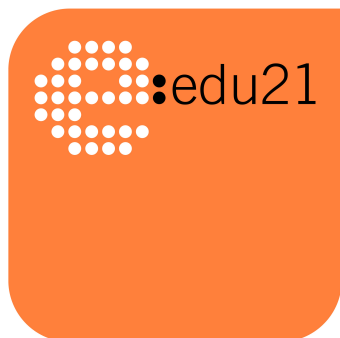


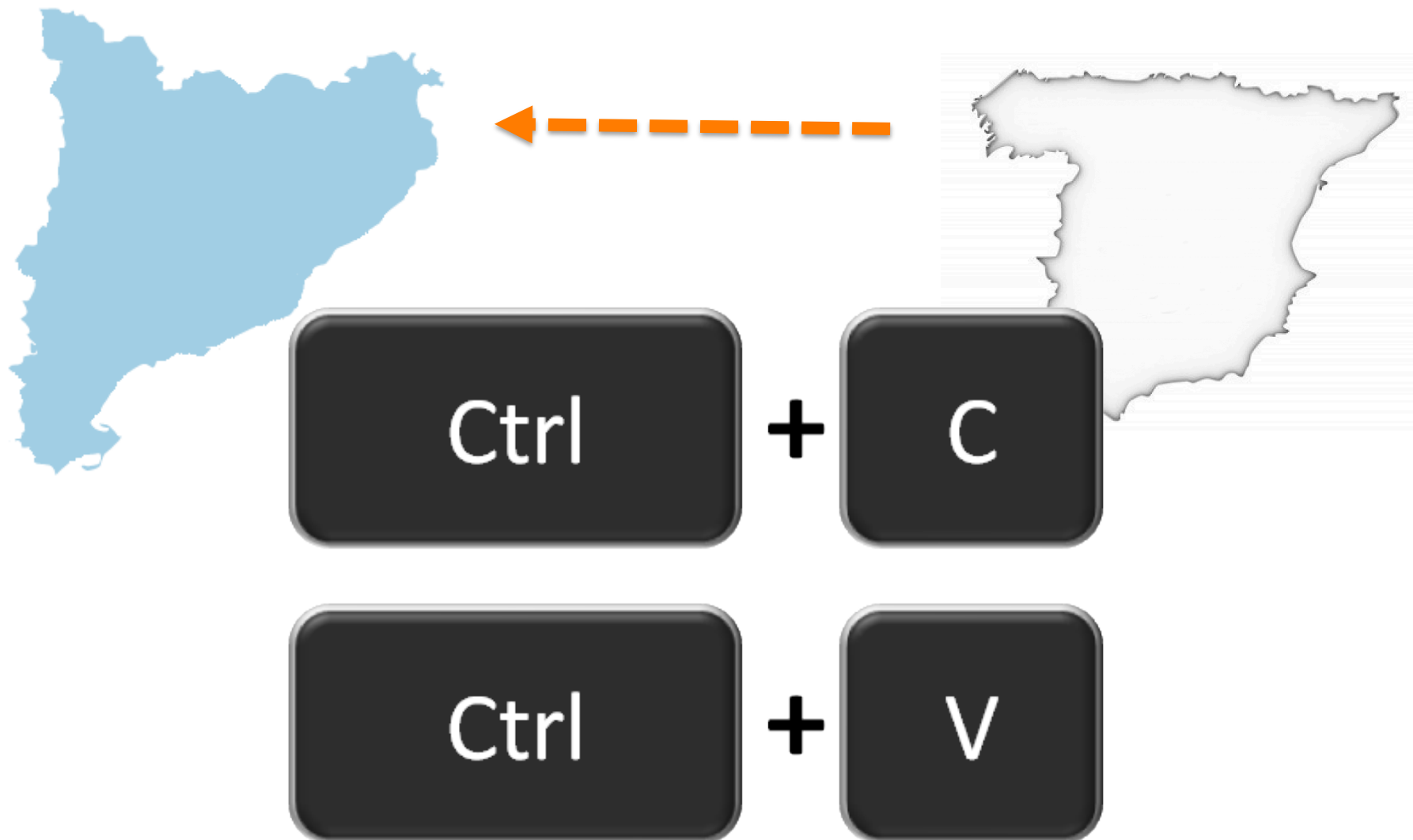


Ponència EduEstat: **La nova Administració** **educativa**



Albert Calderó i
Joan Queraltó

L'Administració (educativa) (catalana) avui



L'Administració (educativa) (catalana) avui

Sistema estamental



Jerarquia no executiva

Cada estament fa una cosa diferent, sense massa interacció jeràrquica.



L'educació,
l'eix del nou Eix
• 2n Com



L'Administració (educativa) (catalana) **avui**

Sistema estamental

Jerarquia no executiva

Legitimació per origen

El nomenament legitima la posició dels de dalt, i l'oposició legitima la posició dels de baix, i ningú no ha de demostrar res.

He guanyat el meu lloc de bisbe gràcies al nomenament del meu oncle, el Rei.

He guanyat la meva plaça amb el meu esforç.



L'Administració (educativa) (catalana) avui

Sistema estamental

Jerarquia no executiva

Legitimació per origen

Cadascú té el seu rol

Treball artesanal

Ajust mutu de fronteres

“No et fiquis a la meva classe i jo no em ficaré a la teva”

“Cada mestre té el seu llibre”



L'Administració (educativa) (catalana) avui

Intento imposar
el que vull que
es faci i **renyo**
perquè no em
fan cas.

Sistema estamental

Jerarquia no executiva

Legitimació per origen

Cadascú té el seu rol

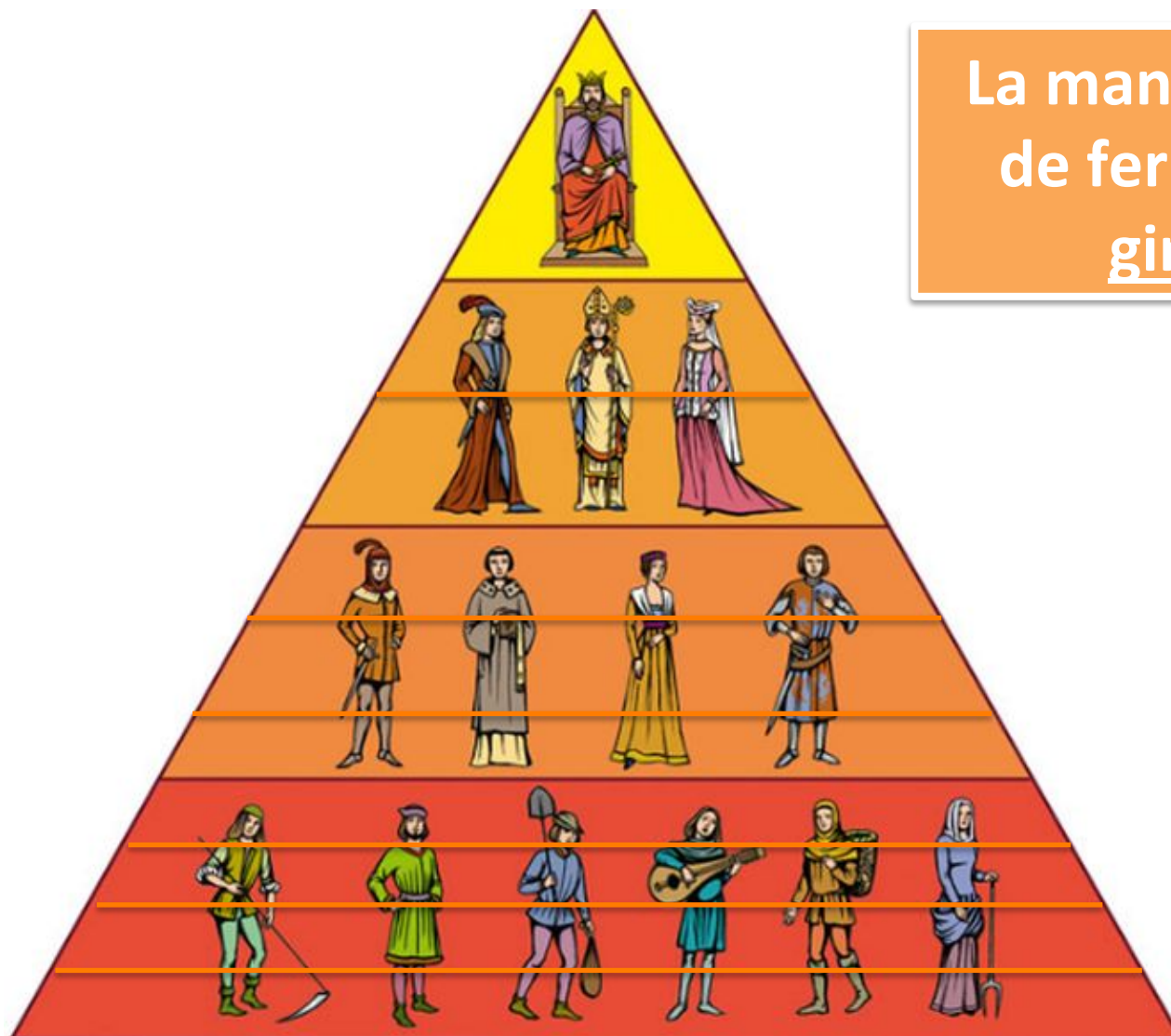
Passo de les imposicions
i de les bronques; **faig el**
que puc i com puc!

Integra
despotisme i
anarquia

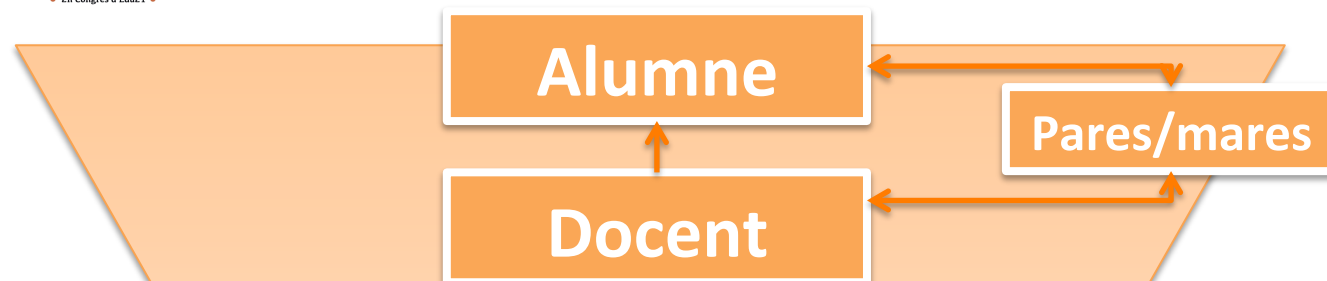


La nova Administració educativa

La manera més senzilla
de fer la revolució és
girar la truita



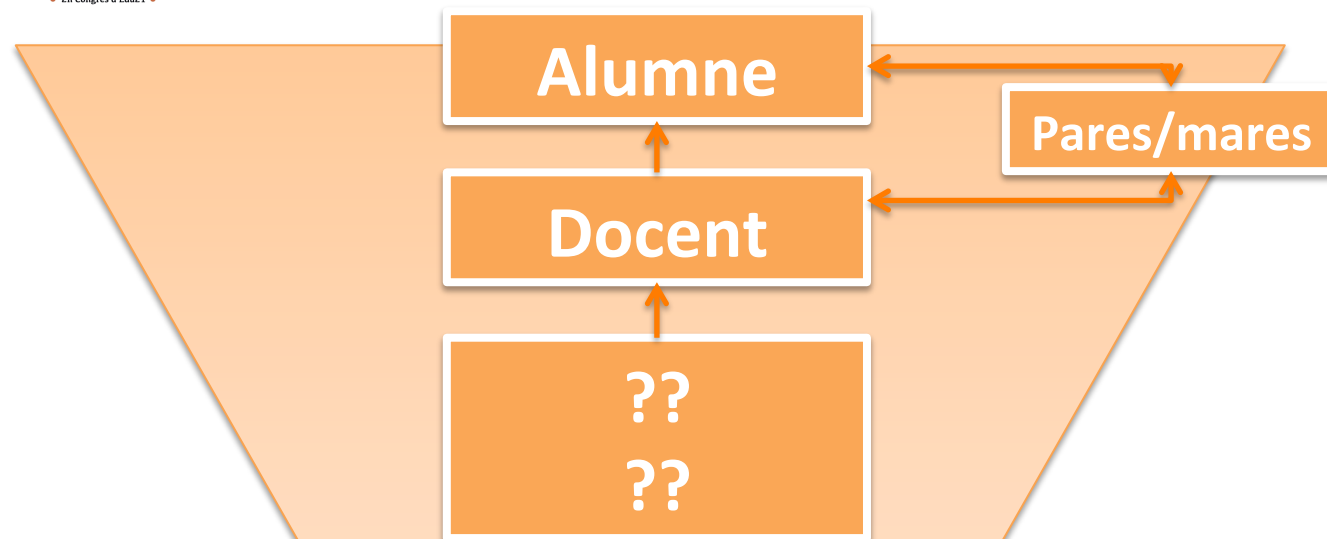
La nova Administració educativa



**El docent no ha de “manar” l’alumne,
l’ha de dirigir des de baix, guiant-lo en
els seus aprenentatges amb eficàcia,
professionalitat i empatia....**

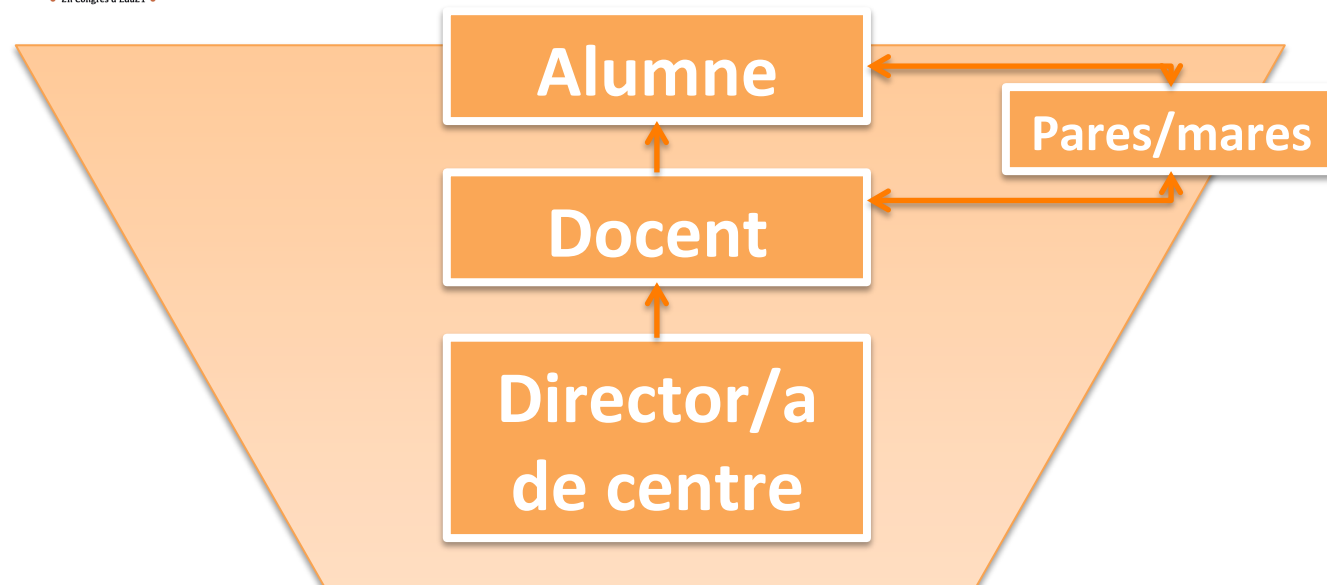
Amb la col·laboració de pares i mares.

La nova Administració educativa



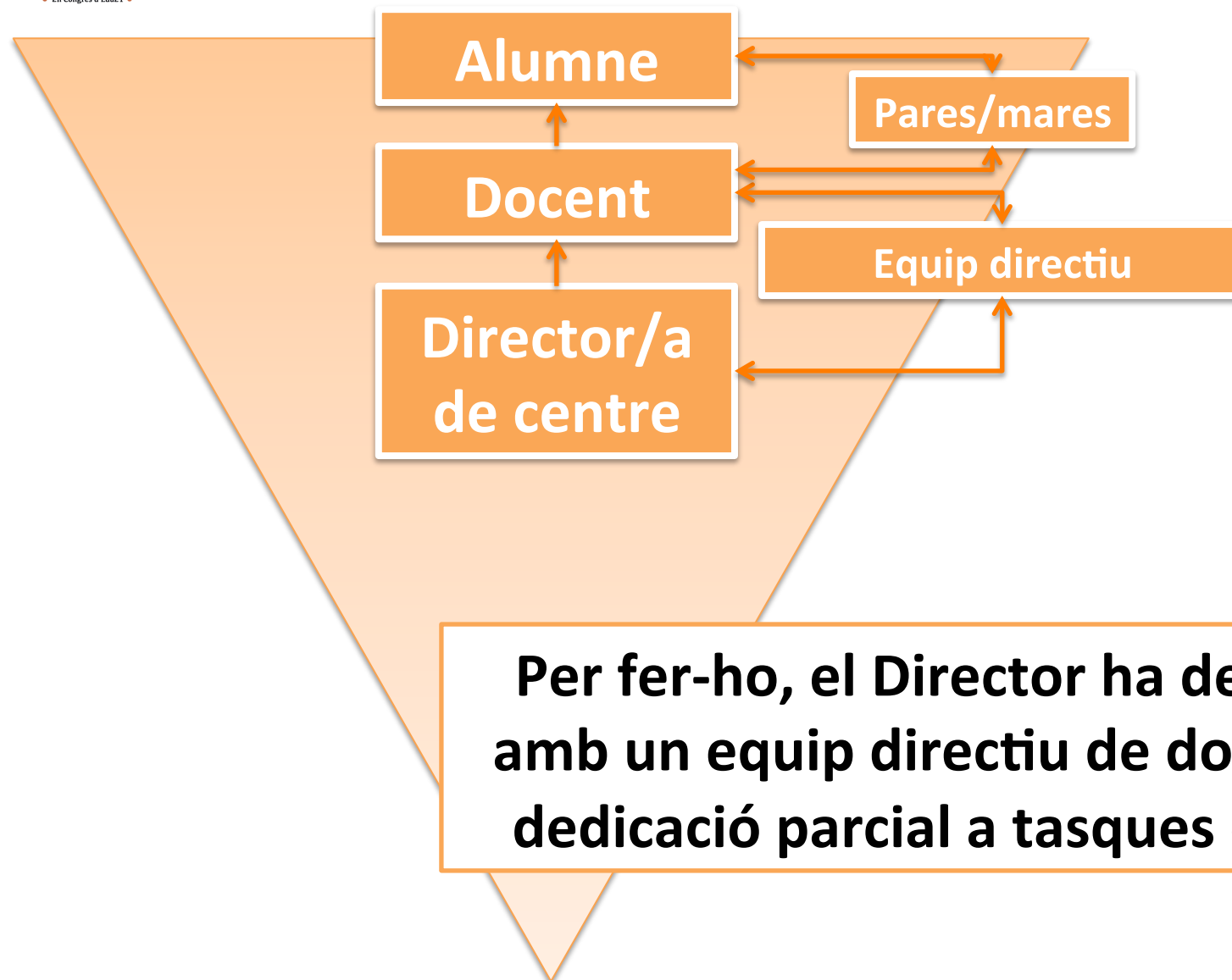
... però el mestre no pot ser un artesà marginat i autodidacta intentant inventar ell sol com es fa per guiar els aprenentatges amb eficàcia, professionalitat i empatia.

La nova Administració educativa

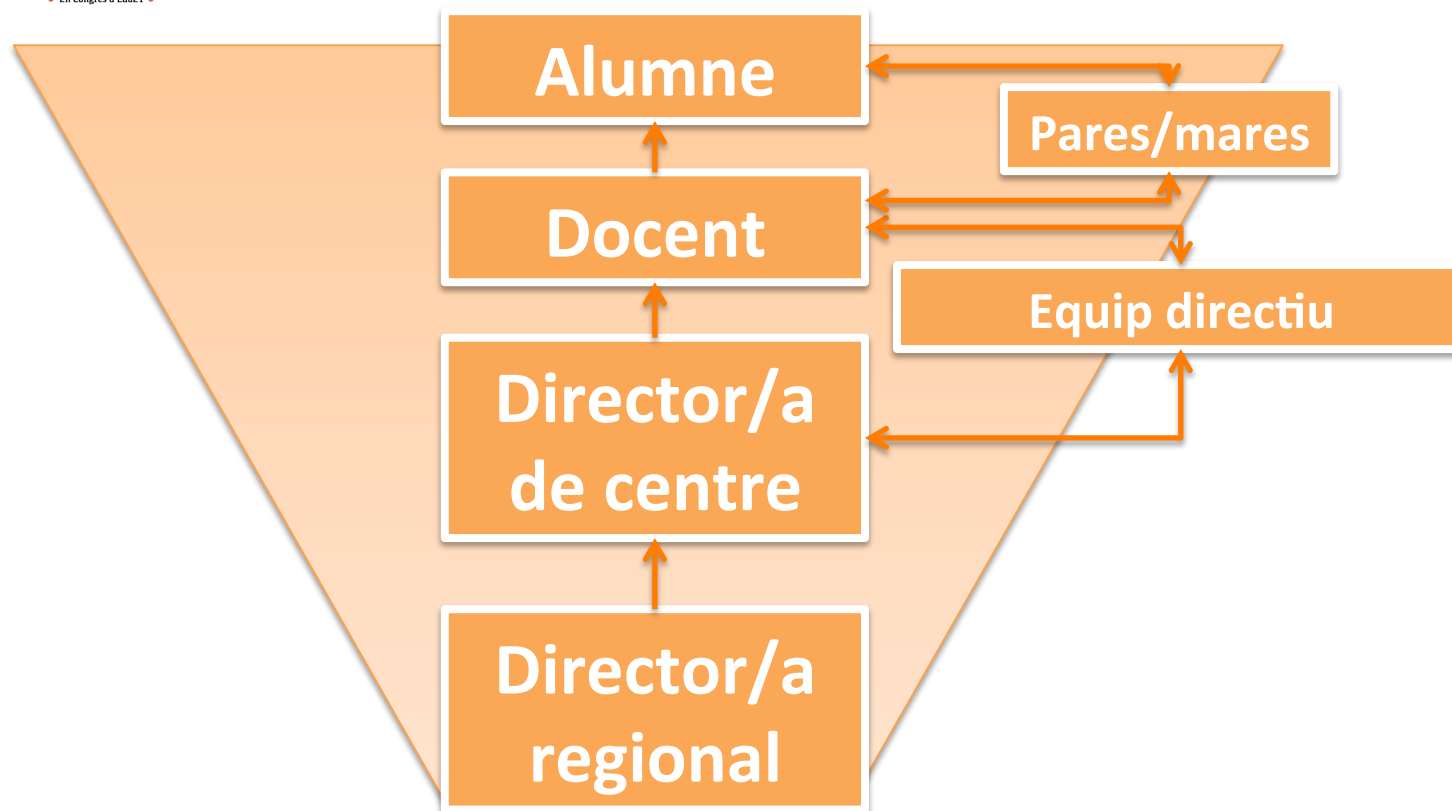


Hi ha d'haver una direcció efectiva, però el director no ha de “manar” el mestre, l’ha de dirigir des de baix, guiant-lo en el seu acompliment amb eficàcia, professionalitat i empatia

La nova Administració educativa

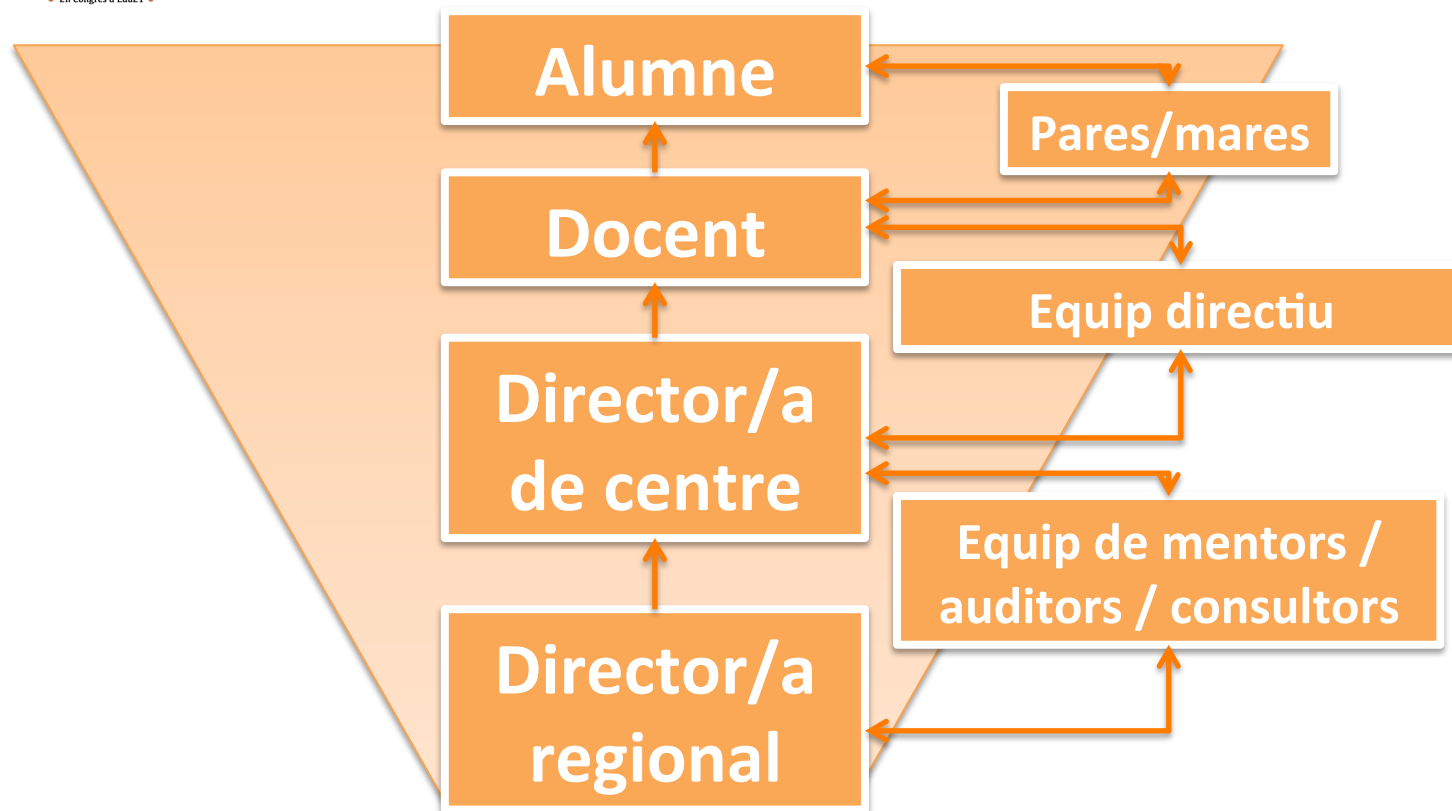


La nova Administració educativa



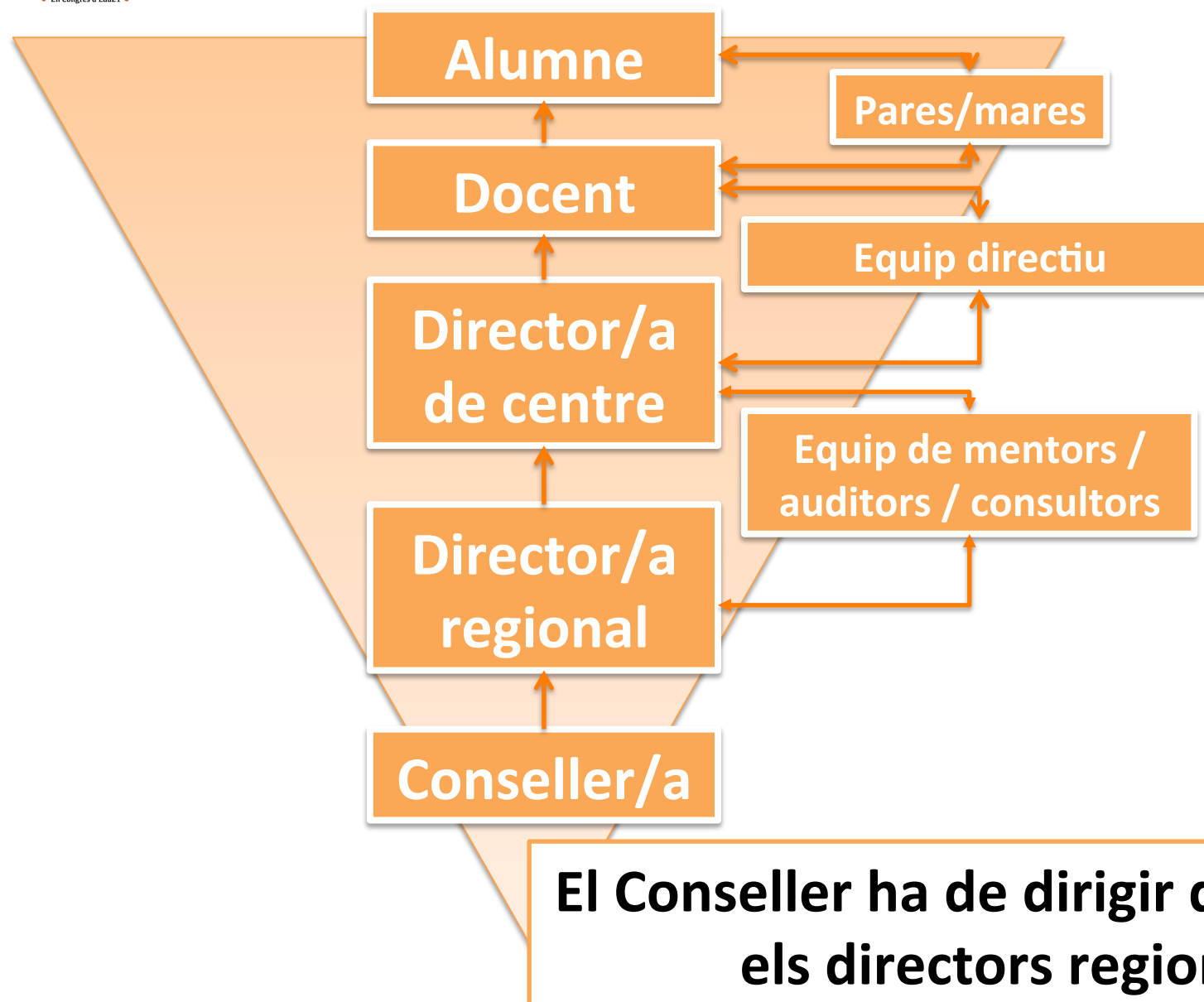
El director ha de tenir una direcció superior eficaç i professional, que no l'ha de “manar”, l'ha de dirigir des de baix, guiant-lo en el seu acompliment directiu amb eficàcia, professionalitat i empatia

La nova Administració educativa



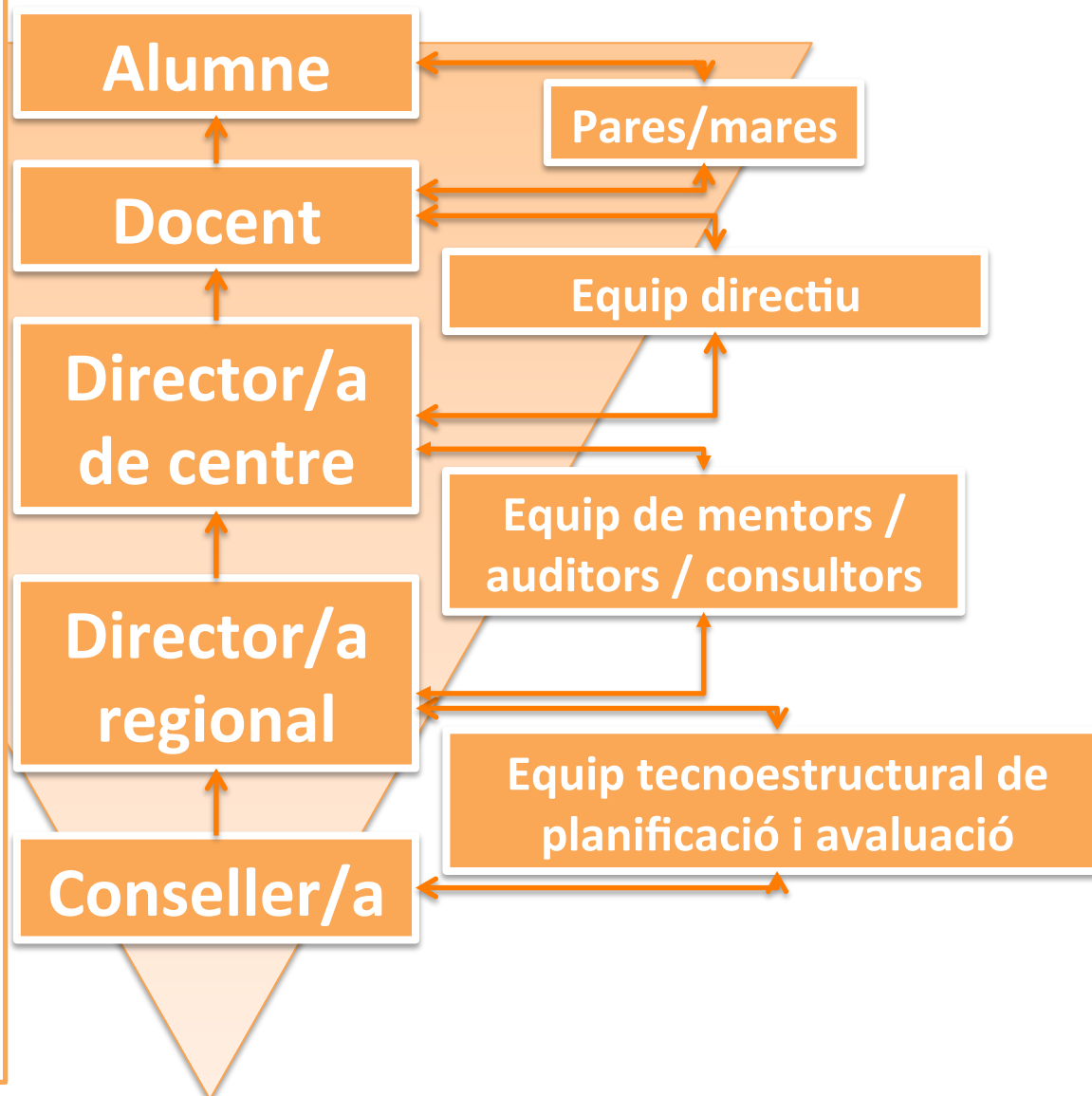
Per fer-ho, el Director regional ha de comptar amb un bon equip professional de mentors, auditors i consultors amb dedicació permanent a tasques auditores, inspectores i formatives.

La nova Administració educativa

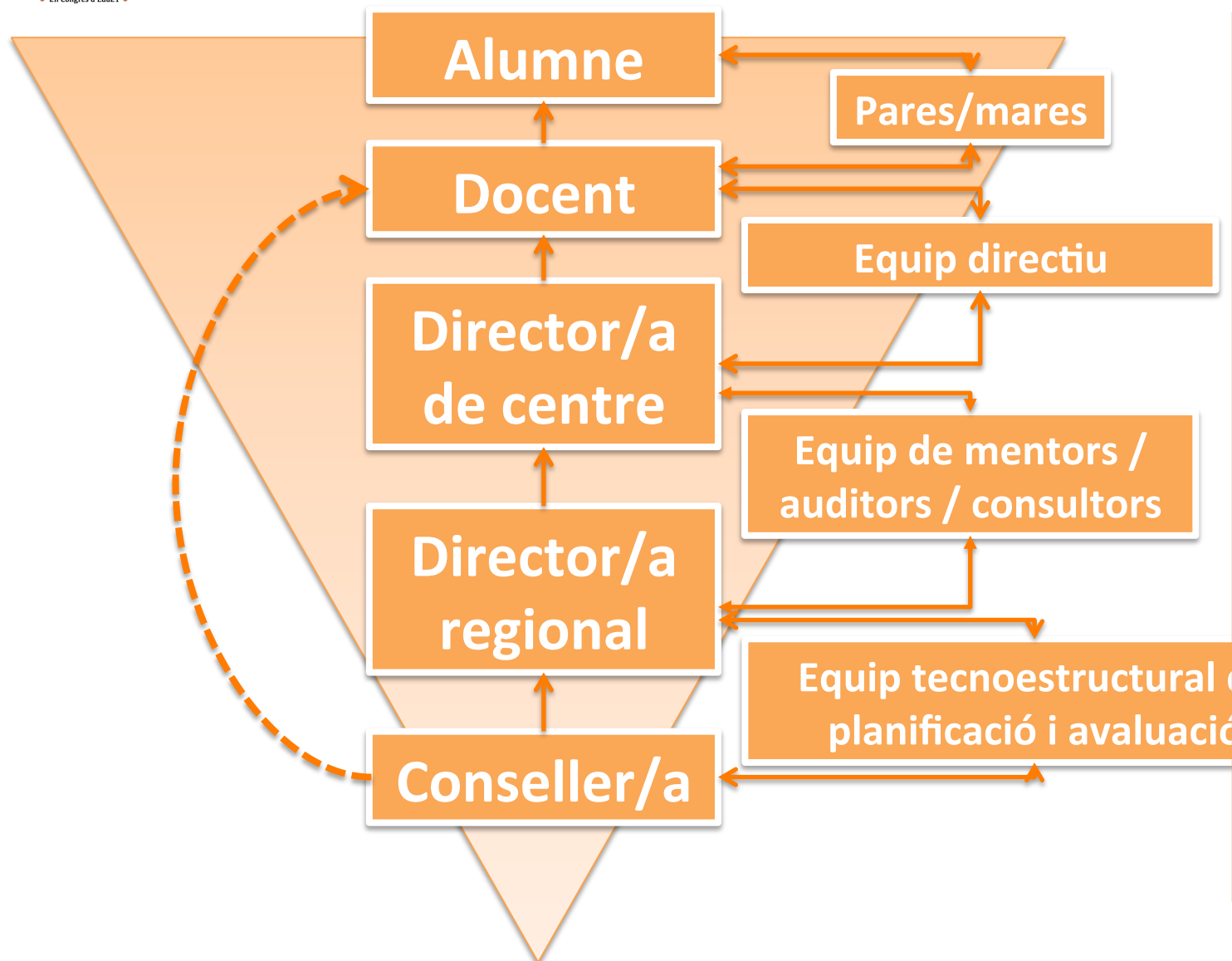


La nova Administració educativa

El conseller té un equip que treballa per projectes, planifica/avalua; els principals caps de projectes són els directors generals, que pensen però no manen.

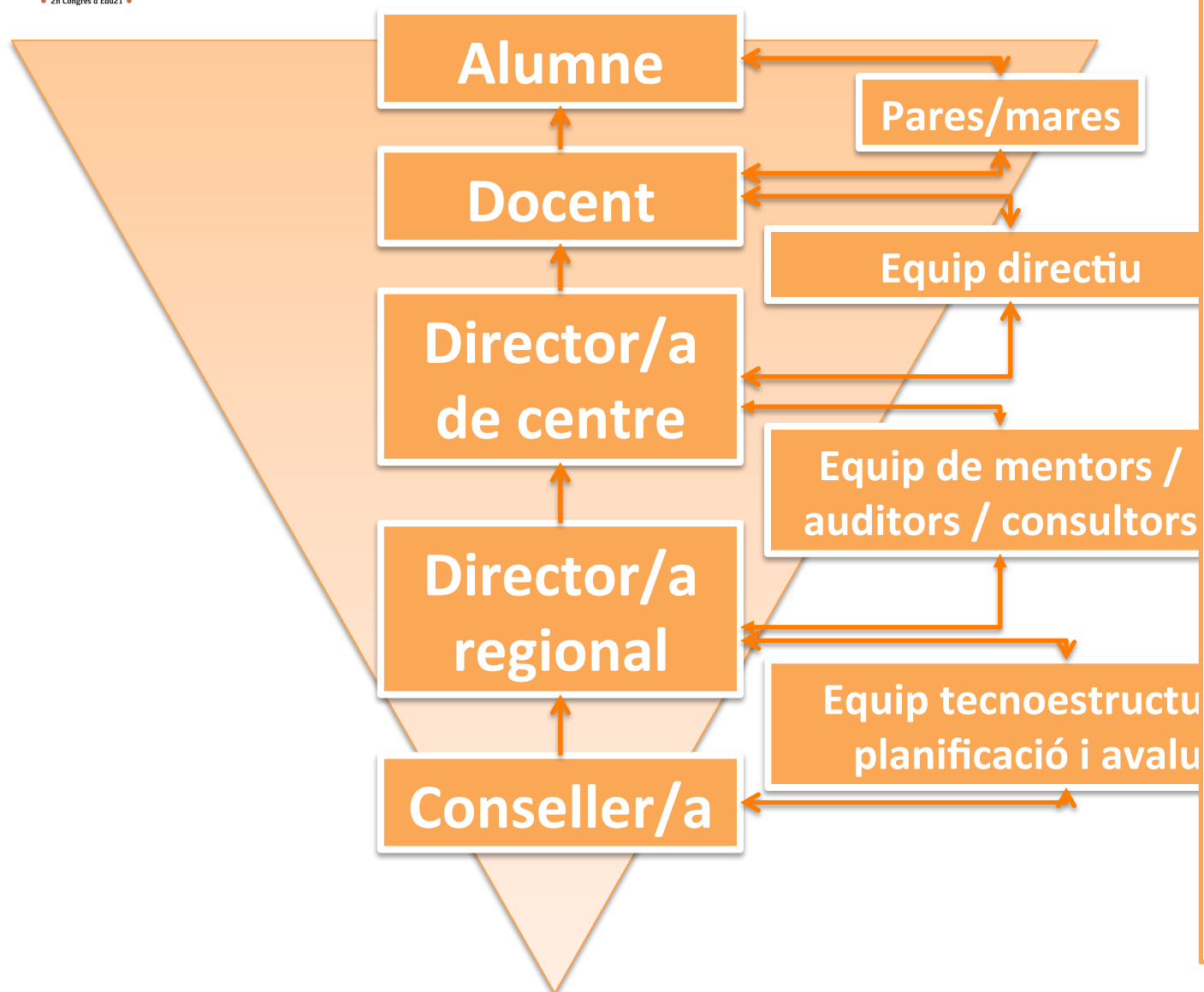


La nova Administració educativa



Entre el Conseller i cada docent només hi ha d'haver dos càrrecs dirigint des de baix, amb el suport de l'equip de planificació i avaluació.

La nova Administració educativa



Hem girat la truita: d'una jerarquia formal, de molts nivells, tan aviat absent com autoritària, a una jerarquia professional, empàtica i efectiva, molt curta i dirigint des de baix.

**I això...
com es fa?**

La nova Administració educativa

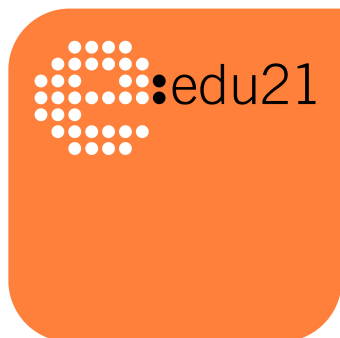
Pla i llei de DESREGULACIÓ EXPERIMENTAL DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

Donant la possibilitat de crear “**bombolles**” en el sistema actual, on s'experimentin aquestes noves relacions jeràrquiques, amb **participació de tota la comunitat educativa**, per generalitzar després les experiències reeixides.

... I per a això **no cal esperar a la independència.**

Moltes gràcies...

... i coratge!



Ponència EduEstat:

La nova Administració educativa

**@AlbertCaldero
i @JoanQueralto**

La nova Administració educativa

