The background of the slide is a blurred photograph of a group of people, likely at a conference or meeting. The image is out of focus, showing various colors and shapes that suggest a diverse group of individuals in a professional setting.

XVI TRIBUNA: ENSENYAR I APRENDRE LLENGÜES ESTRANGERES

Maria González Davies
Universitat Ramon Llull

Si un metge, advocat o dentista tingués 40 persones a la consulta alhora, cadascuna amb diferents necessitats, algunes sense voler ser-hi, i amb problemes de disciplina, i el metge, advocat o dentista, sense ajuda, els hagués de tractar amb excel·lència professional durant nou mesos, potser començaria a fer-se una primera idea del que suposa la tasca del professorat.

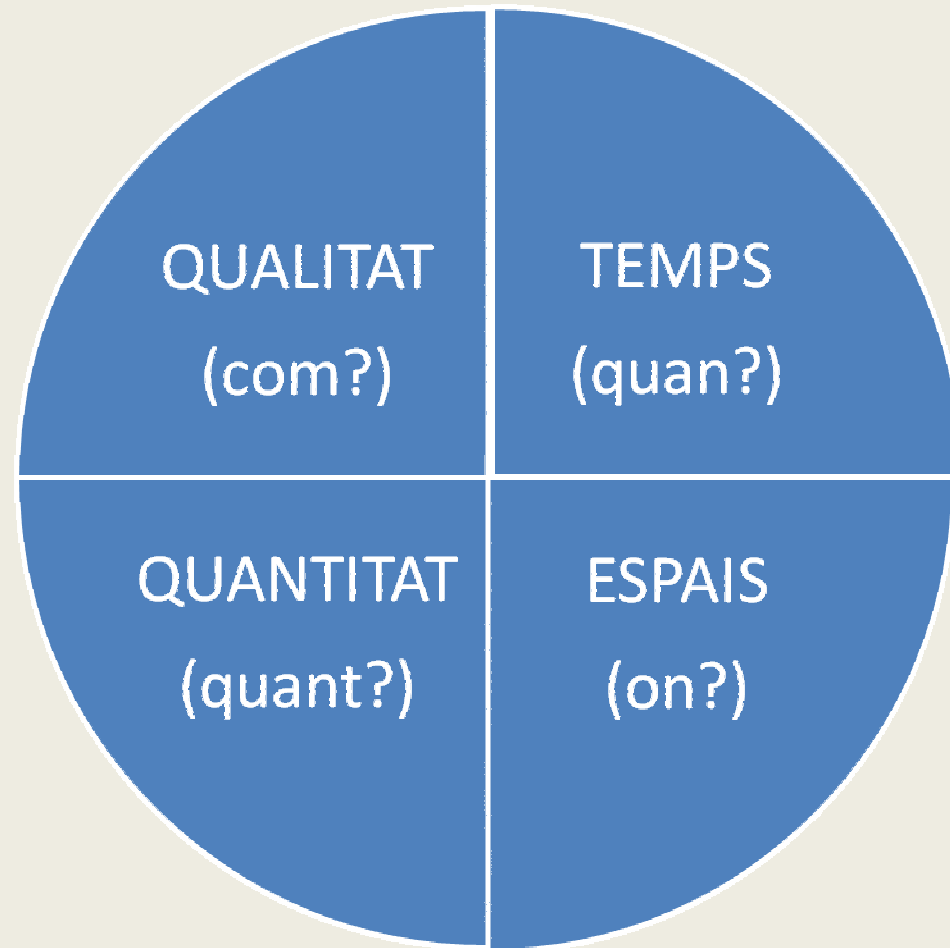
Donald D. Quinn

NIVELL?

- ✓ Primària: sense especificar (DOGC 2007)
- ✓ ESO: sense especificar (DOGC 2007)
- ✓ Batxillerat: *usuari independent* – B1/B2 (DOGC 2008)
- ✓ Graus: sense especificar
- ✓ MA i doctorat: B1 (alguns)

[*Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, 2001*]

FACTORS DECISIUS



TEMPS – QUAN?

FACTOR EDAT

COM MÉS AVIAT, MILLOR?



PERÍODE CRÍTIC?

12+ vs. flexibilitat



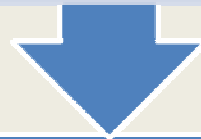
DIFERÈNCIES OBSERVADES

FONÈTICA?

QUANTITAT – QUANT?

EXPOSICIÓ

$100h \times 8/10 \text{ anys} = 800/1000h \text{ vs. } 450h \text{ (B1)}$



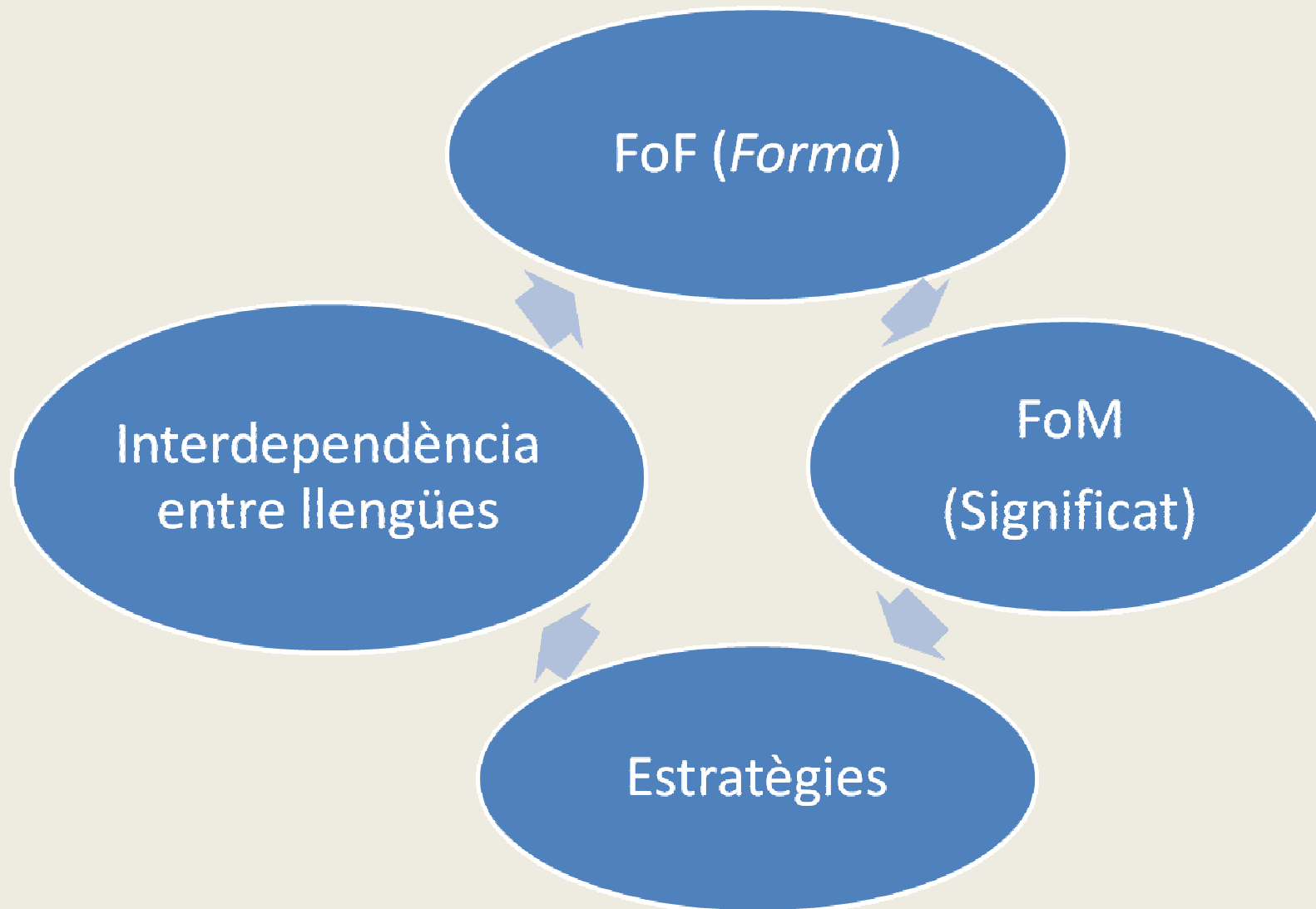
ENSENYAMENT PER DEGOTEIG

HORARI DISTRIBUÏT



ESPAIS INFORMALS

QUALITAT – COM?



FoF: LLENGUA INSTRUMENTAL



4 DESTRESES

GRAMÀTICA

VOCABULARI

FoM: CONTINGUTS MITJANÇANT LE

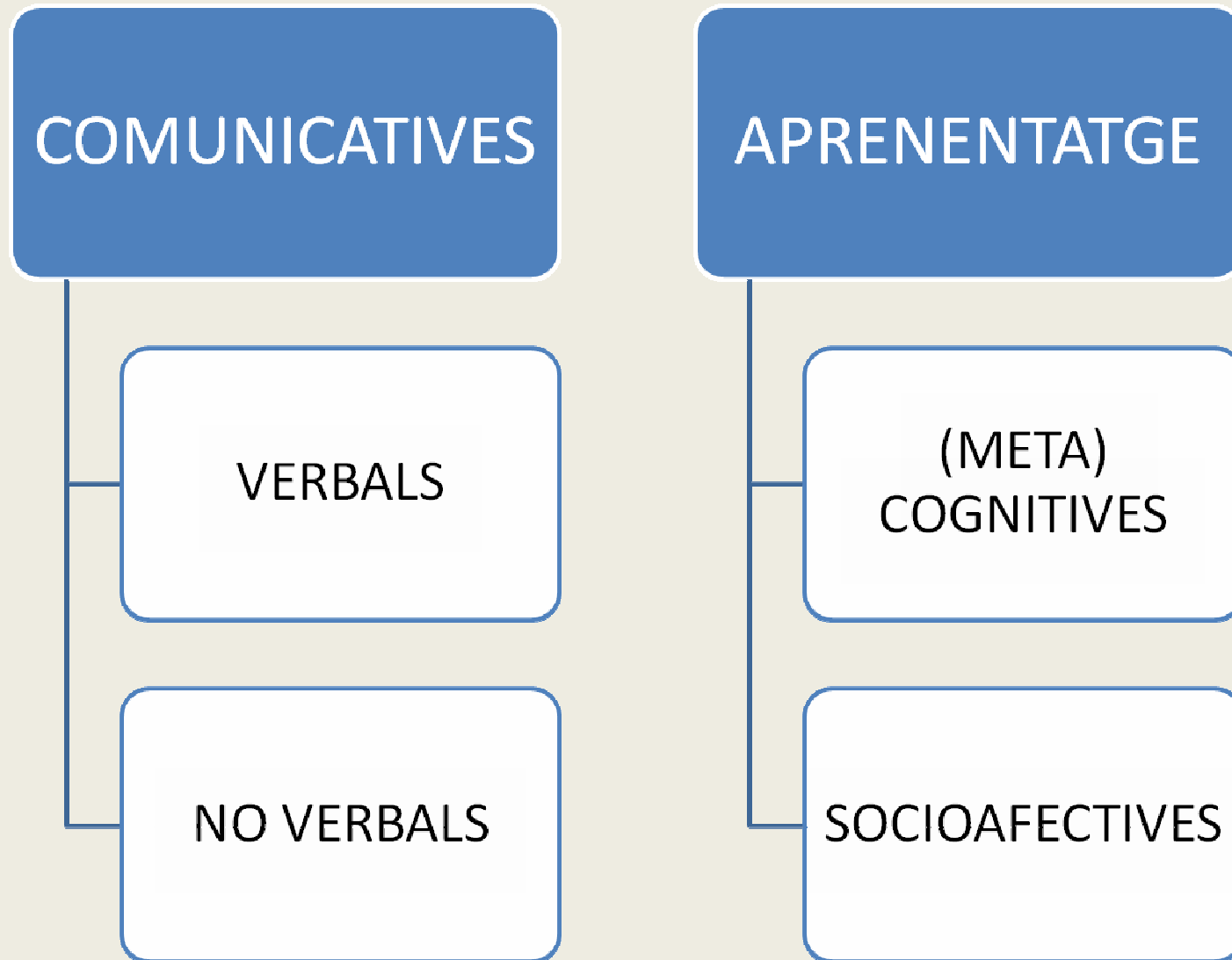


TASQUES

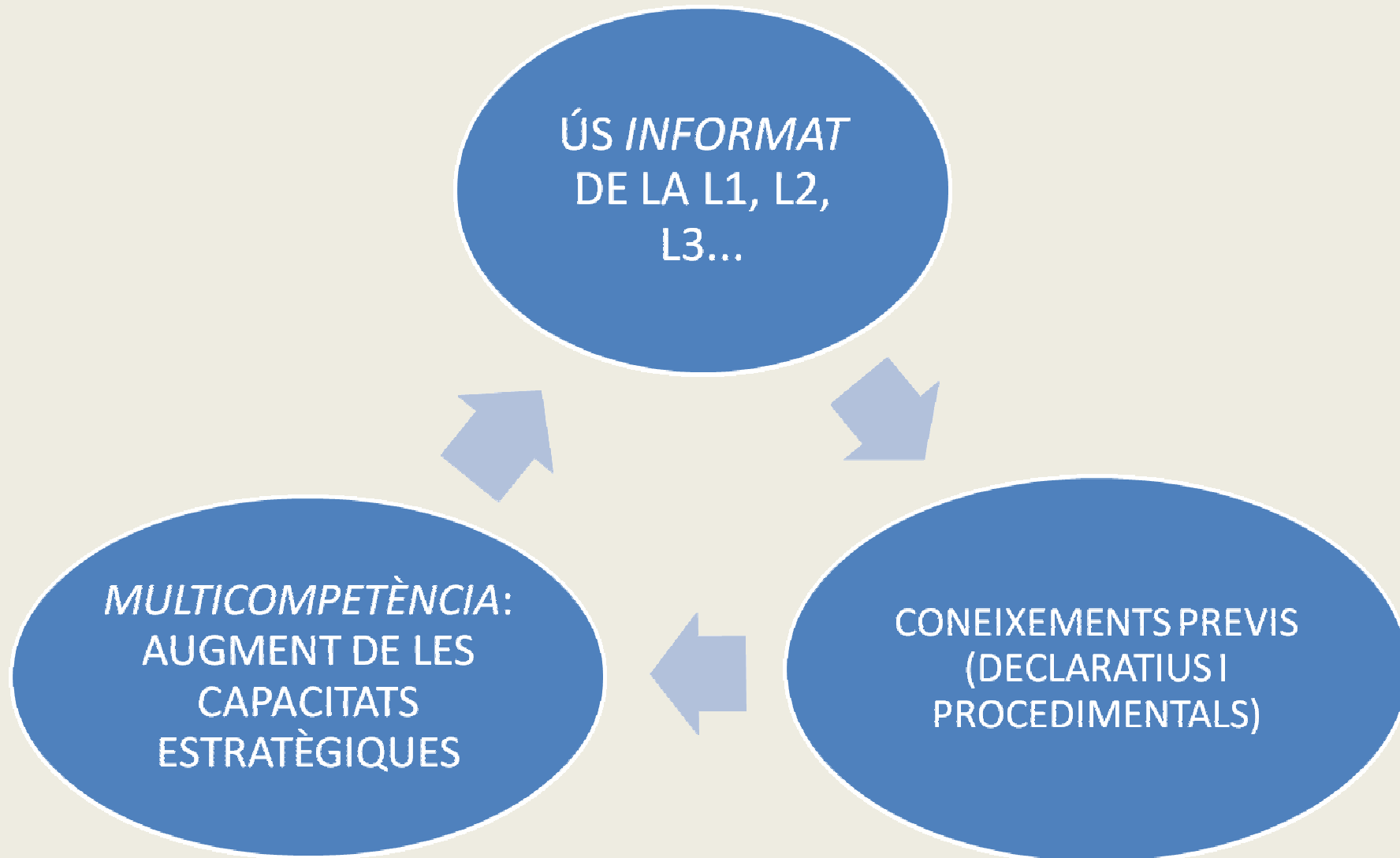
PROJECTES

AICLE

ESTRATÈGIES



INTERDEPENDÈNCIA: BENEFICIS DEL PLURILINGÜISME



ESPAIS: ON?

FORMAL

AULA:
Grups petits

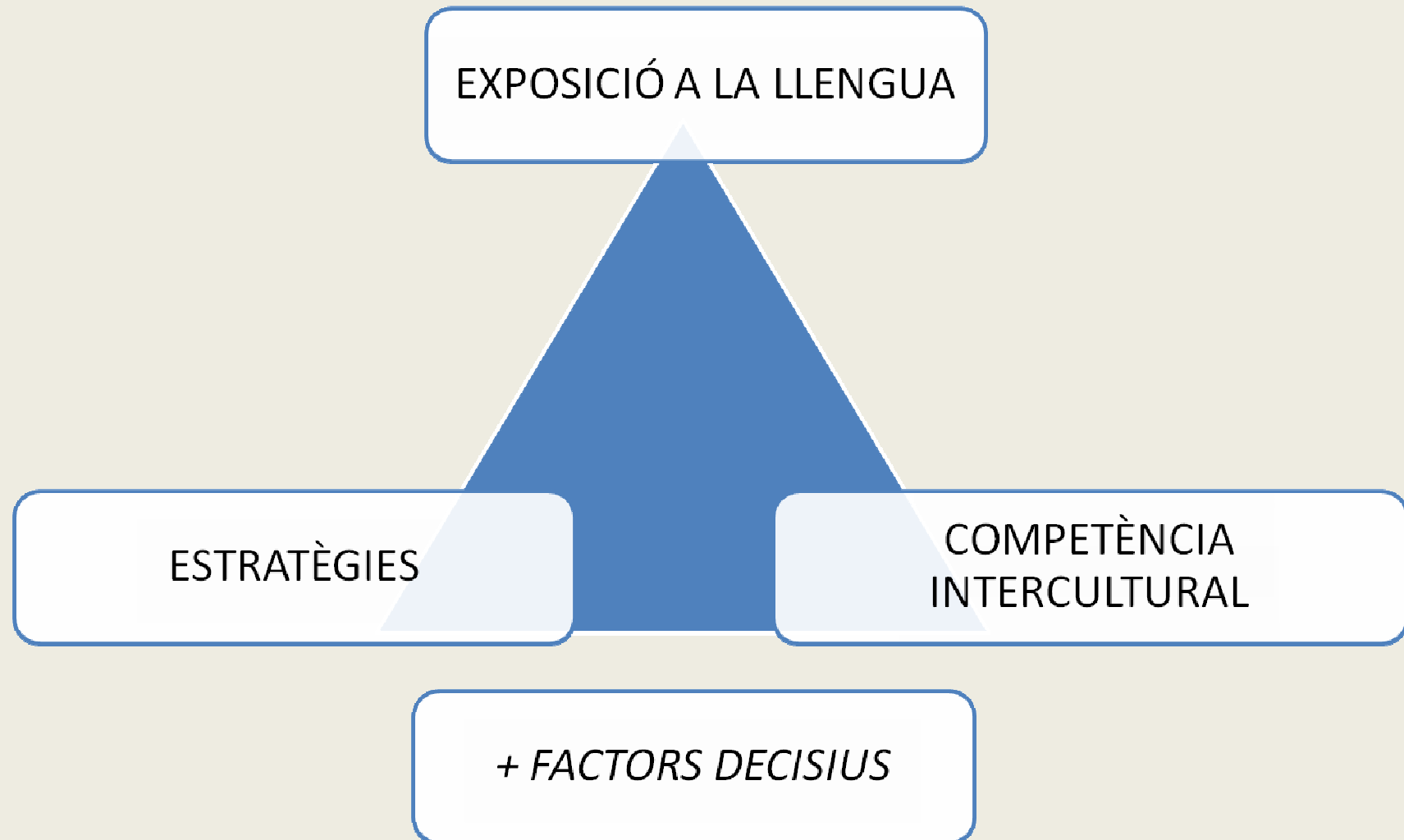
ESCOLA

INFORMAL

FAMÍLIA

SOCIETAT i
ADMINISTRACIÓ

PROGRAMES D'INTERCANVI



ENFOCAMENTS I BONES PRÀCTIQUES

1. Definir nivells mínims
2. Aprenentatge significatiu:
 - ✓ Tasques, projectes, AICLE (Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera) + Llengua Instrumental
3. Ensenyament per degoteig
4. Agrupació per nivells similars i grups reduïts
5. Connexions amb *totes* les llengües
6. Espais formals i informals
7. Formació bàsica i permanent (llengua i didàctica)
8. Recolzament social i administratiu
9. EDAT? Depèn de l'anterior...



VAL LA PENA APRENDRE LENGÜES ESTRANGERES?

http://www.youtube.com/watch?v=j_4Q_N6J4xQ

ALÍCIA AL PAÍS DE LES MERAVELLES (CARROL 1865 / OLIVA 1996)



“Sisplau, ¿em podries dir quin camí he d’agafar des d’aquí?”

“Això depèn molt d’on vulguis arribar” va dir ell.

“M’és força igual...” va replicar l’Alícia.

“Així, doncs, pots agafar el camí que vulguis” va dir el Gat.

“...Mentre vagi a algun lloc” va afegir l’Alícia...