



ENSENYAMENT / SOCIETAT

·PRESENTACIÓ DEL LLIBRE "QUI TÉ RAÓ? EL PERMANENT DEBAT DIALÈCTIC EN L'EDUCACIÓ"

·Enric Roca: "El llibre de Sarramona demostra que parlant civilitzadament es poden trobar solucions als problemes de l'educació"

El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya va acollir ahir al vespre la presentació del darrer llibre del pedagog i professor universitari Jaume Sarramona que porta per títol **"Qui té raó? El permanent debat dialèctic en l'educació"**. L'obra, editada per Cossetània Edicions dins la seva col·lecció Prisma, presenta a dos professionals de l'educació que expressen punts de vista i opinions enfrontades sobre els problemes del món educatiu i la forma de resoldre'ls. La presentació va córrer a càrrec del propi autor i d'Enric Roca, coordinador del programa educatiu Edu21 que promou el Centre d'Estudis Jordi Pujol.

Segons va explicar Enric Roca durant la presentació, el llibre **"el país va mancat d'obres d'aprofundiment pedagògic i que a sobre es plantegin seriosament cercar solucions als problemes de l'ensenyament"**. L'obra d'en Sarramona ofereix **"un estimulant punt de vista pedagògic"** i incorpora plenament la filosofia de l'Edu21: **"no posar-se plenament en cap dels pols de discussió i mantenir l'equilibri"**. Segons Roca, els protagonistes del llibre demostren que **"parlant civilitzadament es poden trobar alternatives i solucions"**.

Roca va afegir que el llibre també demostra que **"es pot mostrar una visió catalana de l'educació, fet que els temps que corren no és gens comú"**. També va assistir a la presentació Josep Maria Olivé, un dels màxims responsables de Cossetània Edicions, que va expressar la seva satisfacció **"per publicar una obra que genera controvèrsia en el món educatiu"**.

Jaume Sarramona, per la seva part, va expressar el seu convenciment de que **"Qui té raó? El permanent debat dialèctic en l'educació"** ajudarà a molts professionals de l'educació –i també als que no ho són– a replantejar-se molts arguments i punts de vista **"que ara ens semblen intocables"**. Segons l'autor, **"els protagonistes del llibre ens demostren a tots que és bo debatre la diferència i cercar punts de coincidència"**.

El llibre narra el diàleg que estableixen dos professionals de l'educació que encamen posicions antagòniques respecte a diferents temes relacionats amb la seva activitat professional. De la lectura del llibre es conclou que si la veritat existeix està molt repartida. No hi han veritats absolutes, i menys en el món educatiu. La intenció de l'autor és que el llibre serveixi de reflexió i ajudi a modular els propis criteris enfront els posicionaments dels qui pensen diferent d'un mateix.

Barcelona, 26 de novembre de 2008