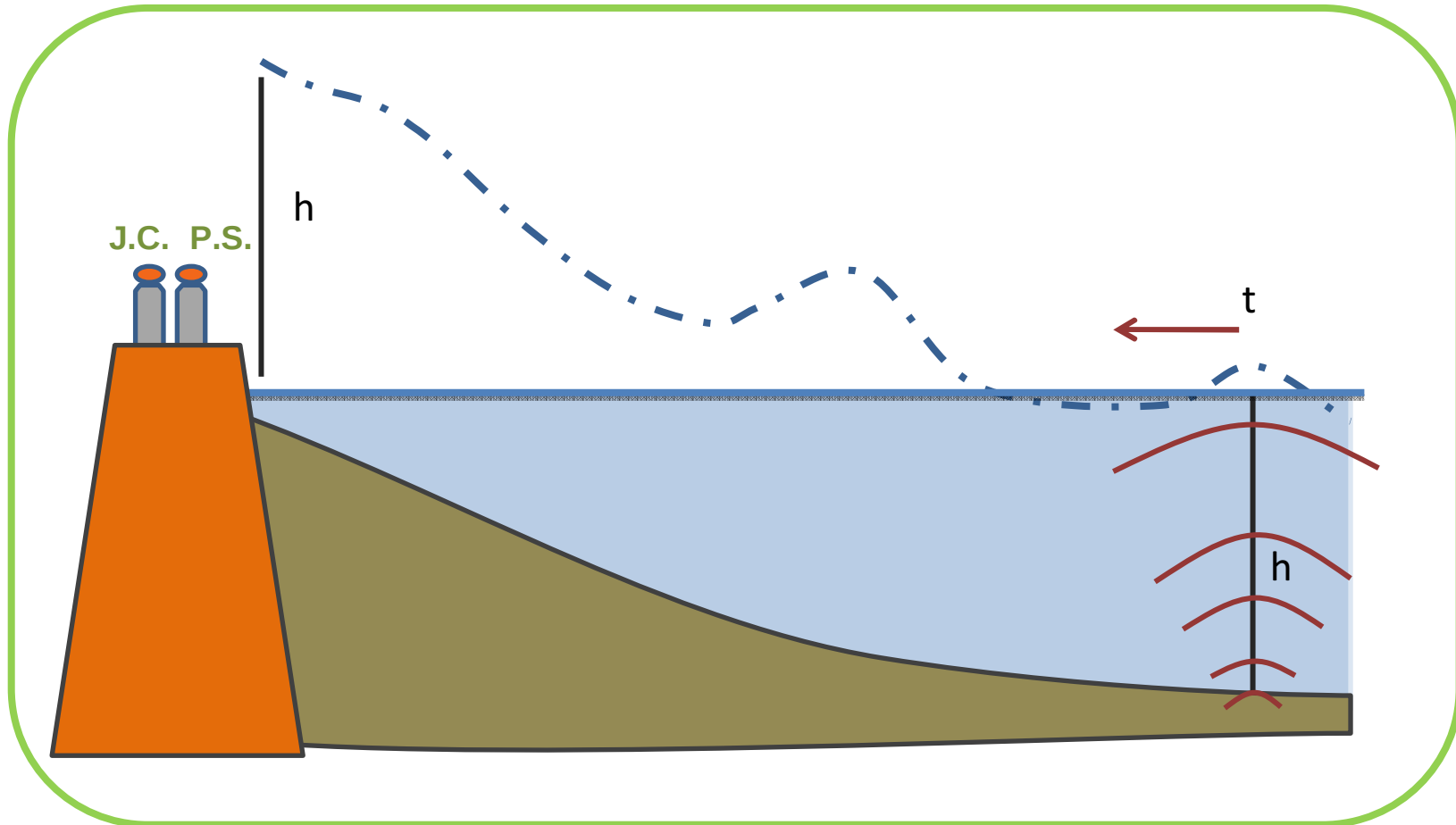
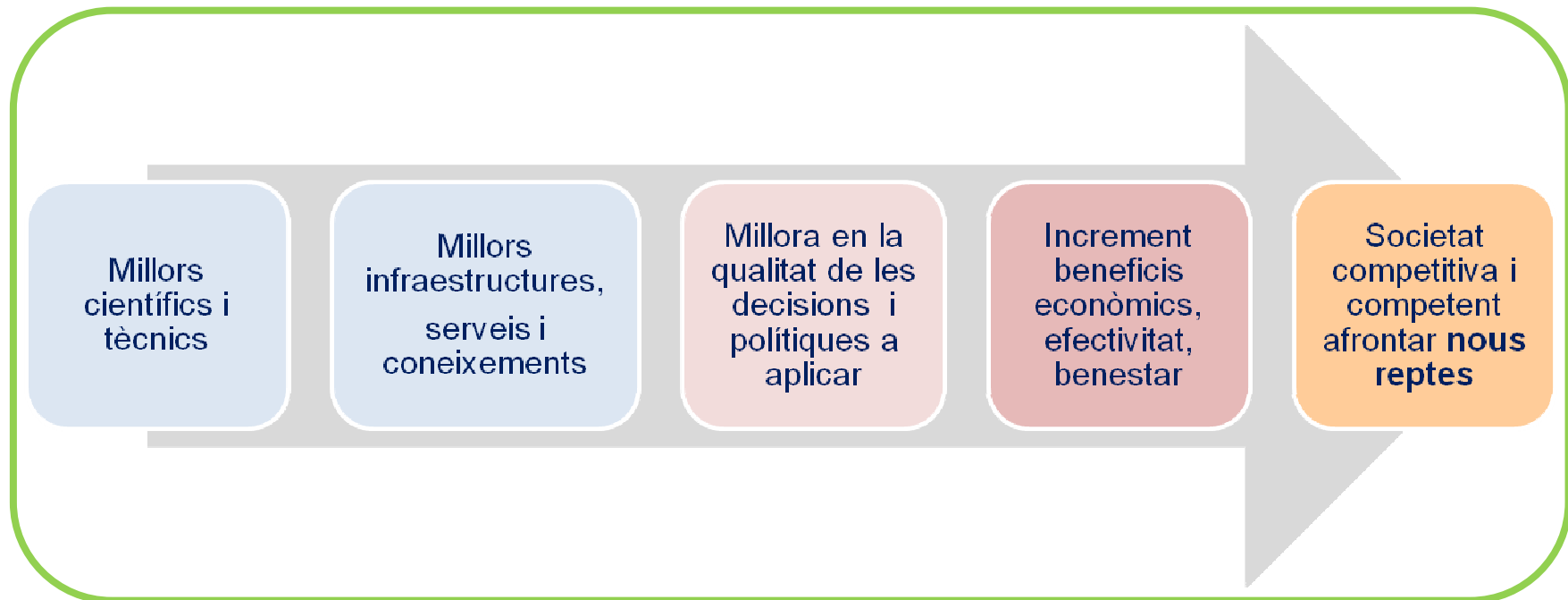


a la cerca d'un **Model**



MODEL: Relacioni les causes, amb la detecció, conseqüències, vulnerabilitat i impactes

la Innovació i la Competitivitat: cadena de benefici



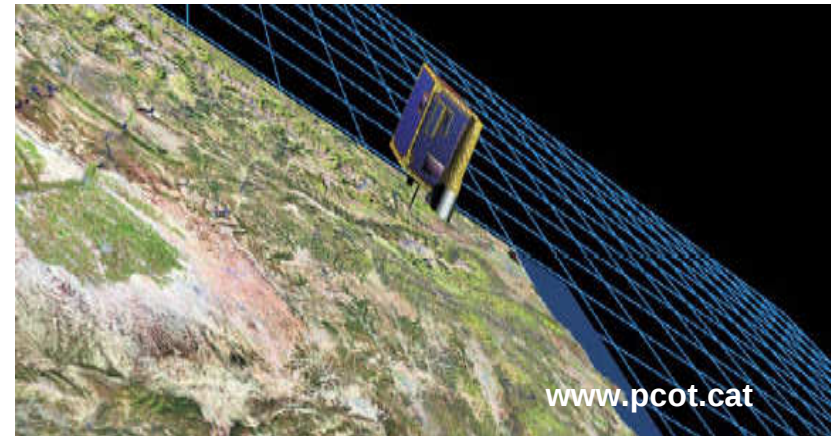
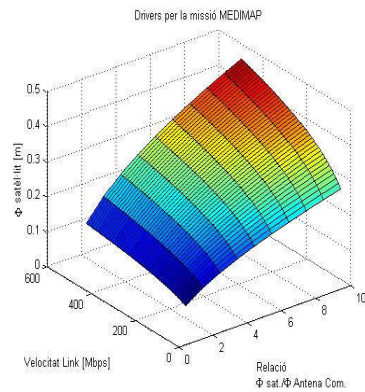
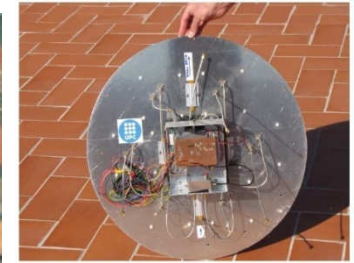
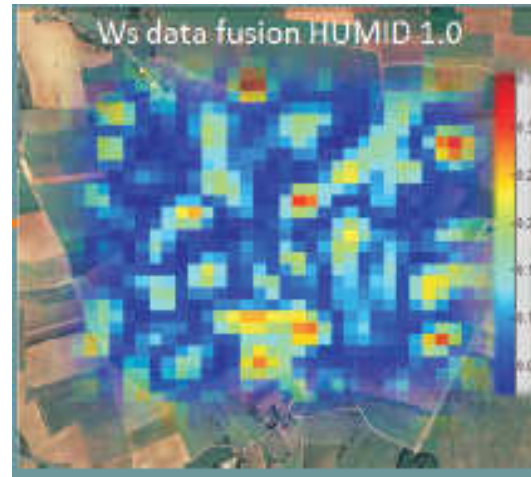
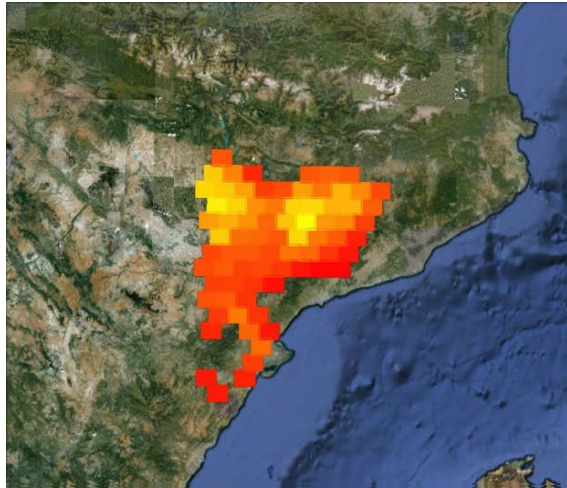
REPTES SOCIALS: Mobilitat, educació, envelliment poblacional , laborabilitat

REPTES ENERGÈTICS : Esgotament fonts tradicionals, augment consum, contaminació, residus

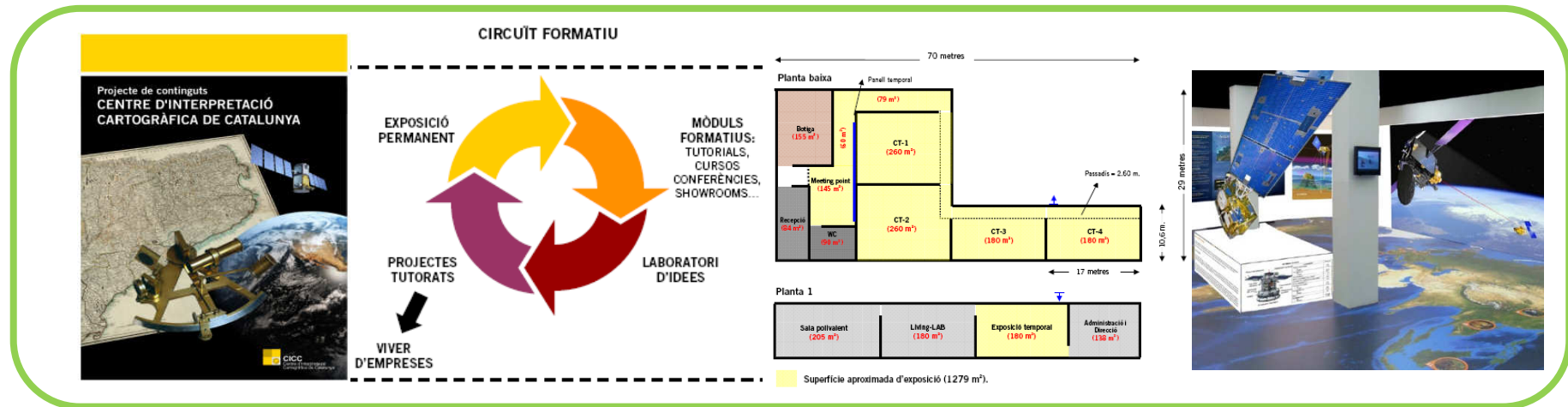
REPTES MEDIAMBIENTALS: Canvi climàtic, cicle de l'aigua, biodiversitat, gestió forestal, nitrats

REPTES TERRITORIALS: Xarxes de transport, infraestructures crítiques, seguretat

arguments Científics : feina, paciència i transferència (1/2)

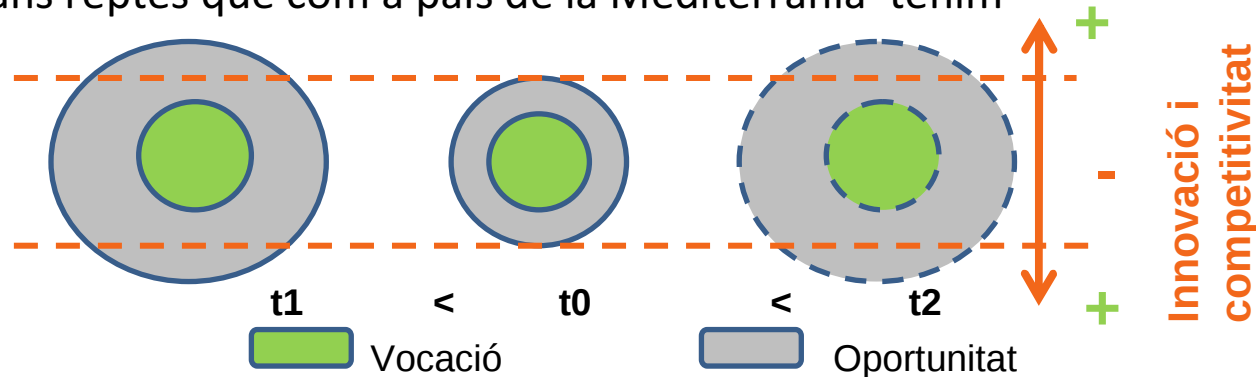


arguments Científics : feina, paciència i transferència (2/2)



Valoracions finals: del Diagnostic

O El dèficit científic i tècnic es traduiria en una manca de massa crítica per al teixit industrial, recerca i valor afegit, amb negatius efectes econòmics, davant els grans reptes que com a país de la Mediterrània tenim

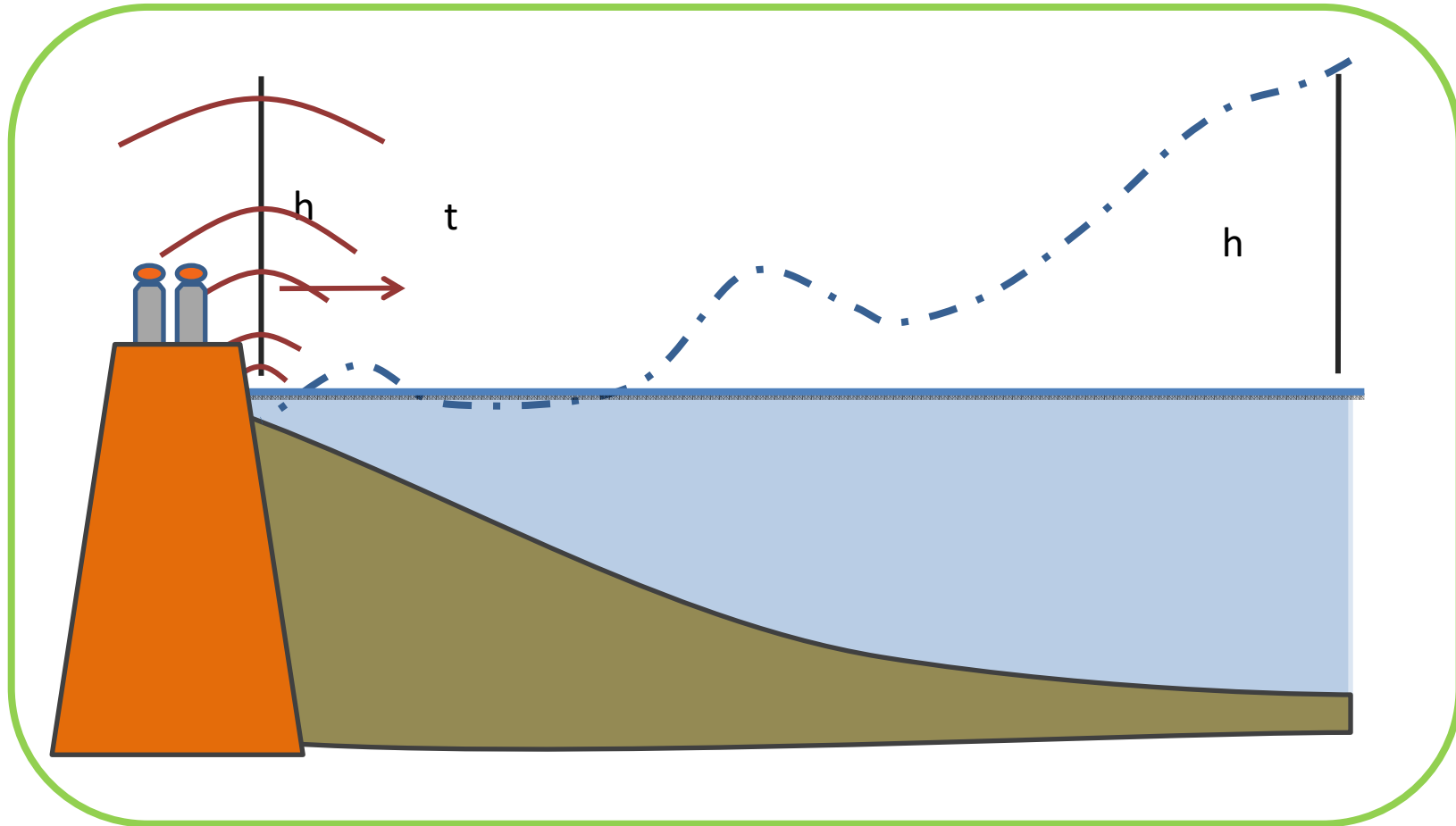


O La retenció d'aquesta massa crítica i el seu coneixement, federat a les necessitats i requeriments de la societat catalana, és fonamental

DESTINATARI: La Ciència (per a la qual les matemàtiques en són el llenguatge) no és un model d'immediatesa (pas a pas = reflexió) i per tant queda lluny dels models d'èxit

TRANSMISSOR: Per transmetre vocació científic i tècnica és necessiten competències i motivacions científiques i educatives, el món científic no veu en la primària i secundària una solució òptima a aquest necessari equilibri

Valoracions finals: ... a les Accions



Acció: Des del teixit científic revertir el model aportant informació, eines i programes

Valoracions finals: ... a les Accions

O Si en un *Tsunami* el vehicle conductor de l'energia és l'aigua, aquí ho és el **teixit educatiu** al que hem de **fidelitzar i formar**

O Les dades (informació) i les eines (tecnologia) són condicions necessàries, però la **suficiència ho són els models (programes i estratègies)**

O Necessitem que la ciència no sigui una anècdota, sinó **visualitzar-la com un motor de beneficis, amb programes i infraestructures que aproximïn el món educatiu i el món científic i tecnològic**



PROJECTE
PRAT DE LA RIBA



La Ciència no serà mai un “mainstream”, però hem d'aconseguir posar en valor els avantatges professionals i personals d'una carrera científica