2.	Psychologie des situations d'enseignement-apprentissage	2
EC 6.3.	Sociologie de l'éducation : rapport aux savoirs et prise en compte de la diversité des publics	1
EC 6.4.	Stage dans des lieux d'accueil différents selon les options (situations d'apprentissage)	2

Professionnalisation Communication Langues - PCL		
EC 9.1.	Langues et cultures : maîtrise d'une langue étrangère	2
EC 9.2.	Communication orale (corps et voix, posture)	1
EC 9.3.	Questionnement et animation des groupes	1
EC 9.4.	stage en entreprise, conférences de professionnalisation	2

* *Llei de límits de contracte en pràctiques (- 8 setmanes)*

Maître formateur



ministère
éducation
nationale



Certificat **CAFIPEMF**

Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur
des écoles **maître formateur**

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo020613/MENE0201294C.htm>

Formació	→	IUFM
Visita Jurat	→	Experts / MINISTÈRE
Memòria	→	IUFM
Examen	→	MINISTÈRE

- **Visita**
- **Observació i Anàlisi**
- **Entrevista**

* Els mestres formadors tenen el mateix contracte que altres professors, alguns d'ells, d'acord a les escoles on treballen tenen una horari diferenciat per a poder atendre la recepció i formació dels estudiants principiants.

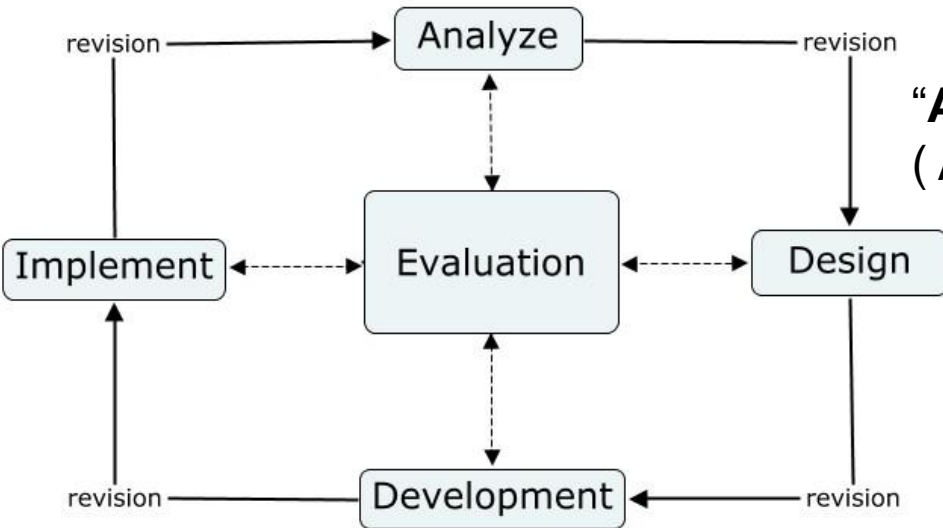


CAMÍ DEL “KNOWLEDGE MANAGEMENT”

“L’ Organització excel.lent i de referència és aquella que aprèn de si mateixa, rendibilitza el seu capital humà i visualitza els seus potencials”



CAMÍ DEL "KNOWLEDGE MANAGEMENT"



"ADDIE"

(Analitzar, dissenyar, desenvolupar i avaluar)

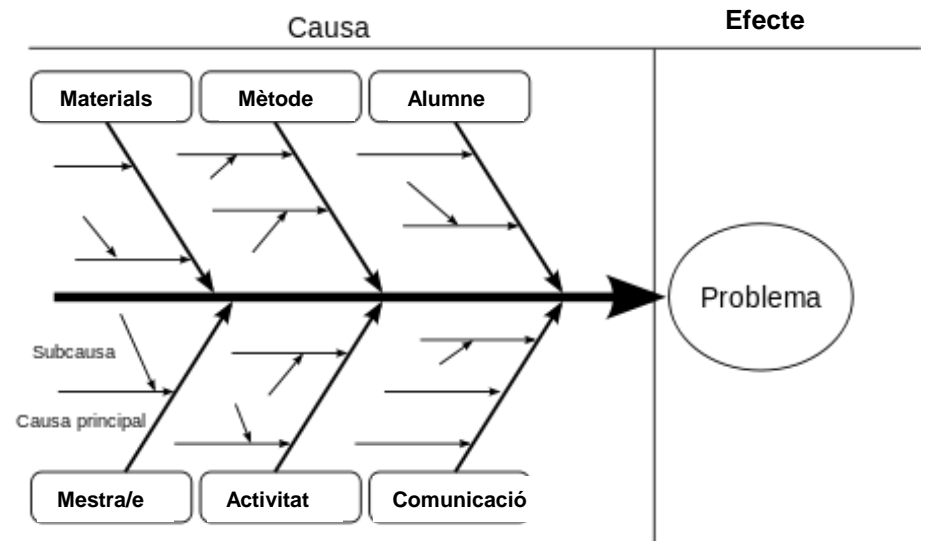


Diagrama de causes i efectes.

CAMÍ DEL "KNOWLEDGE MANAGEMENT"

Maître formateur

Promou l'aprenentatge continu i el desenvolupament professional de les mestres.

Fomenta la implicació i sentiment de pertinença dels professionals envers l'escola.

Redueix el temps de resolució de dubtes quotidians.

Augmenta el capital intel·lectual de l'escola.

Promou la fluïdesa de comunicació entre departaments i professionals de l'organització.

Facilita la identificació de referents i experts en el si de les organitzacions.

Promou la col·laboració amb professionals externs a l'organització.

Rentabilitza els processos d'adquisició de coneixement.

Contribueix a la presa de decisions encertada.





Maître formateur

L'École élémentaire d'application Jacques Prévert

<http://www.st-brice-courcelles.com/Vivre/Les-ecoles/Ecole-elementaire-Jacques-Prevert/>

Poeta, autor teatral i guionista cinematogràfic

Directeur de l'école: Pascal FERRY

Nombre total de classes dans l'école: 10

Nombre total d'élèves dans l'école: 250

- **3 aules formadores** / Professeurs des Écoles Maitres-Formateurs
- **13 stagiaires**

Mme GONNET:

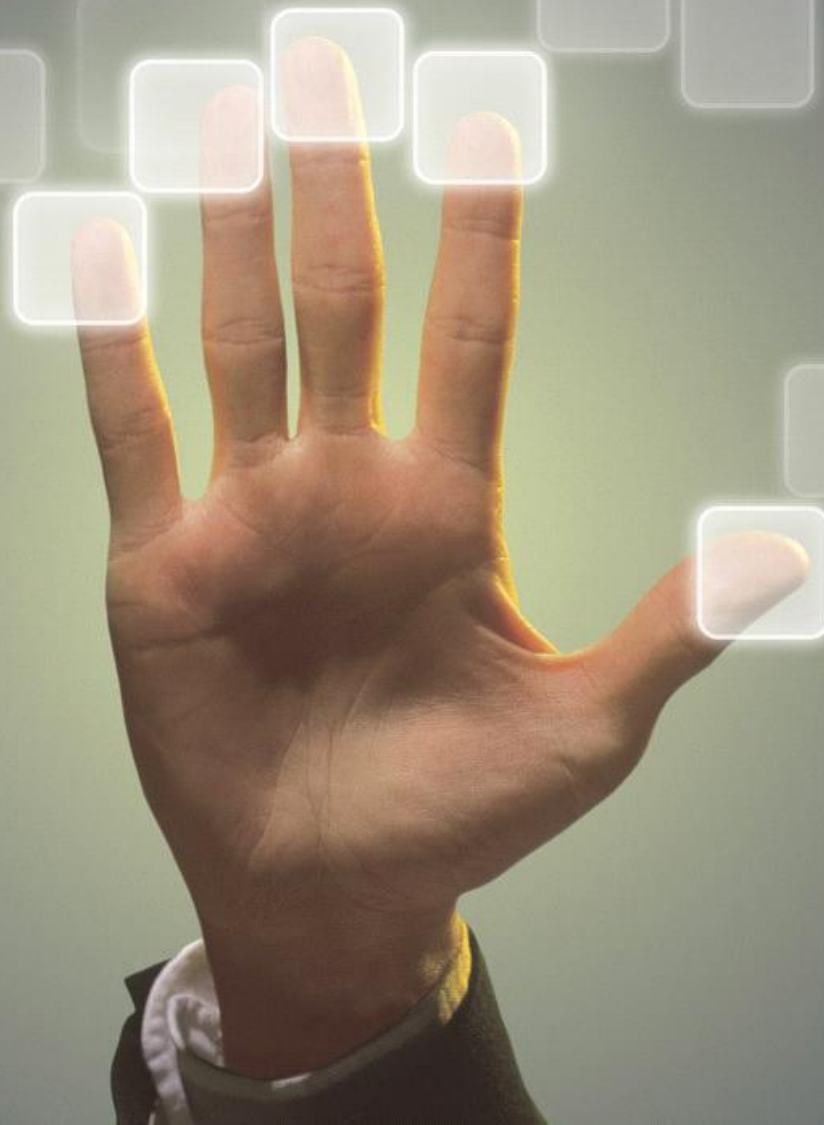
Classe: CM2 (alumnes de 10-11 anys)

Mestra que acull a la seva classe «enseignants débutants».

- PEMF (Professeur des écoles maître formateur).
- Certificat CAFIPEMF = certificat d'aptitude aux fonctions de maître formateur



Maître Formateur

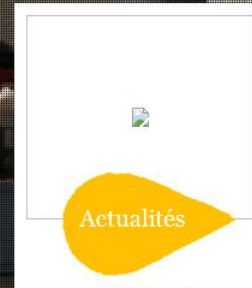


CE N'EST QU'UN DÉBUT!



[LE FILM](#) [AUTOUR DU MONDE](#) [À LA MAISON](#) [À L'ÉCOLE](#) [LES MOTS DES MINOTS](#) [ACTUALITÉS](#)

[PARTICIPEZ](#) [CONTACT](#) [RSS](#)



curiosphere.tv
Éducation en images avec france 5

Écoles d'application Jacques Prévert



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Moltes Gràcies



Eu. Dr. Miquel Àngel Comas
Professor i investigador de la UIC
Assessor estratègic d'Institucions Educatives

<http://www.linkedin.com/in/miquelangelcomas>
macomas@uic.es